**Технологическая карта урока по физической культуре 4 кл.**

***Дата проведения:*** 21.10.19 **Учитель: Андреев А.Б.**

***Раздел:*** Спортивные игры. Волейбол.

***Тип урока:*** открытие нового знания

**Форма проведения урока:** игровая «Путешествие в страну «Летающих мячей».

***Тема урока:*** Верхняя и нижняя передача мяча над собой.

**Цель урока:** Формирование навыка верхней и нижней передачи мяча в волейболе.

**задачи:**

**Направленные на достижение личностных результатов:**

- Формировать проявление культуры взаимодействия, терпимости и толерантности в совместной деятельности;

- Формировать способность активно включаться в совместные действия;

- Формировать умение проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели.

**Направленные на достижение метапредметных результатов:**

 - Формировать способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности;

- Формировать умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.

**Направленные на достижение предметных результатов:**

Создать представление о технике верхней и нижней передачи в волейболе и её значении для успешной игровой деятельности.

***Технологии:***

**- здоровьесберегающая:** использование дозированных физических нагрузок, чередование интенсивности и релаксации в обучении;

**- личностно-ориентированный подход:** формирование знаний по физической культуре, формирование двигательной подготовленности.

**- компьютерные технологии (ИКТ):** представление и просмотр двигательного действия технического плана.

***Место проведения:*** спортивный зал.

***Инвентарь:*** маты, скамейка, волейбольные мячи, сетка, демонстрационная доска для показа схем передвижений игроков и передач мяча, ноутбук, проектор.

**Технологическая карта занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| **I. Этап мотивации (самоопределения)** **к учебной деятельности** **(2 мин)** | Организационный момент. Построение приветствие  Мотивационный настрой. - Здравствуйте, ребята! (Одеваю рюкзак)- Посмотрите на меня, куда я собралась? - А что берут с собой в поход? |  Предполагаемые ответы: в поход, путешествие и т.д.Ответы: палатку, ложки, котелки, спортивная форма, мячи и т.д. |
| **2.Этап актуализации знаний (4 мин)** | Постановка цели. Постановка проблемы- А берут ли мячи в поход? - Какие?Беру в руки 2 мяча: футбольный и волейбольный. - А чем они отличаются?Итак, у нас возникла ***проблема*:**- можем ли мы взять волейбольный мяч собой?Послушайте загадку**:**Здесь команда побеждает,Если мячик не роняет.Он летит с подачи меткоНе в ворота, через сетку.И площадка, а не полеУ спортсменов в ...И так о чем пойдет речь.- что бы хорошо играть в волейбол, что нужно уметь делать? Назовите тему урока?Так чему мы будем учиться на уроке, зная тему урока?- Правильно. Мы будем изучать технику передачи мяча, - это наша цель.- Как и любой поход предполагает маршрутный лист - Но сначала я должна узнать, а какое у вас сегодня самочувствие? - Нет ли у кого противопоказаний к походу?Освобождённые – Шаг вперёд!(Прикрепляю жетон «Красный крест»)  Объясняю: Вы - мои главные помощники на уроке, вы будете смотреть, как ученики будут выполнять упражнения, и отмечать их работу в «маршрутных листах».Подготовительная группа – Шаг вперёд!Даю им жёлтые жетоны. В) Разминка1. Разновидность ходьбы:  по разметке волейбольного поляна носках; на пятках;  на внутренней и внешней стороне стопы; 2. Разновидность бега: равномерный бег. приставными шагами левым и правым боком; с ускорениями, с остановкой по свистку и изменением направления движения. Проходя мимо мячей каждому взять по волейбольному мячу. 3. ОРУ в движенииА) И.п. мяч внизу1- руки вверх, вдох2.- и.п., выдох3-4 то же самоеБ) и.п. руки перед грудью, мяч держать кистями рук1-4- круговые движения внутрь5-8 то же наружуВ) и.п. мяч перед грудью1- выпад левой, поворот влево,2- выпад правой, поворот вправо.Г) 1-4- вращение мяча вокруг туловища влево 5-8 то же вправоД) и п. – мяч в правой1-4- подбрасывание мяча правой, ловля двумя руками5-8 то же левойКласс на месте, стой! Направо! | Ответы: Да, футбольные, волейбольные и т.п. Предполагаемые ответы: Футбольным мячом играют ногами, а волейбольным играют руками. В поход удобнее взять футбольный. Можно играть на любой лужайке и т. д. а для волейбольного нужна сетка. волейбольный не нужен.Ответ: о волейболеОтвет: передавать, отбивать, принимать мяч. *Идеальный ответ:* прием и передача мяча сверху снизу двумя руками.Ответ: принимать мячОсвобожденные 1 шаг вперёд, получают жетоныПолучают планшеты с «маршрутными листами» и ручки, занимают определённые места в зале. Шаг вперёд подготовительная группа,.Прикрепляют жёлтые жетоны. Движение в колонне по 1, в обход налево по залу.Ходьба на носках, руки на поясе (по верхней, нижней лицевой линии площадки).Ходьба на пятках, руки за головой (по боковым линиям)на внутренней и внешней стороне стопы; (по центральной линии)Разминочный бег ( по периметру). Приставными шагами правым, левым боком, с ускорениями, с остановкой по свистку и изменением направления движения (по периметру)Ученики с низкой физической подготовленностью переходят на ходьбу по маленькому кругу (по самочувствию).Руки прямые.Руки прямыеКисти прямые, правая сверху, ладонью внизОбратить внимание на правильность выполнения упражнения и соблюдения амплитуды движений.Выполнять подбрасывание, на оптимальную высоту чтобы поймать мяч.Мячи положили перед собой на пол. |
| **3. Открытие нового знания** | **II.Основная часть.**- Итак, ребята, мы с вами пришли в страну **«**«Летающих мячей»». ([видео правила игры](https://www.youtube.com/watch?v=l4-TQhYv4vM))- Посмотрите, сколько здесь разных городов **(слайд ы; города прием передача мяча, подача мяча, нападающий и блокирующий удар)**.А основателем этой страны стал Уильяам Дж. Морган в 1895 году. Он смешал элементы таких игр как: баскетбол, бейсбол, гандбол и теннис. Он позаимствовал сетку из настольного тенниса, только установил ее выше, примерно на высоте 196 сантиметров от земли, а идея названия волейбол пришла, когда мяч начали перебрасывать над сеткой и именно volleyball (летающий мяч) было подходящим названием для этой игры! (**слайд)** Одним из главных городов этой удивительной страны стал город «Прием и передача мяча». *Поспешим в город*- Направо!- В обход по залу налево шагом марш!- Через середину зала из колонны по 1 в колонну по 2 налево, марш!- Итак, первая наша с вами остановка будет на улице «Ловкость» .- Непревзойдённым мастером на этой улице является наш соотечественник …... «либеро».(**слайд).**Мы должны выполнить нашу задачу на этой улице, что бы перейти на следующую. А для этого надо отработать действия по ловле и передаче мяча двумя руками в парах и индивидуально;- передачи мяча двумя руками в парах;- передачи мяча в парах с ударом о пол; - высокие броски двумя руками с последующей ловлей;И так мы отлично справились на этой улице и переходим к следующей ([*видео прием и передача мяча снизу и сверху*](https://www.youtube.com/watch?v=eqBeiThVcbA))Объяснить технику изучаемых игровых приемов и действий  ***Передачи мяча двумя руками сверху и снизу:*** - волейбольная стойка; - правильное расположение рук при передачи мяча двумя руками сверху и снизу;- передача мяча двумя руками сверху и снизу на оптимальном (удобном) расстоянии;- передача мяча двумя руками сверху над собой и сверху партнёру;выявить и устранить типичные ошибки. | Слушают, смотрят.Ответ: города прием передача мяча, подача мяча, нападающий и блокирующий ударПоворот направо(мячи взять).Ходьба в колонне по1 Перестроение из колонны по 1 в колонну по 2Выполнять действия с мячом |
| **4. Первичное осмысление и закрепление** | Итак мы приблизились к следующему городу мастеров(слайд)***Подвижная подводящая игра к волейболу:*** **"Мяч среднему"(5мин.)**Перестроение в круг (передача мяча сверху и снизу через среднего игрока). **"Круг"**Все большие и маленькие игроки становятся в круг и начинают перебрасывать по кругу мячик. Темп постепенно нарастает. Если кто-либо из игроков роняет мяч, он выбывает из игры — выходит из круга. Остальные игроки остаются стоять на своем месте. Так, постепенно, расстояние между ними увеличивается, и ловить мяч становится все труднее. Выигрывает тот, кто остался последним. Эта игра — не только веселое развлечение, но и хорошая тренировка ловкости и координации движений. **Игра в"Пионербол с элементами волейбола"**После построения класс делится на команды (в каждой команде по 6 человек и запасные) |  |
| **5. Итог урока. Рефлексия** | Релаксация.*Фронтальный метод* **-**Пришло время отправляться домой. Мы очень устали и путь домой мы совершим на теплоходе. Сядем, закроем глаза, расслабимся.**(Слайд)Текст:** Два-три раза глубоко вдохните и выдохните. Я хочу пригласить вас в путешествие. Почувствуйте, как ваши ноги, спина удобно расположились на удобном сидении. Наш теплоход медленно проплывает по реке. Чувствуете, как ветер овевает ваши лица? Здесь, все спокойно и тихо. Вам очень комфортно. Ваше дыхание ровное, усталость медленно отступает. Здесь вы чувствуете себя совершенно спокойно и счастливо. А сейчас мы открываем глаза. Мы в школе, в спортивном зале.Рефлексивная деятельность.-Помощники, дайте, пожалуйста, ваши записи!Называю фамилии учеников, **Учитель: «**Мы дома. В своей школе, в спортивном зале **Можно ли взять в поход волейбольный мяч?****Решена ли наша *проблема?***- Как можно в походе играть с этим мячом?- Ребята, как вы думаете, что сегодня у вас очень хорошо получилось?- А что не удалось?**Учитель:** Мы сегодня познакомились не только с техникой игры, но и с игровыми упражнениями с использований технических элементов игры. Мы познакомились с выдающимися игроками мирового уровня. Посмотрите, сколько у вас сегодня наград (жетонов). Синие жетоны - показатель личностных действий.Зелёные - регулятивные, коммуникативные действия Я надеюсь, что кто-то сегодня заинтересуется этой увлекательной игрой, и возможно ВЫ пополните ряды знаменитостей. И возможно эти жетоны, полученные сегодня на уроке, приведут вас к олимпийским наградам.**В) Домашнее задание:** Что бы правильно играть в волейбол, надо выполнять точные и сильные передачи, а для этого надо развивать силовые качества. Ежедневно надо отжиматься от пола. Девочки 2 раза по 8 (подготовительная 2 x 5), Мальчики 2 x10 (подготовительная «2x7)  3. Спасибо за работу на уроке | Сели на скамейку, закрыли глаза, Расслабились, слушают текст.Помощники отдают мне листыНазванные ученики выходят, получают жетоны за выполненные упражнения.Ответы учащихся***Да***Играть в разные игры с использованием ловли, передачи, мяча.Предполагаемые ответы: не удалось:Неправильная стойка, ошибки в ловле-передаче мяча, не точность при приеме и передаче мячаПолучилось:  |