**Технологическая карта организованной учебной деятельности**

**В разновозрастной группе.**

**Образовательная область:** «Познание»

**Разделы:** «Экология»

**Тема:** «Знакомство с водой»

**Цель:** Формирование у детей элементарных знаний о значении воды в природе и жизни человека.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы****деятельности** | **Действия воспитателя** | **Деятельность детей** |
| **Мотивационно-****побудительный** | *Появление глобуса.**Воспитатель показывает* детям глобус, выясняет у детей, что это такое и дает краткий рассказ о планете – Земля.*Объясняет*, все, что нарисовано голубым цветом это вода (уточняет знания детей).*Предлагаю закрасить* на планете- Земля воду. | *Дети проявляют* интерес к происходящему.*Дети рассматривают* глобус.*Слушают воспитателя* и *обозначают,* на глобусе больше голубого, цвета - это вода.*Рисуют* в заранее приготовленных альбомах голубым цветом воду на глобусе. |
| **Организационно****-поисковый** | *Воспитатель спрашивает* детей о необходимости воды для всего живого на земле.*Беседа с детьми:*-Кому нужна вода?-Для чего нужна вода человеку?-Можно ли приготовить еду без воды?-Можем ли мы умыться без воды?-Смогли бы люди, звери птицы жить без воды?-Что произошло бы с растениями, если бы не было воды?Вопросы и ответы сопровождаются соответствующей наглядностью.*Рассказывает стихотворение*:«Не, умыться, не напиться без воды,Листику не распуститься без воды,Птицы, зверь и человек,И поэтому всегда, всем везде нужна вода..*Предлагает* одному из детей старшего возраста загадать загадку.*Обращаю внимание* детей на уголок природы, цветы комнатные, аквариум с рыбками.*Рассказывает стихотворение:*«Вечная слава воде»*Предлагаю* детям выучить стихотворение дома по желанию.*Подведение итога* занятия.*Поддерживаю, и поощряю* детей. | *Участие детей* в беседе.*Ответы детей* на вопросы воспитателя.Вода нужна всем живым на земле, приходят к выводу, без воды погибнут люди, животные птицы и растения.*Рассказывают,* как человек использует воду в быту: пьет воду, готовит еду, умывается водой, купается ,стирает в воде и.т.д.*Слушают стихотворение*, обсуждают.Ребенок старшего возраста по прозьбе *воспитателя загадывает* загадку:Без нее не будет моря,Океана и реки,Даже лужицы, в которойБультыхаются щенки.*Отгадывают, называют* хором – вода.*Обращают внимание* на уголок природы.*Дети приходят к выводу* рыбки водные обитатели, им неодходима вода; цветы надо поливать, чтобы не засохли и росли красивыми.*Повторяют стихотворение* все вместе:В реке, ручейке, океане-И в ванне, и в бане-Всегда и вездеВечная слава воде! |
| **Рефлексивно-****корригирующий** | *Предлагаю* детям накормить рыбок, полить цветы.*Анализирую результатов* деятельности детей и каждого ребенка в отдельности. | *Ухаживают*за жителями уголка природы.*Делятся впечатлениями.**Рассказывают,* что делали, чему научились. |

**Ожидаемый результат:**

**Иметь:**представление о значении воды для жизни человека, животных, птиц и растений.

**Уметь:**слушать воспитателя, рассказывать о значении воды для всего живого.