**Технологическая карта урока по физической культуре 4 кл.**

***Дата проведения:*** 21.10.19 **Учитель: Андреев А.Б.**

***Раздел:*** Спортивные игры. Волейбол.

***Тип урока:*** открытие нового знания

**Форма проведения урока:** игровая «Путешествие в страну «Летающих мячей».

***Тема урока:*** Верхняя и нижняя передача мяча над собой.

**Цель урока:** Формирование навыка верхней и нижней передачи мяча в волейболе.

**задачи:**

**Направленные на достижение личностных результатов:**

- Формировать проявление культуры взаимодействия, терпимости и толерантности в совместной деятельности;

- Формировать способность активно включаться в совместные действия;

- Формировать умение проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели.

**Направленные на достижение метапредметных результатов:**

- Формировать способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности;

- Формировать умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.

**Направленные на достижение предметных результатов:**

Создать представление о технике верхней и нижней передачи в волейболе и её значении для успешной игровой деятельности.

***Технологии:***

**- здоровьесберегающая:** использование дозированных физических нагрузок, чередование интенсивности и релаксации в обучении;

**- личностно-ориентированный подход:** формирование знаний по физической культуре, формирование двигательной подготовленности.

**- компьютерные технологии (ИКТ):** представление и просмотр двигательного действия технического плана.

***Место проведения:*** спортивный зал.

***Инвентарь:*** маты, скамейка, волейбольные мячи, сетка, демонстрационная доска для показа схем передвижений игроков и передач мяча, ноутбук, проектор.

**Технологическая карта занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| **I. Этап мотивации (самоопределения)**  **к учебной деятельности**  **(2 мин)** | Организационный момент.  Построение приветствие  Мотивационный настрой.  - Здравствуйте, ребята! (Одеваю рюкзак)  - Посмотрите на меня, куда я собралась?  - А что берут с собой в поход? | Предполагаемые ответы: в поход, путешествие и т.д.  Ответы: палатку, ложки, котелки, спортивная форма, мячи и т.д. |
| **2.Этап актуализации знаний (4 мин)** | Постановка цели. Постановка проблемы  - А берут ли мячи в поход?  - Какие?  Беру в руки 2 мяча: футбольный и волейбольный.  - А чем они отличаются?  Итак, у нас возникла ***проблема*:**  - можем ли мы взять волейбольный мяч собой?  Послушайте загадку**:**  Здесь команда побеждает, Если мячик не роняет. Он летит с подачи метко Не в ворота, через сетку. И площадка, а не поле У спортсменов в ...  И так о чем пойдет речь.  - что бы хорошо играть в волейбол, что нужно уметь делать?  Назовите тему урока?  Так чему мы будем учиться на уроке, зная тему урока?  - Правильно. Мы будем изучать технику передачи мяча, - это наша цель.  - Как и любой поход предполагает маршрутный лист  - Но сначала я должна узнать, а какое у вас сегодня самочувствие?  - Нет ли у кого противопоказаний к походу?  Освобождённые – Шаг вперёд!  (Прикрепляю жетон «Красный крест»)    Объясняю: Вы - мои главные помощники на уроке, вы будете смотреть, как ученики будут выполнять упражнения, и отмечать их работу в «маршрутных листах».  Подготовительная группа – Шаг вперёд!  Даю им жёлтые жетоны.    В) Разминка  1. Разновидность ходьбы:  по разметке волейбольного поля  на носках;  на пятках;  на внутренней и внешней стороне стопы;  2. Разновидность бега:  равномерный бег.  приставными шагами левым и правым боком;  с ускорениями, с остановкой по свистку и изменением направления движения.  Проходя мимо мячей каждому взять по волейбольному мячу.  3. ОРУ в движении  А) И.п. мяч внизу  1- руки вверх, вдох  2.- и.п., выдох  3-4 то же самое  Б) и.п. руки перед грудью, мяч держать кистями рук  1-4- круговые движения внутрь  5-8 то же наружу  В) и.п. мяч перед грудью  1- выпад левой, поворот влево,  2- выпад правой, поворот вправо.  Г) 1-4- вращение мяча вокруг туловища влево  5-8 то же вправо  Д) и п. – мяч в правой  1-4- подбрасывание мяча правой, ловля двумя руками  5-8 то же левой  Класс на месте, стой! Направо! | Ответы: Да, футбольные, волейбольные и т.п.  Предполагаемые ответы: Футбольным мячом играют ногами, а волейбольным играют руками. В поход удобнее взять футбольный. Можно играть на любой лужайке и т. д. а для волейбольного нужна сетка. волейбольный не нужен.  Ответ: о волейболе  Ответ: передавать, отбивать, принимать мяч.  *Идеальный ответ:* прием и передача мяча сверху снизу двумя руками.  Ответ: принимать мяч  Освобожденные 1 шаг вперёд, получают жетоны  Получают планшеты с «маршрутными листами» и ручки, занимают определённые места в зале.  Шаг вперёд подготовительная  группа,.  Прикрепляют жёлтые жетоны.  Движение в колонне по 1, в обход налево по залу.  Ходьба на носках, руки на поясе (по верхней, нижней лицевой линии площадки).  Ходьба на пятках, руки за головой (по боковым линиям)  на внутренней и внешней стороне стопы; (по центральной линии)  Разминочный бег ( по периметру).  Приставными шагами правым, левым боком, с ускорениями, с остановкой по свистку и изменением направления движения (по периметру)  Ученики с низкой физической подготовленностью переходят на ходьбу по маленькому кругу (по самочувствию).  Руки прямые.  Руки прямые  Кисти прямые, правая сверху, ладонью вниз  Обратить внимание на правильность выполнения упражнения и соблюдения амплитуды движений.  Выполнять подбрасывание, на оптимальную высоту чтобы поймать мяч.  Мячи положили перед собой на пол. |
| **3. Открытие нового знания** | **II.Основная часть.**  - Итак, ребята, мы с вами пришли в страну **«**«Летающих мячей»». ([видео правила игры](https://www.youtube.com/watch?v=l4-TQhYv4vM))  - Посмотрите, сколько здесь разных городов **(слайд ы; города прием передача мяча, подача мяча, нападающий и блокирующий удар)**.  А основателем этой страны стал Уильяам Дж. Морган в 1895 году. Он смешал элементы таких игр как: баскетбол, бейсбол, гандбол и теннис.  Он позаимствовал сетку из настольного тенниса, только установил ее выше, примерно на высоте 196 сантиметров от земли, а идея названия волейбол пришла, когда мяч начали перебрасывать над сеткой и именно volleyball (летающий мяч) было подходящим названием для этой игры! (**слайд)**  Одним из главных городов этой удивительной страны стал город «Прием и передача мяча».  *Поспешим в город*  - Направо!  - В обход по залу налево шагом марш!  - Через середину зала из колонны по 1 в колонну по 2 налево, марш!  - Итак, первая наша с вами остановка будет на улице «Ловкость» .  - Непревзойдённым мастером на этой улице является наш соотечественник …... «либеро».(**слайд).**  Мы должны выполнить нашу задачу на этой улице, что бы перейти на следующую. А для этого надо отработать действия по ловле и передаче мяча двумя руками в парах и индивидуально;  - передачи мяча двумя руками в парах;  - передачи мяча в парах с ударом о пол;  - высокие броски двумя руками с последующей ловлей;  И так мы отлично справились на этой улице и переходим к следующей ([*видео прием и передача мяча снизу и сверху*](https://www.youtube.com/watch?v=eqBeiThVcbA))  Объяснить технику изучаемых игровых приемов и действий  ***Передачи мяча двумя руками сверху и снизу:***  - волейбольная стойка;  - правильное расположение рук при передачи мяча двумя руками сверху и снизу;  - передача мяча двумя руками сверху и снизу на оптимальном (удобном) расстоянии;  - передача мяча двумя руками сверху над собой и сверху партнёру;  выявить и устранить типичные ошибки. | Слушают, смотрят.  Ответ: города прием передача мяча, подача мяча, нападающий и блокирующий удар  Поворот направо(мячи взять).  Ходьба в колонне по1  Перестроение из колонны по 1 в колонну по 2  Выполнять действия с мячом |
| **4. Первичное осмысление и закрепление** | Итак мы приблизились к следующему городу мастеров(слайд)  ***Подвижная подводящая игра к волейболу:***  **"Мяч среднему"(5мин.)**  Перестроение в круг (передача мяча сверху и снизу через среднего игрока).  **"Круг"**  Все большие и маленькие игроки становятся в круг и начинают перебрасывать по кругу мячик. Темп постепенно нарастает. Если кто-либо из игроков роняет мяч, он выбывает из игры — выходит из круга. Остальные игроки остаются стоять на своем месте. Так, постепенно, расстояние между ними увеличивается, и ловить мяч становится все труднее. Выигрывает тот, кто остался последним. Эта игра — не только веселое развлечение, но и хорошая тренировка ловкости и координации движений.  **Игра в"Пионербол с элементами волейбола"**  После построения класс делится на команды (в каждой команде по 6 человек и запасные) |  |
| **5. Итог урока. Рефлексия** | Релаксация.  *Фронтальный метод*  **-**Пришло время отправляться домой. Мы очень устали и путь домой мы совершим на теплоходе. Сядем, закроем глаза, расслабимся.  **(Слайд)Текст:** Два-три раза глубоко вдохните и выдохните. Я хочу пригласить вас в путешествие. Почувствуйте, как ваши ноги, спина удобно расположились на удобном сидении. Наш теплоход медленно проплывает по реке. Чувствуете, как ветер овевает ваши лица? Здесь, все спокойно и тихо. Вам очень комфортно. Ваше дыхание ровное, усталость медленно отступает. Здесь вы чувствуете себя совершенно спокойно и счастливо.  А сейчас мы открываем глаза. Мы в школе, в спортивном зале.  Рефлексивная деятельность.  -Помощники, дайте, пожалуйста, ваши записи!  Называю фамилии учеников,  **Учитель: «**Мы дома. В своей школе, в спортивном зале  **Можно ли взять в поход волейбольный мяч?**  **Решена ли наша *проблема?***  - Как можно в походе играть с этим мячом?  - Ребята, как вы думаете, что сегодня у вас очень хорошо получилось?  - А что не удалось?  **Учитель:** Мы сегодня познакомились не только с техникой игры, но и с игровыми упражнениями с использований технических элементов игры. Мы познакомились с выдающимися игроками мирового уровня. Посмотрите, сколько у вас сегодня наград (жетонов). Синие жетоны - показатель личностных действий.  Зелёные - регулятивные, коммуникативные действия  Я надеюсь, что кто-то сегодня заинтересуется этой увлекательной игрой, и возможно ВЫ пополните ряды знаменитостей. И возможно эти жетоны, полученные сегодня на уроке, приведут вас к олимпийским наградам.  **В) Домашнее задание:**  Что бы правильно играть в волейбол, надо выполнять точные и сильные передачи, а для этого надо развивать силовые качества. Ежедневно надо отжиматься от пола. Девочки 2 раза по 8 (подготовительная 2 x 5),  Мальчики 2 x10 (подготовительная «2x7)  3. Спасибо за работу на уроке | Сели на скамейку, закрыли глаза,  Расслабились, слушают текст.  Помощники отдают мне листы  Названные ученики выходят, получают жетоны за выполненные упражнения.  Ответы учащихся  ***Да***  Играть в разные игры с использованием ловли, передачи, мяча.  Предполагаемые ответы: не удалось:  Неправильная стойка, ошибки в ловле-передаче мяча, не точность при приеме и передаче мяча  Получилось: |