**Расписание дистанционного обучения для 10 класса на 28.04.2020**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Время** | **Способ** | **Предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Ресурс** | **Домашнее задание** | **Обратная связь** |
| 1 | 8.30-9.00 | С помощью ЭОР | Экономика | Предпринимательство. Начало бизнеса. | познакомиться с материалом по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4746/conspect/70654/> , выполнить задания в конце урока | выполнить тест по ссылке <https://uchitelya.com/tehnologiya/77611-kontrolnaya-rabota-osnovy-predprinimatelstva-10-klass.html>  | <https://drive.google.com/open?id=1vx1TYkXmhMJEjN4W4qOHkoZ8Gg5QpzWdO1j5kzve2xw> |
| 1 | 8.30-9.00 | С помощью ЭОР | Физика | Решение задач на закон Ома | Просмотреть и записать решение следующих задач по видеоуроку <https://www.youtube.com/watch?v=Q2jTuMNO4wo> , начиная со 2 минуты | не задано |  |
| 2 | 9.10-9.40 | Консультация в viber.самостоятельная работа | Геометрия | Разложение вектора по трем некомпланарным векторам. | Учебник: 1.читаем п.702.Решу ЕГЭ посмотрите видео <https://ok.ru/video/34067253986> 3.вопросы через viber | Чтение п.70 учебника. Выучить правила.Решить В-10 на Решу Егэ | <https://drive.google.com/open?id=1vx1TYkXmhMJEjN4W4qOHkoZ8Gg5QpzWdO1j5kzve2xw> |
| 3 | 9.50-10.20 | С помощью ЭОР/ самостоятельная работа | Физическая культура | Бег 30 м , 3\*10 м. | В контакте (весь класс) посмотреть <https://youtu.be/zpl2Bflzj9g> <https://youtu.be/onYJCN9bJ_U> выполнить упражнения (на сколько позволяет пространство).В случае отсутствия доступа к ресурсам выполнить комплекс общеразвивающих упражнений (1-2 фото) |  | <https://drive.google.com/open?id=1vx1TYkXmhMJEjN4W4qOHkoZ8Gg5QpzWdO1j5kzve2xw> |
| Б О Л Ь Ш А Я П Е Р Е М Е Н А |  |
| 4 | 10.40-11.10 | Самостоятельная работа | Русский язык | Предлог как служебная частьречи. Правописание предлогов | Работаем по теме с учебником п.56, составляем план параграфа. Выполняем упр.302,303 устно,306 | П.56 упр.307 | <https://drive.google.com/open?id=1vx1TYkXmhMJEjN4W4qOHkoZ8Gg5QpzWdO1j5kzve2xw> |
| 5 | 11.20-12.50 | С помощью ЭОР | История | Реформы Александра 2 | Познакомиться с материалом по указанным ссылкам <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4895/conspect/106504/> ; <https://istoriarusi.ru/imper/reformy-aleksandra-2.html> ; <https://trojden.com/books/russian-history/russian-history-10-class-part-2-saharov-2013/17> . Выполнить задания <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4895/train/106513/>  | Заполнить таблицу "Великие реформы"(1-название реформы,2-дата, 3-цели, 4-итоги) | <https://drive.google.com/open?id=1vx1TYkXmhMJEjN4W4qOHkoZ8Gg5QpzWdO1j5kzve2xw> |
|  О Б Е Д  |  |
| 6 | 12.20- 12.50 | С помощью ЭОР | Литература | Формирование типа русского праведника в трагических обстоятельствах жизни. Судьба Ивана Флягина. Тема странничества | Просмотреть видеоурок, выполнить тренировочные и контрольные задания по ссылке: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3573/start/107554/>  | Стр.309-328.Отвечаем на вопросы учебника стр. 327-328 в.7 письменно | <https://drive.google.com/open?id=1vx1TYkXmhMJEjN4W4qOHkoZ8Gg5QpzWdO1j5kzve2xw> |
| 7 | 13.00- 13.30 | С помощью ЭОР | Обществознание (эл.к) | Тренировочные задания по дифференциации в социальной информации фактов и мнений  | Выполнить тренировочный тест <https://neznaika.info/test/soc/269>  | не задано | <https://drive.google.com/open?id=1vx1TYkXmhMJEjN4W4qOHkoZ8Gg5QpzWdO1j5kzve2xw> |