**Расписание дистанционного обучения для 10 класса на 27.04.2020**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Время** | **Способ** | **Предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Ресурс** | **Домашнее задание** | **Обратная связь** |
| 1 | 8.30-9.00 | С помощью ЭОР/ самостоятельная работа | Физическая культура | Техника безопасности на уроках легкой атлетики | В контакте (весь класс)  посмотреть <https://cloud.mail.ru/public/4Q7m/3GGbS8RLi>  выполнить <https://drive.google.com/open?id=1KtjPXH1f8ratMlTVSCa-QKVqC0wJYX4ipJnf-8Moz5c>  В случае отсутствия доступа к ресурсам выполнить комплекс общеразвивающих упражнений (1-2 фото) |  | <https://drive.google.com/open?id=1vx1TYkXmhMJEjN4W4qOHkoZ8Gg5QpzWdO1j5kzve2xw> |
| 2 | 9.10-9.40 | Самостоятельная работа | История | Россия в эпоху реформ Александра II | прочитать параграф 59, ответить на вопросы 1,3,6 | составить таблицу стр.406 №2 | <https://drive.google.com/open?id=1vx1TYkXmhMJEjN4W4qOHkoZ8Gg5QpzWdO1j5kzve2xw> |
| 3 | 9.50-10.20 | С помощью ЭОР | Литература | Н.С. Лесков: самобытность таланта и особенность идейной позиции. Повесть «Очарованный странник». | Изучаем тему по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5787/train/13117/> .В случае отсутствия доступа к Интернету читаем учебник стр.295-310, повесть | Дочитать повесть. Выполнить задания к уроку | <https://drive.google.com/open?id=1vx1TYkXmhMJEjN4W4qOHkoZ8Gg5QpzWdO1j5kzve2xw> |
| Б О Л Ь Ш А Я П Е Р Е М Е Н А | | | | | | |  |
| 4 | 10.40-11.10 | С помощью ЭОР | Алгебра | Урок обобщения и систематизации знаний по теме» Решение уравнений и неравенств» | 1.слушаем по ссылке.2. разбор решений <https://youtu.be/aGZEESEgCbs> 3. Из банка отрытых заданий на ФИПИ решить 3 показательных неравенства . | Из банка отрытых заданий на ФИПИ решить3уравнения типа №13 | <https://drive.google.com/open?id=1vx1TYkXmhMJEjN4W4qOHkoZ8Gg5QpzWdO1j5kzve2xw> |
| 5 | 11.20-12.50 | Самостоятельная работа +ЭОР | Немецкий язык | - Грамматика упорядочивает язык и объясняет. Повторяет придаточные определительные | РЭШ  Просмотреть основную часть , повторяя правила, перейти к тренировочным заданиям  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3404/train/> | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3404/train/  Закончить с тенировочными заданиями ( 8 заданий) , (скрин результата- шкала с выполненными заданиями) | <https://drive.google.com/open?id=1vx1TYkXmhMJEjN4W4qOHkoZ8Gg5QpzWdO1j5kzve2xw> |
|  | | | | | | |  |
| 6 | 12.20- 12.50 | Самостоятельная работа | Обществознание | Международная защита прав человека | прочитать параграф 29, составить тезисный план | ответить на вопросы к докумету стр.320-321 | <https://drive.google.com/open?id=1vx1TYkXmhMJEjN4W4qOHkoZ8Gg5QpzWdO1j5kzve2xw> |
| 7 | 13.00- 13.30 | Самостоятельная работа | Индивидуальный проект | Создание компьютерной презентации | работа с материалами проекта | не задано | <https://drive.google.com/open?id=1vx1TYkXmhMJEjN4W4qOHkoZ8Gg5QpzWdO1j5kzve2xw> |