**Расписание дистанционного обучения для 11 класса на 07.04.2020**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Время** | **Способ** | **предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Ресурс** | **Домашние задания** |
| 1 | 8.30-9.00 | Самостоятельная работа | химия | Решение экспериментальных задач на получение и распознавание органических веществ. | Прочитать учебник выполнить задания с.145 | С.144-145 рт |
| 2 | 9.10-9.40 | С помощью ЭОР | Геометрия | Умножение вектора на число | Учебник  Решу ЕГЭ  <javascript:selectProject()> | Чтение п.66-67 учебника. Выучить правила, решить №567,581 |
| 3 | 9.50-10.20 | С помощью ЭОР | Физическая культура | Спортивные игры. Баскетбол | Вконтакте (весь класс)  В случае отсутствия связи: Посмотрите раздел баскетбол <https://drive.google.com/open?id=1NuKiIKTWBohAixW4HQNmzuwX-FxC7SVk> | Выполнение комплекса ОРУ |
| БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА | | | | | |
| 4 | 10.40-11.10 | Самостоятельная работа с учебником | Русский язык | Сложноподчинённое предложение (СПП). СПП с одним придаточным. | Прочитать теоретический материал учебника, выполнить упр.443, 447, 449 (схематический анализ предложений) | П.96упр.451 |
| 5 | 11.20-11.50 | Самостоятельная работа | История | Крах социализма в Восточной Европе | Прочитать, сделать тезисный план (присылать в АСУ РСО, ВКонтакте)https://interneturok.ru/lesson/istoriya/11-klass/duhovnaya-zhizn-obschestva/strany-sotsialisticheskogo-lagerya-evropa | Тест <https://interneturok.ru/lesson/istoriya/11-klass/duhovnaya-zhizn-obschestva/strany-sotsialisticheskogo-lagerya-evropa/testcases> |
| ОБЕД | | | | | |
| 6 | 12.20-12.50 | С помощью ЭОР | Литера-тура | А.Т.Твардовский. Философская лирика. Тема памяти в лирике поэта | Просмотреть видеоурок по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4812/start/13707/>;  (в случае отсутствия связи: прочитать раздел учебника, посвящённый творчеству А.Твардовского, прочитать стихотворение «Я убит подо Ржевом», ответить на вопрос:  *В подлинно художественном произведении форма и содержание взаимообусловлены. Как бы подчеркивая эту мысль, А.Т. Твардовский пишет: «Форма первого лица в «Я убит подо Ржевом» показалась мне наиболее соответственной идее единства живых и павших «ради жизни на земле». (О стихотворении «Я убит подо Ржевом», 1969.)*   * + *Почему в монологе павшего воина «я» органично переплетается с «мы» «мертвых безгласных»? Проследите по тексту, какие обращения используют «мертвые, павшие», взывая к живым? О чем говорит изменение характера обращений от начала к концу стихотворения?* | Выполнить задания к уроку, прочитать поэму «По праву памяти» |
| 7 | 13.00-13.30 |  |  |  |  |  |  | <https://soc-ege.sdamgia.ru/test?theme=36>  составить свои варианты планов |