государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Кротково муниципального района Похвистневский Самарской области

Согласовано

решением Управляющего Совета

от 06.04. 2020 г. № 3

председатель Управляющего совета

Федулова В.В.

Утверждено

Приказом ГБОУ СОШ с.Кротково

01 20 800 04 2020 г. № 41-09

директор школы

Андреева Т.В.

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Кротково муниципального района Похвистневский Самарской области (ГБОУ СОШ с.Кротково)

за 2019 год

Содержание:

	стр.
Аналитическая часть отчета	
I. Общие сведения об образовательной организации	3
II. Система управления организацией	3
III. Оценка образовательной деятельности	6
IV. Содержание и качество подготовки обучающихся	13
V. Востребованность выпускников	17
VI. Внутренняя система оценки качества образования	20
VII. Оценка кадрового обеспечения	23
VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информаци	ионного
обеспечения	28
IX. Оценка материально-технической базы	29
Результаты анализа показателей деятельности	
Х. Показатели деятельности ГБОУ СОШ с.Кротково	32
XI. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития	36
XII. Цели и задачи ГБОУ СОШ с.Кротково на 2019 - 2020 уч.г	од36

Аналитическая часть

І. Общие сведения об образовательной организации

Наименование	государственное бюджетное
образовательной организации	общеобразовательное учреждение
	Самарской области средняя
	общеобразовательная школа с. Кротково
	муниципального района Похвистневский
	Самарской области (ГБОУ СОШ с.Кротково)
Руководитель	Андреева Татьяна Васильевна
Адрес организации	446 491, Самарская обл., Похвистневский
	район <mark>, с</mark> .Кротково, ул.Ленина, 21
Телефон,	8 (846) 56 45 5 23
Адрес электронной почты	krotk_sch_phvy@samara.edu.ru
Учредитель	Самарская область.
	Северо-Восточное управление министерства
	образования и науки Самарской области
Дата создания	15.12.2011г.
Лицензия	от 12.10.2015 № 6075, бессрочно
Свидетельство о	от 07.12.2015 № 365-15; срок действия до 25
государственной	мая 2024 года
аккредитации	

ГБОУ СОШ с.Кротково расположена в с. Кротково, в 25 км от районного центра. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 70% — рядом со школой, 30% — в близлежащих селах. Организован подвоз обучающихся в школу двумя школьными автобусами.

Основной целью ГБОУ СОШ с.Кротково является создание условий для реализации прав граждан на образование.

Предметом деятельности Учреждения является: реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

II. Система управления организацией

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений
	Учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет
	общее руководство Учреждением.
Управляющий	К компетенции Управляющего совета относится:
совет	- принятие изменений в Устав Учреждения;
	- принятие локальных нормативных актов Учреждения в
	соответствии со своей компетенцией;
	- рассмотрение предложений по стратегии развития
	Учреждения;
	- согласование программы развития;
	- рассмотрение и обсуждение вопросов материально- технического обеспечения и оснащения образовательного
	процесса;
	- согласование перечня, видов платных образовательных
	услуг, осуществление контроля за их качеством;
	- согласование режима работы Учреждения,
	осуществление контроля его исполнения со стороны
	администрации и педагогов Учреждения;
	-согласование критериев распределения стимулирующей
	части фонда оплаты труда педагогических работников;
	- согласование значения критериев оценки эффективности
	(качества) работы директора Учреждения, достигнутых за
	контрольный период;
	- контроль за своевременностью предоставления
	отдельным категориям детей, обучающихся мер
	материальной поддержки, предусмотренных
	законодательством Российской Федерации;
	- согласование ежегодного отчёта о результатах
	самообследования деятельности Учреждения.
Педагогический	Осуществляет текущее руководство образовательной
совет	деятельностью Школы, в том числе:
	- определяет стратегию образовательного процесса;
	- обсуждает и производит анализ и выбор различных
	вариантов содержания образования, образовательных
	программ, форм, методов учебно-воспитательного
	процесса и способов их реализации;
	- рассматривает и выдвигает кандидатуры педагогических
	работников на присвоение им специальных званий;
	- принимает решение о формах и сроках проведения в
	текущем календарном году промежуточной аттестации;
	- принимает решение о переводе обучающихся в

Общее собрание работников	следующий класс или продолжении обучения в форме семейного образования (самообразования); - принимает решение об отчислении из Учреждения учащихся, достигших установленного законодательством возраста, за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения настоящего Устава; - обсуждает календарный учебный график, а также подводит итоги прошедшего учебного года; - принимает локальные нормативные акты в соответствии со своей компетенцией. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - принятие Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения; - заслушивание ежегодного отчёта директора Учреждения о выполнении Коллективного договора; - рассмотрение спорных и конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками Учреждения; - рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками Учреждения, органами управления Учреждением, а также положений Коллективного договора; - рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников Учреждения;
	- избрание представителей в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
Конференция участников образовательных отношений	К компетенции Конференции Учреждения относятся: - избрание Управляющего совета Учреждения; - принятие Положения об Управляющем совете Учреждения; - утверждение направления развития Учреждения; - заслушивание отчёта Управляющего совета и директора Учреждения по результатам работы за год.

Структура управления деятельностью образовательной организации:

http://krotkovo.minobr63.ru/?page_id=67.

Учреждение самостоятельно в формировании своей структуры за исключением создания, реорганизации, переименования и ликвидации филиалов.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования, ФГОС среднего общего образования и ФК ГОС образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 среднего общего «Санитарноэпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», образовательными основными **учебные** программами ПО уровням, включая планы http://krotkovo.minobr63.ru/wp-content/uploads/2019/09/%D0%A3%D0%9F.pdf, учебный график http://krotkovo.minobr63.ru/wpкалендарный content/uploads/2019/09/19-20.pdf расписание занятий.

Основная образовательная программа характеризует содержание образовательной деятельности учреждения: введение ФГОС НОО http://krotkovo.minobr63.ru/wp-content/uploads/2019/04/OOO-ГБОУ-СОШ-с.Кротково-нов.-peд.-1.pdf и ФГОС ООО http://krotkovo.minobr63.ru/wp-content/uploads/2019/04/OOП-OOO-ГБОУ-СОШ-с.Кротково-в-нов.peд..pdf, профильное обучение в 10-11 классах, реализация ФГОС СОО в 10 классе.

Учебный план и основная образовательная программа ОУ предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового уровня общего образования и развитие ребенка в процессе обучения.

Главным условием для достижения цели является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Предметами и курсами, включенными в учебный план, решаются следующие задачи:

- 1. Реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих дополнительную подготовку обучающихся 9 11 классов по предметам технической направленности, получение академических знаний, изучение предметов технического направления на ранних этапах обучения, что является приоритетными задачами школы.
- 2. Осуществление предпрофильной подготовки обучающихся 9 класса, углубленную подготовку ПО обеспечивающей предметам технической направленности; организация профессиональной подготовки учащихся формированию соответствии уставными целями ПО социальной И профессиональной мобильности учащихся.
- 3. Формирование коммуникативной культуры учащихся, что отвечает одной из приоритетных целей модернизации образования, как за счет введения специальных курсов, так и за счет внедрения в учебный процесс новых педагогических технологий обучения: личностно-ориентированной, ИКТ, деятельностного подхода, проблемного и проектного обучения.
- 4. Среднее общее образование призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Научно-педагогическими основами учебного плана школы является: полнота, целостность (внутренняя взаимосвязь компонентов), сбалансированность, преемственность между уровнями и классами обучения, направленность плана с учетом реальных возможностей класса, учащегося, методической, материально-технической базы. Учебный план скорректирован в соответствии с условиями сельской школы.

Вывод: Учебный план и логика его построения отражают основные цели и задачи школы, создают возможности для развития способностей каждого ребенка с учетом интересов и особенностей детей, что находит отражение в портфолио учащихся.

Воспитательная работа

Воспитательная система ОУ - создание творческого пространства, совокупность условий, побуждающих ребенка выражать себя.

Воспитательная система ОУ создана на интеграции внеурочной деятельности, системы дополнительного образования и традициях школы.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ с. Кротково используется план внеурочной деятельности http://krotkovo.minobr63.ru/wp-content/uploads/2020/01 -19-20.pdf

Модель организации внеурочной деятельности ГБОУ СОШ с. Кротково - оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (классные руководители 1-11-х классов, учителя-предметники). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании образовательного ОУ. единого И методического пространства содержательном И организационном единстве всех структурных его подразделений.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Будь здоров!», «Подвижные игры», «Уроки здоровья».

Духовно-нравственное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Истоки», «Лаборатория нерешённых проблем», «Основы православной культуры», «История Самарского края».

Общеинтеллектуальное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Мой друг-компьютер», «Юные исследователи», «Друзья немецкого», «Английский с нуля», «Клуб любителей английского», «Увлекательная география», «Физическая лаборатория», «Химическая лаборатория», «Мир математики», «Функциональная грамотность».

Общекультурное направление реализуется программами внеурочной деятельности: « Рассказы по истории Самарского края», «Познай себя», «Тайны русского языка», «Информационная безопасность», «ЮИД», «Цифровая гигиена», «Заповедный край», «Школьный пресс-центр.

Социальное направление реализуется программами: «Умелые ручки», «Мастерская умельцев», «Тропинками родного края», «Экологическая культура».

Итогом внеурочной деятельности являются конкурсы, выставки, ролевые игры, защита проектов.

Вывод: Доля учащихся занятых внеурочной деятельностью составляет 100%.

Модель дополнительного образования опирается на преимущественное использование потенциала внутришкольного дополнительного образования и на сотрудничество с учреждениями дополнительного образования района.

У учащихся школы имеется возможность заниматься по интересам в кружках внешкольного дополнительного образования. Со всеми организациями заключены договора о сотрудничестве.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется программами внеурочной деятельности, а также на занятиях дополнительного образования в туристической секции «Меридиан» (2 полугодие 2018-2019 уч.г.), шахматный всеобуч «Дебют» по договору с ЦВР «Эврика» филиала ГБОУ СОШ им. Н.С.

Доровского с. Подбельск и «Теннис» по договору с ДЮСШ-СП ГБОУ СОШ им.Н.С.Доровского с.Подбельск.

Вывод: Доля учащихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности составляет 95%.

В целях учёта мнения обучающихся по вопросам управления в школе созданы органы ученического самоуправления.

Ученическое самоуправление — форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей, которое способствует более успешной социализации выпускников.

Первый уровень – классное ученическое самоуправление.

Второй уровень – школьное ученическое самоуправление «ОЛИМП», школьный ученический совет - орган, состоящий из представителей 5-11 классов.

Направлениями работы школьного ученического самоуправления являются культура и досуг, наука и образование, волонтерство и труд, здравоохранение и спорт, СМИ.

Школьники включены в разные виды общественно значимой деятельности.

Учащиеся зарегистрированы в следующих общественных объединениях: Юнармейцы - 24 человека, Добровольцы России - 30 человек, РДШ - 1 человек.

В этом направлении используются различные формы работы: проводятся тематические классные часы, посещение учащимися районного краеведческого музея г.Похвистнево, школьного мини-музея, участие в Вахте Памяти, «Бессмертный полк». Идет реализация проекта по созданию школьного музея.

Вывод: Доля школьников, вовлеченных в разные виды общественно - значимой деятельности составляет не менее 90%.

Школьники активно участвуют в традиционных мероприятиях коллективно-творческого характера.

Поддержка традиций – основа школьной жизни. К таким делам у нас относятся: День знаний, День учителя, День сказок, Новый год, Марафон к 23 февраля, 8 Марта, Праздник Последнего звонка и Выпускной бал.

При проведении традиционных праздников применяются нововведения. Ко Дню защитника Отечества в школе прошли мастер-классы по оказанию первой помощи, защиты от радиации. Готовятся видеоотчеты о школьной жизни, которые стали поздравительной открыткой для учителей и родителей.

Награждение лучших учеников и активистов школы торжественно, стимулирует развитие их познавательного и творческого потенциала.

Вывод: Доля школьников, участвующих в традиционных мероприятиях коллективно-творческого характера не менее 95%.

http://krotkovo.minobr63.ru/wp-Программа развития школы content/uploads/2016/12/Программа-развития-ГБОУ-СОШ-с.Кротково-16.docx формирование общей культуры, направлена на духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное интеллектуальное И развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Результативность воспитательной работы

Ведется постоянный мониторинг занятости учащихся, в том числе стоящих на внутришкольном и внутриклассном учетах. На внутришкольном учете два ученика, которые вовлечены в объединения дополнительного образования.

Учащихся, стоящих на учете в КДН и ОДН нет.

Проводится индивидуальная работа с учащимися и их родителями, посещение семей на дому.

Вывод: Участие школьников в КТД школы, района и др. составляет 98%.

Организация работы ОО в области здоровьесбережения

В Концепции модернизации Российского образования определена важнейшая задача деятельности школ: достижение современного качества

образования. Неотъемлемой частью этого процесса является сохранение здоровья участников образовательных отношений. С целью сохранения здоровья и формирования здорового образа жизни обучающихся, нами была разработана программа «Школа — территория здоровья» http://krotkovo.minobr63.ru/wp-content/uploads/2016/12/программа-здоровья-ГБОУ-СОШ-с.Кротково-16-1.doc.

В ходе реализации программы «Школа – территория здоровья», увеличивается разнообразие спортивно-оздоровительных мероприятий: «День здоровья», «Подвижные игры на свежем воздухе», «Папа, мама и я – спортивная семья», «Мини-соревнования», «Зарница», «Смотр строя и песни», «Туристические слеты» и др. Школьники активно участвуют в районных спортивных соревнованиях. Спортивный зал загружен в течение всего дня.

Обучающиеся школы являются участниками движения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО. На 31.12.2019 года зарегистрированных на сайте ВФСК ГТО – 38 учащихся, что составляет 64,4%. Один обучающийся имеет бронзовый знак отличия ВФСК ГТО.

Вывод: Доля учащихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования спортивной направленности, в общей численности составляет 68%.

Доля учащихся, включенных в спортивно-оздоровительные мероприятия разных уровней, составляет 90%.

Участие обучающихся в творческих конкурсах

Результаты участия школьников во внеучебных мероприятиях очной формы разных уровней следующие:

№	Название мероприятия	Результат						
1	Районный туристический слет - 2019	Командные – три 3 м.						
2	Районный конкурс военно-спортивной игры «Зарница»	Командное - участие						
3	Районное мероприятие «Папа, мама и я – спортивная	Семья уч-ся 3 кл						
	семья»	Грамота за участие						
4	Районный Форум «Умы и таланты Земли Похвистневской»	Личное – 1 уч 3м.						
5	Районный турнир по шахматам «Белая ладья»	Командное - 2 м.						
6	Районный конкурс агитбригад по профилактике детского	Командное – 2 м.						
	дорожно-транспортного травматизма							
7	Районный конкурс «Юннат-2019»	Личное – 1 уч-3 м.						

8	Районная олимпиада учащихся начальных классов	Личное – 1 уч. – 1 м.		
		1 уч. − 2 м.		
		2 уч. − 3 м.		
9	Спартакиада по лёгкоатлетическому кроссу	Личное 3 чел. – 2 м.		
		Личное 4 чел. – 3 м.		
10	Спартакиада по лёгкой атлетике	Личное 2 чел. – 1 м.		
11	Спартакиада по лыжным гонкам	Личное 1 чел. – 2 м.		
12	Конкурс-фестиваль «Безопасное колесо»	Командное – 3 м.		
13	Окружные Патриотические чтения «Афганистан-наша	Личное-1уч1м.,2м.,3м.		
	память и боль»	Командное – 3 м.		
14	Окружной этап всероссийской олимпиады школьников	Личное 3 чел. – 2 м.		

Вывод: Доля учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся 88%.

Доля учащихся – победителей и призеров, олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся 49%.

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Анализ контингента обучающихся:

Структура контингента	Начальная	Основная	Средняя	Всего
	школа	школа	школа	по ОУ
Количество обучающихся	22	31	4	57
на 01.01.2019г.				
Количество обучающихся	22	31	4	57
на 01.06.2019г.				
Количество обучающихся	26	28	3	57
на 01.09.2019г.				
Количество обучающихся	28	28	3	59
на 01.01.2020г.				
Из них на инклюзивном обучении	2	2	0	4
Из них на индивидуальном обучении	0	2	0	2
Количество прибывших	2	1	0	3
Количество выбывших	1	1	0	2

Вывод: Контингент обучающихся в школе нестабилен. Движение обучающихся происходит по объективным причинам (из-за перемены места жительства родителей).

Всего семей 44. Полных семей – 24, неполных 13. Многодетных семей - 8.

Социальный состав обучающихся:

Показатели	Количество	Количество
	учащихся, чел.	учащихся, %
Дети из полных семей	31	54,4%
Дети из неполных семей	18	31,5%
Дети из многодетных семей	13	22,8%
Приемные	5	8,8%
Опекаемые, в т.ч. сироты	2/1	3,5%/1,8%
Дети – инвалиды	1	1,8%

Анализ качества обучения учащихся за 5 лет:

			,		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
	уч.год	уч.год	уч.год	уч.год	
Кол-во	78	59	61	55	57
уч-ся					
c «5»	2уч./2,7%	2уч./3,4%	2уч./3,7%	0 уч./0%	3 уч./5,9%
с «4» и	19уч./26,4%	22уч./37,9%	19уч./34,5%	20 уч./36,4%	19 уч./37,3%
«5»					
с одной	6уч./8,2%	1уч./1,7%	5уч./9%	2уч./3,6	0 уч./0%
«3»					-
c «2»	0	0	0	0	0

В школе созданы условия для развития способностей, склонностей и интересов обучающихся, обеспечивающие дифференцированные подходы к обучению и направленные на реализацию потенциальных возможностей обучающихся, их всесторонней социальной адаптации.

Вывод: В целом по школе сохраняется стабильно высокое качество обученности, что говорит о четко выстроенной системе требований со стороны администрации и учителей.

Анализ результатов обучения за 2018-2019 уч. год

Параллель	Количество			Успеваю)T	
	учащихся	Всего		И	з них	
			на "5"	на ''	с одной	
				Всего	с одной "4"	"3"
1	6					
2	10	10	2	3	1	
3	4	4		3		
4	2	2		1		
1- 4 кл.	22	16/100%	2/12,5%	7/43,7%	1/6,3	
5	6	6		4		
6	8	8		2		
7	5	5		1		
8	7	7		2		
9	5	5		2		
5- 9 кл.	31	31/100%		11/35,5%		
10	1	1	1			
11	3	3		1		
10-11 кл.	4	4/100%	1/25%	1/25%		
Итого	57	51	3/5,9	19/37,3%	1/0,02%	

Сводный отчет о качестве обучения учащихся, при 100% успеваемости:

класс	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-	По
													11	школе
%	60	75	50	56,2	66,7	25	20	28,6	40	35,5	100	33,3	50	43,2
качества														

Результаты государственной итоговой аттестации

Организация и проведение Государственной итоговой аттестации выпускников образовательного учреждения и результаты ГИА являются основным критерием при определении качества образования и оценивании деятельности общеобразовательного учреждения в целом.

Итоговая аттестация выпускников основного общего образования. Всего выпускников – 5. Допущенных до итоговой аттестации – 5.

Сдавали в форме ОГЭ -4.

Сдавали в форме ГВЭ -1.

Результаты следующие:

Предмет	Форма	Количество	«5»	«4»	«3»	Средний	Первичный	По
	аттестации	учащихся				балл	балл по	СВУ
							школе	
Русский язык	ОГЭ	4	3		1	4,5	32	32
Русский язык	ГВЭ	1			1	3		
Математика	ОГЭ	4	0	2	2	3,4	14,8	15,3
Математика	ГВЭ	1				3		
Обществознание	ОГЭ	4	0	3	1	3,8	25	24
Биология	ОГЭ	1	0	0	1	3,0	23	28,7
География	ОГЭ	3	2	0	1	4,3	23	21,3

Вывод: Все выпускники сдали ГИА и получили аттестат основного общего образования.

Итоговая аттестация выпускников среднего общего образования.

Всего выпускников -3. Сдавали в форме ЕГЭ -3.

Предмет Кол-во		Ср. балл по ОУ	Ср. балл по обл.
	выпускников		
Математика (базов.ур.)	1	3,0	4,1
Математика (проф.ур.)	2	33	59,1
Русский язык	3	54,6	72,6
Физика	1	38	55,8
Биология	1	30	54,8
Обществознание	1	33	57,1

Результаты ЕГЭ выпускников школы ниже областных.

Одной из важнейших задач методических объединений школы, над решением которых необходимо работать в первую очередь, является детальный анализ выявленных проблем и подготовка предложений по их исправлению.

Вывод: Все выпускники получили аттестаты среднего общего образования

Результаты внешней экспертизы

В 2019 году проводились Всероссийские проверочные работы (ВПР). В штатном режиме проходили в 4-7 классах.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных результатов обучающихся, уровня сформированности универсальных учебных действий (далее – УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Результаты ВПР в 4 классе (апрель - май 2019г.)

Предмет	Количество	Распределение групп			Макс.	Ср.пер-	Cp.	
	учащихся	балло	в в %			балл по	вичный	балл
		2	3	4	5	предмету	балл	
Русский язык	1	0	0	100	0	38	31	4,0
Математика	1	0	0	0	100	20	17	5,0
Окружающий	1	0	0	0	100	32	27	5,0
мир								

Вывод: Результаты выполнения ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру показали, что четвероклассник успешно освоил программу начального общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

Ожидаемый результат достигнут.

Результаты ВПР в 5 классе (апрель - май 2019г.)

Предмет	Количество	Распр	Распределение групп			Макс.	Ср.пер-	Cp.
	учащихся	балло	баллов в %			балл по	вичный	балл
		2	3	4	5	предмету	балл	
Русский язык	6	0	33,3	33,3	33,3	45	31,5	4,0
Математика	6	16,7	16,7	50	16,7	20	11,8	3,7
История	6	0	33,3	50	16,7	15	8,8	3,8
Биология	6	0	33,3	66,7	0	27	17,5	3,7

учебным Назначение ВПР ПО предметам оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся 5 классов в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения И метапредметных результатов, TOM числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

Вывод: Результаты выполнения ВПР учащимися в 5 классе соответствуют результатам в 4 классе, 83% по русскому языку и математике, 100% по окружающему миру/биологии.

Результаты ВПР в 6 классе (апрель - май 2019г.)

Предмет	Количество	Распределение групп			Макс.	Ср.пер-	Cp.	
	учащихся	балло	в в %			балл по	вичный	балл
		2	3	4	5	предмету	балл	
Русский язык	7	0	71,4	28,6	0	51	29,1	3,3
Математика	7	0	71,4	28,6	0	16	9,7	3,3
Биология	7	0	71,4	28,6	0	30	16,1	3,3
История	7	0	71,4	14,3	14,3	20	10,1	3,4
Обществознание	7	0	71,4	28,6	0	23	12,7	3,3
География	7	0	85,7	14,3	0	37	15,9	3,1

Вывод: Результаты выполнения ВПР в 6 классе указывают на недостаточную работу педагогов по подготовке учащихся к ВПР, отсутствие системы повторения и закрепления изученного материала.

Результаты ВПР в 7 классе (апрель 2019г.)

Предмет	Количество	Распределение групп			Макс.	Ср.пер-	Cp.	
	учащихся	баллов в %			балл по	вичный	балл	
		2	3	4	5	предмету	балл	
Русский язык	4	0	75	25	0	47	29	3,3
Математика	4	0	75	25	0	19	10,3	3,3
Обществознание	4	0	75	25	0	23	13,3	3,3
География	4	0	75	25	0	37	16	3,3

Вывод: Результаты выполнения ВПР в 7 классе соответствуют текущим оценкам учащихся.

V. Востребованность выпускников

Организация профориентационной работы в образовательной организации

Повышение уровня социализации учащихся осуществляется в ходе реализации подпрограммы «Воспитания и социализации» основной образовательной программы, предпрофильных и элективных курсов.

Предпрофильное обучение девятиклассников осуществлялось через следующие курсы: «Практическое обществознание», «Медицина-наука прошлого, будущего и настоящего», «Познание мира по картам», «Познание мира с помощью физики».

Вывод: 100 % учащихся 9 класса охвачены предпрофильными программами.

На профильном уровне в 10-11 классах изучалась математика, физика, история.

Таким образом, учащиеся 10 класса выбирали универсальный профиль с углубленным изучением математики и истории, в 11 классе выбирали естественно-математический профиль.

В 10 классе внеурочная деятельность включает:

Программы «Организации деятельности ученических сообществ», «Финансовая грамотность», «Информационная безопасность» и «Уроки здоровья».

Содержание образования также обеспечивается за счет клубных занятий и совместных дел. «Клуб любителей английского», театральная студия «Литературная гостиная».

Профильная подготовка реализуется курсами «Трудные вопросы орфографии», «Стилистика», «Методы решения физических задач», «Физика и научно-технический прогресс» в 11 классе.

Элективные курсы для учащихся 10-11 класса представлены набором следующих программ: Русский язык в формате ЕГЭ, Трудные случаи орфографии, Элементарная алгебра в ЕГЭ, Элементы математической логики, Физика XXI века, Физика и научно-технический прогресс, Проблемы современного общества.

Вывод: Все учащиеся посещают по 4 элективных курса, что составляет 100 % охват учащихся среднего общего образования профильным обучением.

Профессиональная ориентация обучающихся в школе реализуется в следующих мероприятиях:

- 1. Информирование обучающихся о положении на рынке труда, участие в Днях открытых дверей - посещение Губернского колледжа.
- 2. Организация и проведение встреч выпускников с представителями организаций профессионального образования День карьеры. Встреча с

представителями ГСХА в с.Среднее Аверкино, посещение практических занятий в рамках Агрокласса, проведение «Уроков от профессионала» представителями различных профессий.

- 3. Организация и проведение индивидуальной и групповой работы с обучающимися, в том числе их информирования о возможностях профессионального обучения и трудоустройства по выбираемой профессии. Реализация программы профориентационной работы в 1-11 кл. по уровням:
- 1-4 кл. «Профессия моей семьи».
- 5-7 кл. «Я и профессии вокруг меня».
- 8-9 кл. «Мир профессий».

В школе реализуется план работы по вовлечению родителей в организацию и проведение практико-ориентированных форм сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.

ГБОУ СОШ с. Кротково зарегистрирована на портале ПроеКТОриЯ с сентября 2018 года. «Проектория» – сайт по бесплатной профориентации для детей, предлагающий школьникам поучаствовать в решении современных технологических задач от крупных компаний и инженерных вузов. Мероприятия формируются в соответствии с программами "Стратегия научнотехнологического развития Российской Федерации" и "Цифровая экономика".

Новый цикл открытых уроков, которые проводятся в режиме онлайн, нацелен на знакомство обучающихся 8-11 классов с передовыми индустриями и перспективными профессиями, достижениями отечественной науки и экономики. Открытые уроки организуются в интерактивном формате на портале "ПроеКТОриЯ" https://proektoria.online.

Назначен куратор, ответственный за участие обучающихся во Всероссийском открытом уроке по профориентации

Вывод: Доля обучающихся, принявших участие в открытых онлайнуроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на раннюю профориентацию, посещают учащиеся 5-11 классов,

что составляет 60% в общей численности обучающихся образовательной организации.

Структура распределения выпускников 9-х классов

Год	Всего	перешли	перешли	поступили	поступили	не	Служба
	выпуск	на	на	В	В	устроены	в армии
	ников	старшую	старшую	учреждения	учреждения		
		ступень	ступень	НПО	СПО		
		вОУ	в др. ОУ				
2013-2014	8	1	2	3	1	1	0
2014-2015	15	5	1	3	4	1	0
2015-2016	5	3	0	1	1	0	0
2016-2017	12	3	1	1	7	0	0
2017-2018	1	1	0	0	0	0	0
2018-2019	5	2	0	2	1	0	0

Структура распределения выпускников 11 класса

	Jiipj	THE PROPERTY	<i>, e o en e e e e e e e e e e e e e e e e </i>		
Год	Всего	поступили	поступили в	поступили в	трудоустроены
	выпуск	в вузы на	вузы на	учреждения	
	ников	бюджетной	внебюджетной	профессионального	
		основе	основе	образования	
2013-2014	7	5	0	1	1
2014-2015	6	3	0	2	1
2015-2016	0				
2016-2017	5	3	0	2	0
2017-2018	2	2	0	0	0
2018-2019	3	1	0	2	0

Распределение выпускников 11 класса 2019 г.

Выпускник	Учебное заведение	Специальность
1	Самарский государственный университет путей	Подвижной состав
	сообщения (СамГУПС)	железных дорог
2	Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна	Гостиничное дело
3	Губернский колледж г.Похвистнево	Лечебное дело

Вывод: В 2019 году 2 выпускницы 9-го класса пришли в 10 класс.

Количество выпускников 11 класса, поступающих в ВУЗ технической направленности – 33%.

VI. Внутренняя система оценки качества образования

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования и разработан план мониторинга качества образования http://krotkovo.minobr63.ru/wp-

 $\underline{content/uploads/2020/04/\%\,D0\%\,BF\%\,D0\%\,BB\%\,D0\%\,B0\%\,D0\%\,BD-}$

<u>%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D</u>0%BD%D0%B3%D0%B0-19-20.pdf.

Уровень сформированности метапредметных результатов (УУД)

Новые федеральные государственные стандарты общего образования (ФГОС) выдвинули на первое место в качестве главных результатов образования не предметные, а личностные и метапредметные – универсальные учебные действия (далее – УУД) – действия, обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

Мониторинг формирования метапредметных УУД осуществляется на коллектива классного c опорой на технологические формирования УУД, разработанные на возрастные периоды. Мониторинг формирования метапредметных УУД на уровне класса осуществляется в процессе урочной деятельности по всем предметам; освоения образовательных выбору, межпредметных программ, программ ПО дополнительных образовательных программ; участия во внеурочной деятельности, в реализации творческих проектов класса, в массовых творческих проектах и программах; выполнения промежуточных и итоговых комплексных работ на межпредметной основе, направленных на оценку сформированности УУД (познавательных, регулятивных, коммуникативных, личностных) при решении учебнопознавательных учебно-практических задач; выполнения защиты Результаты индивидуальных проектов. мониторинга отражаются мониторинговом листе, заполняемом классным руководителем. Учителями ведётся системная работа по мониторингу начальных классов уровня сформированности УУД согласно программе мониторинга, разработанной в ОУ.

Комплексные работы позволили определить уровень сформированности познавательных универсальных учебных действий обучающихся начальной школы: осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков, осуществлять синтез, строить рассуждения об объекте, формулировать собственное мнение, строить логическое рассуждение,

включающее установление причинно-следственных связей; регулятивных УУД: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; коммуникативных УУД: формулировать собственное мнение и позицию.

Мониторинг уровня сформированности УУД у учащихся 4 класса:

Диагностики	Низкий уровень	Базовый уровень	Повышенный
			уровень
Стартовая	1 учащийся (50%)	1 учащийся (50%)	
Промежуточная		1 учащийся (50%)	1 учащийся (50%)
Итоговая		1 учащийся (50%)	1 учащийся (50%)

Вывод: Учащиеся 4-го класса обладают навыками усвоения универсальных учебных действий. Уровень сформированности метапредметных умений: познавательных, регулятивных и коммуникативных УУД у учащихся 4-го класса соответствует 100%.

Мониторинг физического развития обучающихся

Обязательным является мониторинг по физической культуре на определение уровня физической подготовленности учащихся 1-11 классов и зачет в конце года. За основу оценки физических достижений учащихся взяты тесты, подготовленные Госкомспортом России и направленные на оценку следующих кондиций учащихся: подтягивание на высокой перекладине (мальчики), на низкой перекладине (девочки), наклон, вперед сидя, прыжок в длину с места, бег 30 м, челночный бег 3х10м, 6-ти минутный бег.

Вывод: Доля учащихся, имеющих уровень физического развития соответствующий возрастной норме 85%.

Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся:

Организована просветительско-воспитательная работа с учащимися, педагогами, родителями. Проведены классные часы на темы: «Мы за ЗОЖ», «Человек и его здоровье», «Проблемы распространения СПИДа», «Наш выбор – здоровье», «Наркотики - смерть», «Вредные привычки», «Наркозависимость, ее последствия».

Вывод: Доля учащихся, имеющих средний и высокий уровень мотивации на ЗОЖ в 4 классе - не менее 60%; в 9 классе - не менее 70%; в 11 классе - не менее 100%.

Составлен и реализуется план работы с детьми группы риска, разработана программы работы с детьми группы риска в летнем лагере труда и отдыха.

Проведён контроль организации адаптационного периода 1, 5, 10 классов, за организацией комфортной среды в этих классах, контроль с целью отслеживания эффективности организации завершения адаптационного периода, подведены итоги адаптации.

В рамках мониторинга качества образования классные руководители ведут отслеживание:

- охвата детей, занимающихся в кружках, спортивных и творческих объединениях школы или на базе школы;
- охвата обучающихся класса горячим питанием;
- учащихся, стоящих на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних разного уровня;
- пропусков учащимися уроков без уважительной причины.

Удовлетворенность качеством образовательных услуг:

В рамках обеспечения достижения целевых показателей Национального проекта «Образование»:

- доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи составляет 89%.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образовательных услуг — 82,98 %. Открытостью и доступностью информации об организации удовлетворены — 76,9%; комфортностью условий предоставления услуг — 100%; доступностью услуг для инвалидов — 38%; доброжелательностью и вежливостью работников — 100%; удовлетворенность условиями оказания услуг составляет 100%.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Обучением учащихся в школе занимаются 12 педагогов.

Характеристика педагогических кадров:

Возраст	Кол-во учителей	% от общего кол-ва
До 30 лет	0	0%
31–40 лет	2	16,7%
41-50 лет	2	16,7%
51-55 лет	3	25%
> 55 лет	5	41,6%
Уровень образования	Кол-во учителей	% от общего кол-ва
Высшее	10	83,3%
Среднее специальное	2	16,7%
Педагогический стаж	Кол-во учителей	% от общего кол-ва
До 5 лет	0	0%
5 – 10 лет	0	0%
11-20 лет	2	16,7%
21- 30 лет	2	16,7%
> 30 лет	8	66,6%
Квалификационный уровень	Кол-во учителей	% от общего кол-ва
Высшая	2	16,7%
Первая	9	75%

Вывод: Администрация ГБОУ СОШ с.Кротково считает важным направлением своей деятельности постоянное повышение и совершенствование профессионального мастерства педагогических работников http://krotkovo.minobr63.ru/?page_id=1790

Методическая и научно-исследовательская деятельность:

Основной задачей администрации школы является создание условий для развития профессиональных компетенций педагогов и повышение уровня понимания ими сущности «Современный урок в рамках реализации ФГОС». Задача реализуется совершенствованием форм и методов организации урока, внедрения в УВП современных методик, новых технологий обучения и ЭОР: групповых и коллективных способов обучения, метода проектов, информационных, тестовых, здоровьсберегающих технологий, диагностики и мониторинга уровня сформированности УУД учащихся.

Методическая работа определяет деятельность педагогов и проводится в форме парного, группового и коллективного взаимодействия для решения проблем ОУ. Вся методическая работа направлена на развитие системы

внутренней оценки качества, повышение профессиональной компетентности, квалификации, мастерства, творческого потенциала каждого учителя и педагогического коллектива в целом. Соответственно, цель методической работы — содействие компетентности в области учебных предметов и методики преподавания; включение в инновационную, исследовательскую работу, совершенствование умений самоанализа и диагностики своей педагогической деятельности.

Основными задачами методической работы являются:

- 1. Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий.
- 2. Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых информационных технологий.
- 3. Сосредоточение основных усилий МО на создание научной базы знаний у учащихся выпускных классов для успешной сдачи итоговой государственной аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.
- 4. Разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов.
- 5. Введение и реализация Федеральных государственных образовательных стандартов в школе.
- 6. Активизация исследовательской, инновационной деятельности учителей.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано три предметных методических объединения:

- объединение педагогов гуманитарных дисциплин;
- объединение педагогов естественно-математических дисциплин;
- объединение педагогов начального общего образования.

Работа методических объединений учителей-предметников основывается на изучении нормативных документов, разработке мониторинговых процедур, компьютерных технологий, мастер — классов, диагностике и мониторинге качества знаний. В систему методической работы включены подготовка учителя к участию в профессиональных конкурсах, конкурсах методических разработок, элективных курсов.

Разные по способностям и творческому потенциалу учителя работают вместе в творческих группах при решении поставленных задач.

Объективная оценка деятельности педагогов составляется на основании следующих документов:

- анкетирование учащихся, коллег, администрации;
- результаты контрольных работ, срезов;
- самоанализ учителей.

Высшим органом в организационной структуре методической работы школы является педагогический совет.

В школе проводятся педсоветы в нетрадиционной форме: деловая игра, круглый стол, работа творческих групп, мастер-классы. Практикоориентированные педсоветы способствуют развитию творческой мысли учителей, потребности в деловой дискуссии. Они оказывают положительное научно-методической, педагогической, влияние уровень предметной компетенции учителя. Тематика педсоветов определяется актуальностью проблем школы.

Результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах

Педагоги нашей школы ежегодно участвуют в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах, проводят мастерклассы:

II Поволжский педагогический форум «Система непрерывного педагогического образования: инновационные идеи, модели и перспективы»- 1 участник.

Окружная конференция педагогических работников «Учить и учиться в информационно- образовательной среде XXI века» – 1 участник.

Окружной этап регионального конкурса методических материалов по поддержке семейного воспитания- 2 участника.

Окружной конкурс программ внеурочной деятельности основного общего образования- 1 участник.

Окружной конкурс организаторов воспитательного процесса «Воспитать человека» - 1 участник.

Окружной конкурс методических разработок «Уроки Победы»- 4 участника.

Вывод: Доля педагогов, участвующих в конкурсах, конференциях, семинарах, мастер-классах не менее 58%.

Педагоги школы наиболее активно распространяют опыт своей работы на всероссийском уровне: публикации методического материала представлены на сайтах http://kopilkaurokov.ru, www.pedmasterstvo.ru, www.pedm.ru/, http://nsportal.ru/, https://infourok.ru/, www.pedm.ru/, http://nsportal.ru/, https://infourok.ru/, weroдических журналах.

Три педагога имеют собственные сайты в сети Интернет.

Не менее 50% педагогов имеют методические публикации.

Вывод: В ОУ созданы условия, способствующие совершенствованию профессионального мастерства. Однако педагоги не проявляют высокой активности в участии очных мероприятий. Большее предпочтение отдают дистанционным конкурсам и публикациям в сети Интернет.

Каждый учитель работает над своей темой самообразования, демонстрируя результаты работы перед педагогическим коллективом на заседаниях МО учителей, педагогических советах.

Самообразование учителя есть необходимое условие его профессиональной деятельности.

Цель самообразования: Повышение профессиональной подготовленности и как следствие, повышение эффективности и результативности обучения.

Учителя проводят самоанализ педагогической деятельности за год. Сравниваются цели и задачи, которые были поставлены в начале года с результатами, полученными в конце года.

Важным направлением работы администрации образовательного учреждения является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую подготовку, в том числе по ИОЧ.

Все педагоги и воспитатели прошли курсы повышения квалификации по ФГОС НОО и ФГОС ООО.

В рамках реализации ФГОС СОО по углубленному изучению предметов прошли курсы повышения квалификации 4 педагога.

Вывод: В 2019 году 6 педагогов прошли курсы повышения, что составляет 50%.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, определяющим качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
 - в школе создана устойчивая целевая кадровая система;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд учебно-методической литературы школьной библиотеки соответствует ФГОС НОО и ФГОС ООО, а также ФГОС СОО http://krotkovo.minobr63.ru/wp-

<u>%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D</u> <u>0%B2-</u>

%D0%B8%D1%81%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%B7%D1%83%D 0%B5%D0%BC%D1%8B%D1%85-%D0%B2-2019-2020-

%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%BC-%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D1%83.pdf. В библиотеке имеется ноутбук с выходом в Интернет. Имеются аудиокниги, СД диски, что также способствует качеству образования. Подключение к ЛитРес обеспечит читателей электронной литературой.

Главной задачей школьной библиотеки является оказание помощи учащимся и учителям в учебно-воспитательном процессе. Основными задачами работы школьной библиотеки являются:

- повышение уровня читательской грамотности учащихся;
- формирование у школьников информационной культуры и культуры чтения.

Информация о механизме обеспечения обучающихся учебниками: http://krotkovo.minobr63.ru/wp-content/uploads/2017/09/информация.odt

В школе имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по оптоволоконному каналу связи. На компьютерах, к которым имеют доступ учащиеся, осуществляется контентная фильтрация Интернетресурсов, не совместимых с задачами обучения и воспитания.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса находится на должном уровне и соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Развитие системы управления информационными ресурсами обеспечивается их оптимальным использованием.

Вывод: Доля учащихся, имеющих свободный доступ в библиотеку (информационно-библиотечный центр) - 100%.

IX. Оценка материально-технической базы

Учреждение наделено имуществом, находящимся в собственности Самарской области. Имущество Учреждения закрепляется за ним на праве безвозмездного пользования в порядке, установленном законодательством http://krotkovo.minobr63.ru/?page_id=77.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В школе имеется столовая, спортзал, спортивная площадка, актовый зал, мастерская, библиотека, видеозал, 2 компьютерных класса на 15 рабочих мест для учащихся. Кроме того 9 учителей имеют ноутбуки для использования в учебно-воспитательном процессе. Всего в школе 27 компьютеров. Число персональных компьютеров, подключенных к сети Интернет в школе 27. В учебных целях используются 24.

Школа располагает 15 учебными кабинетами, оборудованными мебелью, соответствующей параметрам возраста учащихся.

Вывод: Учебно-материальная база школы соответствует предъявляемым требованиям и приоритетным направлениям образования.

Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Комплексная безопасность образовательного учреждения ЭТО совокупность мер и мероприятий ОУ, осуществляемых во взаимодействии с самоуправления, правоохранительными структурами, органами местного другими вспомогательными службами и общественными организациями, функционирования, обеспечения безопасного a также его сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность школы является приоритетной деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том электрическую, безопасность числе: пожарную, дорожного движения http://krotkovo.minobr63.ru/?page_id=611, безопасность детей в сети Интернет http://krotkovo.minobr63.ru/?page_id=532, антитеррористическую защищённость http://krotkovo.minobr63.ru/?page_id=713.

Направления деятельности школы:

- 1. Материально-техническое обеспечение безопасности школы, оснащение, обслуживание оборудования и систем обеспечения безопасности.
- 2. Нормативно-правовое и научно-методическое обеспечение безопасности школы.
- 3. Организация обучения, повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки кадров по безопасности образовательного учреждения.
- 4. Совершенствование элементов современного оборудования и средств обеспечения безопасности школы.

Вывод: В школе созданы условия для обеспечения безопасности обучающихся и работников во время их учебной и трудовой деятельности.

Результаты анализа показателей деятельности

Х. Показатели деятельности ГБОУ СОШ с.Кротково за 2019 год:

Π/_	л. показатели деятельности г во у сощ с.	_ _		
П/п	Показатели	Единица	Значение	
		измере	3a	3a
		ния	2019год	2018год
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	57	55
1.2.	Численность учащихся по образовательной	человек	22	24
	программе начального общего образования			
1.3.	Численность учащихся по образовательной	человек	31	26
	программе основного общего образования			
1.4.	Численность учащихся по образовательной	человек	4	5
	программе среднего общего образования			
1.5.	Численность/удельный вес численности	человек/%	23/43,2	20/36,4
	учащихся, успевающих на «4» и «5» по			
	результатам промежуточной аттестации, в			
	общей численности учащихся			
1.6.	Средний балл государственной итоговой	балл	4,5	5,0
	аттестации выпускников 9 класса по			
	русскому языку			
1.7.	Средний балл государственной итоговой	балл	3,4	5,0
	аттестации выпускников 9 класса по		ŕ	,
	математике			
1.8.	Средний балл единого государственного	балл	54,6	59,5
	экзамена выпускников 11 класса по		,	ŕ
	русскому языку			
1.9.	Средний балл единого государственного	балл	33	52,5
	экзамена выпускников 11 класса по			,
	математике			
1.10.	Численность/удельный вес численности	человек/%	0/0	0/0
	выпускников 9 класса, получивших			
	неудовлетворительные результаты на			
	государственной итоговой аттестации по			
	русскому языку, в общей численности			
	выпускников 9 класса			
1.11.	Численность/удельный вес численности	чеповек/%	0/0	0/0
1,11,	выпускников 9 класса, получивших		0, 0	0, 0
	неудовлетворительные результаты на			
	государственной итоговой аттестации по			
	математике, в общей численности			
	выпускников 9 класса			
1.12.	Численность/удельный вес численности	чеповек/%	0/0	0/0
1.12.	выпускников 11 класса, получивших	10.10BON//0	5/ 0	0,0
	результаты ниже установленного			
	posymbiation infine yetanobhennoio			

		<u> </u>		1 1
	минимального количества баллов единого			
	государственного экзамена по русскому			
	языку, в общей численности выпускников 11 класса			
1.13.	Численность/удельный вес численности	человек/%	0/0	0/0
	выпускников 11 класса, получивших			
	результаты ниже установленного			
	минимального количества баллов единого			
	государственного экзамена по математике, в			
	общей численности выпускников 11 класса			
1.14.	Численность/удельный вес численности	человек/%	0/0	0/0
	выпускников 9 класса, не получивших			
	аттестаты об основном общем образовании,			
	в общей численности выпускников 9 класса			
1.15.	Численность/удельный вес численности	человек/%	0/0	0/0
	выпускников 11 класса, не получивших			
	аттестаты о среднем общем образовании, в			
	общей численности выпускников 11 класса	10.1		
1.16.	Численность/удельный вес численности	человек/%	0/0	0/0
	выпускников 9 класса, получивших			
	аттестаты об основном общем образовании			
	с отличием, в общей численности			
1.17.	выпускников 9 класса		0/0	0/0
1.1/.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших	человек/%	0/0	0/0
	выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с			
	отличием, в общей численности			
	выпускников 11 класса			
1.18.	Численность/удельный вес численности	человек/%	50/88	48/87
1,10,	учащихся, принявших участие в различных		2 0, 00	10,0,
	олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей			
	численности учащихся			
1.19.	Численность/удельный вес численности	человек/%	28/49	32/57
	учащихся - победителей и призеров			
	олимпиад, смотров, конкурсов, в общей			
	численности учащихся, в том числе:			
1.19.1.	Регионального уровня	человек/%	0/0	0/0
1.19.2.	Федерального уровня	человек/%	0/0	0/0
1.19.3.	Международного уровня	человек/%	0/0	0/0
1.20.	Численность/удельный вес численности	человек/%	0/0	0/0
	учащихся, получающих образование с			
	углубленным изучением отдельных			
	учебных предметов, в общей численности			
1.01	учащихся	10.7	4 /7	F 10
1.21.	Численность/удельный вес численности	человек/%	4/7	5/9

	учащихся, получающих образование в			
	рамках профильного обучения, в общей			
1.22.	численности учащихся Численность/удельный вес численности	напорак/0/	0/0	0/0
1.22.		человек/ /0	0/0	0/0
	1			
	`			
	технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся			
1.23.	Численность/удельный вес численности	пепорек/0/2	0/0	0/0
1.23.	учащихся в рамках сетевой формы	4CHOBCK/ /0	0/0	0/0
	реализации образовательных программ, в			
	общей численности учащихся			
1.24.	Общая численность педагогических	человек	12	13
	работников, в том числе:			
1.25.	Численность/удельный вес численности	человек/%	10/83	10/77
	педагогических работников, имеющих			
	высшее образование, в общей численности			
	педагогических работников			
1.26.	Численность/удельный вес численности	человек/%	10/83	10/77
	педагогических работников, имеющих			
	высшее образование педагогической			
	направленности (профиля), в общей			
	численности педагогических работников			
1.27.	Численность/удельный вес численности	человек/%	2/17	3/23
	педагогических работников, имеющих			
	среднее профессиональное образование, в			
	общей численности педагогических			
1.20	работников		2/17	2/15 4
1.28.	Численность/удельный вес численности	человек/%	2/17	2/15,4
	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование			
	среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля),			
	в общей численности педагогических			
	работников			
1.29.	Численность/удельный вес численности	человек/%	11/92	12/92,3
,	педагогических работников, которым по		, , -	,,
	результатам аттестации присвоена			
	квалификационная категория, в общей			
	численности педагогических работников, в			
	том числе:			
1.29.1.	Высшая	человек/%	2/17	2/15,4
1.29.2.	Первая	человек/%	9/75	10/76,9
1.30.	Численность/удельный вес численности	человек/%		
	педагогических работников в общей			
	численности педагогических работников,			2.4

	педагогический стаж работы которых			
	составляет:			
1.30.1.	До 5 лет	человек/%	0/0	0/0
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/%	8/66,6	9/69,2
1.31.	Численность/удельный вес численности	человек/%	0/0	0/0
	педагогических работников в общей			
	численности педагогических работников в			
	возрасте до 30 лет			
1.32.	Численность/удельный вес численности	человек/%	5/41,6	4/30,8
	педагогических работников в общей			
	численности педагогических работников в			
1 22	возрасте от 55 лет	/0/	12/100	12/100
1.33.	Численность/удельный вес численности	человек/%	12/100	13/100
	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за			
	последние 5 лет повышение			
	квалификации/профессиональную			
	переподготовку по профилю			
	педагогической деятельности или иной			
	осуществляемой в образовательной			
	организации деятельности, в общей			
	численности педагогических и			
	административно-хозяйственных			
	работников			
1.34.	Численность/удельный вес численности	человек/%	12/100	13/100
	педагогических и административно-			
	хозяйственных работников, прошедших			
	повышение квалификации по применению в			
	образовательном процессе федеральных			
	государственных образовательных			
	стандартов, в общей численности педагогических и административно-			
	педагогических и административно-хозяйственных работников			
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на	единиц	0,42	0,43
	одного учащегося	-7	~, .]
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-	единиц	35,5	42,1
	методической литературы из общего		•	,
	количества единиц хранения библиотечного			
	фонда, состоящих на учете, в расчете на			
	одного учащегося			
2.3.	Наличие в образовательной организации	да/нет	да	да
	системы электронного документооборота			
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том	да/нет	да	да
	числе:			

2.4.1.	С оборнациим возможности воботи на	да/нет	ПО	по
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на	да/нет	да	да
	стационарных компьютерах или			
	использования переносных компьютеров			
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и	да/нет	да	да
	распознавания текстов			
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров,	да/нет	да	да
	расположенных в помещении библиотеки			
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных	да/нет	да	да
	материалов			
2.5.	Численность/удельный вес численности	человек/%	57/100	55/100
	учащихся, которым обеспечена			
	возможность пользоваться			
	широкополосным Интернетом (не менее 2			
	Мб/с), в общей численности учащихся			
2.6.	Общая площадь помещений, в которых	кв. м	46,7	48,4
	осуществляется образовательная			
	деятельность, в расчете на одного			
	учащегося			

XI. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития

Анализ деятельности ОУ указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством квалифицированных педагогических кадров, что позволяет обеспечивать стабильные качественные образовательные результаты обучающихся.

В 2019 году запланированные цели и задачи школа в основном достигла.

Однако, анализируя итоги работы школы за 2019 год можно выделить ряд недостатков, снижающих результативность УВП.

- 1.Отсутствие у некоторых учителей системы ведения мониторинга сформированности у обучающихся УУД.
 - 2. Недостаток знаний психологического характера.

3. Недостаточное развитие коммуникативных навыков у учащихся.

Таким образом, при планировании работы на 2019-2020 учебный год учитывались основные факторы, влияющие на развитие школы.

- 1. Участники УВП с их взглядами, возможностями, желаниями.
- 2. Школьная образовательная система, ее компоненты, инфраструктура.
- 3.Окружающая среда.

XII. Цели и задачи ГБОУ СОШ с.Кротково на 2019 – 2020 учебный год

Цель образовательного учреждения: Формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации, подготовка обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору и продолжению образования.

Приоритеты	Задачи	Ожидаемые результаты		
СВУ МО и образовательного				
НСО	учреждения			
1	2		3	
1. Развитие системы общего образования	Обеспечить базовый уровень освоения обучающимися общеобразовательных программ в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и государственного образовательного стандарта на каждом уровне общего образования.	завершению учей – 28,5%; 11 кл. – Доля выпускни положительную русскому языку и - Результаты экз математике в 9, ЕГЭ не ниже: Предмет Русский язык Математика – Доля выпусправившихся с административноматематике не ме - Доля учащихся предметных ме	бного года в 4 100%; по шко 9,11 клас оценку за и математике заменов по р 11 классах 1 9 класс 25 б. 20 б.	ссов, получивших ОГЭ и ЕГЭ по не менее 100%. усскому языку и в форме ОГЭ и 11 класс 80 б. 70 б.
	Обеспечить освоения обучающимися 1- 10	менее 25% Доля учащих результаты на ба		ших предметные е не менее 100%.

	классов общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС. Обеспечить повышенный уровень социализации и готовности	- Доля учащихся, достигнутых базового уровня сформированности метапредметных результатов (УУД) не менее 85% Доля учащихся, накапливающих результаты достижений и оформляющих «Портфолио» не менее 100% Доля учащихся, занятых во внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС не менее 100% Доля учащихся, овладевших ключевыми компетентностями на базовом уровне не менее 85% Доля учащихся 2-11 классов, осуществляющих социальные проекты не
	обучающихся к продолжению образования.	менее 85 % 100 % охват учащихся 9 класса предпрофильными программами 100 % охват учащихся старшей ступени профильным обучением.
	Обеспечить сформированность активной гражданской позиции обучающихся, воспитание	 Доля школьников, участвующих в работе органов ученического самоуправления не менее 90%. Доля школьников, включенных в разные виды общественно значимой деятельности не менее 90%. Доля учащихся, занятых в Шахматном
	патриотизма. Обеспечить развитие творческих способностей обучающихся.	всеобуче до 50%. - Доля учащихся, охваченных дополнительным образованием в организациях различной организационно-правовой формы не менее 95%. - Доля школьников, участвующих в традиционных мероприятиях коллективнотворческого характера не менее 95%. - Доля школьников, участвующих во внеучебных мероприятиях как очной, так и заочной форм не менее 90%.
	Обеспечить повышенный уровень мотивации учащихся на ЗОЖ.	заочной форм не менее 90%. - Доля учащихся, охваченных дополнительным образованием спортивной направленности не менее 70%. - Доля учащихся, включенных в спортивно-оздоровительные мероприятия разных уровней не менее 90%. - Доля учащихся, имеющих уровень физического развития соответствующий возрастной норме не менее 90%. - Доля учащихся, имеющих средний и высокий уровень мотивации на 30Ж не менее 75%.
2. Развитие кадрового потенциала	Ресурсы образовательного процесса:	- Доля педагогов, внедряющих в образовательный процесс инновационные технологии не менее 95% Доля педагогов, участвующих в конкурсах,

образования	Обеспечить профессиональный рост и развитие педагогов.	конференциях, семинарах, мастер-классах не менее 70%. - Доля педагогов, имеющих методические публикации не менее 50%. - Доля педагогов, прошедших КПК до 33,3%. - Доля педагогов, прошедших КПК в соответствии с ФГОС не менее 100%. - Доля педагогов, прошедших квалификационные испытания (аттестацию) не менее 100%. - Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию не менее 90%.
3. Развитие системы управления информаци онными ресурсами.	Оптимизировать использование информационных ресурсов ОУ.	- Доля учащихся, имеющих свободный доступ в школьный информационно-библиотечный центр (ИБЦ) не менее 100% Доля учащихся, обеспеченных учебными пособиями соответствующими ФГОС не менее 100%.
4. Формирова ние и развитие системы оценки качества образования	Обеспечить государственно- общественный характер управления ОУ.	 Доля учащихся, удовлетворенных качеством образовательных услуг не менее 85%. Доля родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг не менее 75%. Доля родителей, осуществляющих систематический контроль над результатами обучения ребенка через «Электронный дневник» АСУ РСО не менее 100%. Доля членов Управляющего совета, участвующих в определении основных направлений развития ОУ не менее 90%.

"02" апреля 2020 г.

<u>Директор ГБОУ СОШ с.Кротково</u> (наименование должности руководителя ОО,

Андреева Т.В. (Ф.И.О., подпись) М.П.

системы образования	Обеспечить профессиональный рост и развитие педагогов.	конференциях, семинарах, мастер-классах не менее 70%. - Доля педагогов, имеющих методические публикации не менее 50%. - Доля педагогов, прошедших КПК до 33,3%. - Доля педагогов, прошедших КПК в соответствии с ФГОС не менее 100%. - Доля педагогов, прошедших квалификационные испытания (аттестацию) не менее 100%. - Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию не менее 90%.
3. Развитие системы управления информаци онными ресурсами.	Оптимизировать использование информационных ресурсов ОУ.	- Доля учащихся, имеющих свободный доступ в школьный информационно-библиотечный центр (ИБЦ) не менее 100% Доля учащихся, обеспеченных учебными пособиями соответствующими ФГОС не менее 100%.
4. Формирова ние и развитие системы оценки качества образования	Обеспечить государственно- общественный характер управления ОУ.	- Доля учащихся, удовлетворенных качеством образовательных услуг не менее 85% Доля родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг не менее 75% Доля родителей, осуществляющих систематический контроль над результатами обучения ребенка через «Электронный дневник» АСУ РСО не менее 100% Доля членов Управляющего совета, участвующих в определении основных направлений развития ОУ не менее 90%.

"02" апреля 2020 г.

<u>Директор ГБОУ СОШ с.Кротково</u> (наименование должности руководителя ОО,

Андреева Т.В. (ФЙО подпись)