

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа с.Кротково
муниципального района Похвистневский Самарской области

«Проверено»

Зам.директора по УВР

Нарцел Нарцел С.М.

«29» 08 2019 г.

«Утверждено»

Принято на заседании МБОУ СОШ с.Кротково
№ 109 от 30.08 2019 г.

Директор школы

Андрева Андреева Г.В.



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности «Основы православной культуры»
7 класс
на 2019 - 2020 учебный год

Программа рассмотрена на заседании
МО учителей гуманитарного цикла
Протокол № 1 от 29.08 2019 г.
Руководитель МО

И. Усанова Усанова И.П.

Учитель Усанова И.П.

Кротково
2019г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по основам православной культуры для 7 класса составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования в соответствии с "Примерным содержанием образования по учебному предмету "Православная культура", концепции и программы учебного предмета "Православная культура" автора Шевченко Л.Л. рекомендованной Минобрнауки РФ (Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества).

Данный курс является одним из модулей изучения духовно - нравственных дисциплин, предложенных в концепции «Духовно - нравственное воспитание личности», на основе которой разрабатывается Федеральный государственный стандарт новой духовно – нравственной образовательной области.

В «Концепции духовно - нравственного развития и воспитания личности гражданина России», являющейся составной частью Федерального государственных образовательных стандартов основного общего образования, направления организации духовно - нравственного развития и воспитания учащихся определены следующим образом:

- приобретение культурологических знаний, необходимых для личностной самоидентификации и формирования мировоззрения школьников;
- обеспечение самоопределения личности, создания условий ее самореализации;
- воспитание гражданственности и патриотизма, культуры межнационального общения, любви к Родине, семье, согражданам;
- интеграцию личности в национальную и мировую культуру;
- формирование патриотических чувств и сознания граждан на основе исторических ценностей как основы консолидации общества.

Продолжается разработка учебно-воспитательных задач:

- преподавание школьникам культурологических знаний, необходимых для формирования у них целостной картины мира на основе традиционных для России культурных ценностей;
- воспитание школьников как благочестивых граждан, обладающих добродетелями, осознающих духовно-нравственные ценности бытия и необходимость их осуществления в своем поведении.
- передача школьникам знаний в области православной культурной традиции как средства духовно-нравственного и эстетического развития личности.

Общая характеристика учебного предмета

Рабочая программа обеспечена учебно-методическим комплектом, включающим: учебник, творческую тетрадь, методические пособия и вспомогательную литературу.

Ведущей темой программы 7 года обучения является интегративная тема "История христианской церкви в житиях ее святых", "**Святая Русь, 18-20 века**".

Рабочая программа по ОПК для 7 класса предполагает определённую специфику межпредметных связей, которые просматриваются через взаимодействие православной культуры с предметами: «Изобразительное искусство», «Литература», «Основы религиозной культуры и светской этики», «Музыка», «История», «Обществознание».

Целью программы седьмого года обучения является воспитание духовности, уважения к прошлому, ценностям отечественной и мировой культуры (светской и духовной) на основе знакомства с материалом истории христианской церкви в житиях святых.

Задачи рабочей программы:

- воспитание нравственных качеств: доброты, милосердия, любви к ближнему, к своему народу, Родине;
- воспитание чувства ответственности за другого человека, уважения к старшим, терпимости, доброжелательности, на положительных примерах жизни героев отечественной истории, культуры, христианских святых;
- освоение первичных знаний о библейской истории происхождения мира, христианском понимании смысла жизни человека, нормах христианской морали, традициях православной семьи, православных памятников архитектуры и искусства;
- ознакомление учащихся с событиями истории Отечества 18-20 веков, христианской церкви в житиях ее святых
- развитие способностей к самостоятельному анализу событий истории, раскрытию причинно-следственных, обобщению фактов, полученных в ходе изучения курса;
- развитие интереса к истории своего края и России в целом, образного и ассоциативного мышления, воображения, творческих способностей в различных видах учебной деятельности
- формирование системы отношений и нравственного поведения школьников на примере духовно-нравственных традиций и ценностей отечественной культуры, нравственного и эстетического оценочного суждения явлений окружающей действительности с учетом православных традиций и системы христианских ценностей.

Показателями освоения учебного материала предметной области, помимо умения школьников охарактеризовать термины и понятия курса в содержательном плане, является способность оценки и навыки анализа духовно-нравственных явлений и категорий как, в общем, культурно-историческом, так и в конкретном социокультурном российском контексте.

Виды деятельности: слушание рассказ учителя, обсуждение-размышление, создание мультимедийных презентаций, рассматривание иллюстраций, рисование, чтение, сочинение рассказов, исследовательские проекты и

творческие работы, доклады, сообщения и т.д.

Результаты обучения

Обязательные результаты изучения православной культуры приведены в разделе «Требования к уровню подготовки обучающихся, заканчивающих 7 класс», который полностью соответствует стандарту.

Требования к уровню подготовки обучающихся определены в содержании по предмету «Православная культура» и концептуальном обосновании образовательной области «Духовно-нравственная культура». Система проверочных заданий включена также в тексты учебных пособий и поурочные разработки методических пособий для каждого года обучения.

Отбор учебного материала был произведен в соответствии с тематическими линиями, определенными программным содержанием (МО РФ, Москва, 2009 год). Программа выстроена на основе принципа содержательных концентров: в каждом последующем классе производится углубление материала предыдущего года обучения. Изложение материала тематических линий в учебных пособиях носит личностно-ориентированный характер и учитывает возрастные и индивидуальные возможности его восприятия учащимися общеобразовательных школ.

Структура учебных пособий и тип урока. Обучающиеся получают обзорные знания по всему основному материалу в объеме всех содержательных линий на основе первого учебного пособия - «Основы православной культуры». Для них это - уроки объяснения нового материала на ознакомительном уровне.

Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения учебного курса

Личностные результаты способствуют становлению следующих характеристик ученика:

формированию основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

формированию образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, отказ от деления на «своих» и «чужих», развитие доверия и уважения к истории и культуре всех народов;

принятию и освоению социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирования личностного смысла учения;

развитию самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах поведения в обществе, социальной справедливости и свободы;

развитию этических чувств как регуляторов морального поведения;

развитию доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;

развитию навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в социальных ситуациях, связанных с исследовательской деятельностью, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

наличию мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в ходе исследовательской деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации:

определять наиболее эффективные способы исследования для достижения результата;

вносить соответствующие коррективы в процессе их реализации на основе оценки и учета характера ошибок;

понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

адекватное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения исследовательских задач;

умение осуществлять информационный поиск (в справочных источниках и открытом информационном пространстве сети Интернет), сбор, обработку, анализ, организацию, передачу и интерпретацию информации в соответствии с коммуникативными, познавательными, исследовательскими задачами;

осознанное построение речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, квалификации, установления аналогий и причинно – следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; готовность конструктивно решать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничество;

определение общей цели и путей ее достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватное оценивание собственного поведения и поведения окружающих.

Предметные результаты:

в познавательной сфере - знание, понимание и принятие личностных ценностей: Отечество, семья, религия - как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России;

в ценностно-эстетической сфере - знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения и выстраивания конструктивных отношений в семье и обществе; понимание значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;

в коммуникативной сфере - способность высказывать суждения о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения, умение обсуждать коллективные результаты деятельности;

в трудовой сфере - умение использовать различные материалы и средства для передачи замысла в собственной деятельности; создание новых проектов путём трансформации известных (с использованием средств изобразительного искусства и компьютерной графики).

Структура учебных пособий и тип урока. Обучающиеся получают обзорные знания по всему основному материалу в объеме всех содержательных линий на основе первого учебного пособия - «Основы православной культуры». Для них это - уроки объяснения нового материала на ознакомительном уровне.

Содержание музыкального пособия «Звуковая палитра» включает музыкальные материалы, позволяющие решать задачи личностно-ориентированного развивающего обучения. На его основе школьники не только получают знания о православной культуре, но и усваивают их на основе комплексных материалов духовно-нравственного и эстетического характера. Подбор музыкальных материалов включает как произведения духовной музыки в исполнении духовных хоров, так и выступления детских коллективов, репертуар которых адаптирует религиозные темы для понимания современными школьниками. Содержание музыкального пособия, как и учебного, и наглядного, отражает четыре основные линии богословского ядра содержания и способствует их углублению и раскрытию на основе тематической содержательной линии «Христианское искусство». Некоторые музыкальные материалы представлены в расширенном виде для того, чтобы учитель мог использовать их во внеурочной работе (например, тема «Рождество Христово» - для проведения школьного праздника).

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ЗАКОНЧИВШИХ 7 КЛАСС

Учащиеся должны знать:

- первичные представления о православной культуре, о православной христианской картине мира, о крещении Руси;
- события и основные даты истории Отечества, христианской церкви, отраженные в житиях святых;
- понимать содержание отдельных библейских сюжетов и строить на основе них свою нравственную позицию;
- православные семейные ценности;

- православные праздники;
- библейские истории;
- понятие о защитниках Отечества в наше время;
- обязанности человека – христианина;

Учащиеся должны уметь:

- вслушиваться, всматриваться в изучаемый материал, открывать в нём новое для себя;
- раскрывать причинно-следственные связи духовной истории;
- видеть красоту окружающего мира;
- отстаивать свои убеждения, основанные на духовно-нравственных православных традициях;
- пользуясь примерами жизни святых, давать нравственную оценку своим поступкам и поступкам людей.

Учащиеся должны понимать:

- почему Русь называют Святой;
- что является Духовной твердыней России.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол. часов
	Церковная реформа Петра I. Святой Митрофан Воронежский	1
2	Святой Димитрий Ростовский. Святой Иоанн Русский	1
3	«Блестящий» 18 век. Святитель Тихон Задонский	1
4	«Блестящий» 18 век. Святитель Тихон Задонский	1
5	Святые 19 века	1
6	Преподобный Серафим Саровский	1
7	Преподобный Серафим Саровский	1
8	Святитель Филарет, митрополит Московский	1
9	Святитель Филарет, митрополит Московский	1
10	Великие старцы Оптиной Пустыни	1
11	Великие старцы Оптиной Пустыни	1
12	На рубеже веков. Святой праведный Иоанн Кронштадтский	1
13-14	На рубеже веков. Святой праведный Иоанн Кронштадтский	2
15	Царственные мученики	1
16	Царственные мученики	1
17	Новомученики и Исповедники российские	1

18	Новомученики и Исповедники российские	1
19	Новомученики и Исповедники российские	1
20	Христианские мученики ГУЛАГа	1
21	Христианские мученики ГУЛАГа	1
22	<i>«Мученики за веру христианскую»</i>	1
23	Православная культура России свидетельствует. Великие люди России о грядущем	1
24	Православная культура России свидетельствует	1
25	Православная культура в жизни христиан	1
26	Православная культура в жизни христиан	1
27	Золотая цепь святых. Из истории христианской культуры	1
28	Золотая цепь святых	1
29	Золотая цепь святых	1
30	Золотая цепь святых	1
31-33	Заочная экскурсия по святым местам родного края	3
34	Итоговое занятие по теме «Святая Русь 10-17 вв.»	1

ИНФОРМАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Шевченко Л.Л. Православная культура. Учебное пособие для средних и старших классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 7 год обучения. - М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества.

2. Шевченко Л.Л. Православная культура. Концепция и учебные программы дошкольного и школьного (1-11 годы) образования.- М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества.

3. Шевченко Л.Л. Православная культура. Методическое пособие для учителя. 6-7 годы обучения.- М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества.

4. Шевченко Л.Л. Православная культура. Методическое пособие для учителя. 5 - 11 классы.- М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества.

5. Шевченко Л.Л. Православная культура. Наглядное пособие. 6-7 годы обучения.- М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества.

6. Библия для детей. Священная история в простых рассказах для чтения дома и в школе/ Сост. прот. Александр Соколов - М.: Издательский дом "Покров".

7. Бородина А. В. Основы православной культуры: учебное пособие для основной и старшей ступеней общеобразовательных школ, лицеев, гимназий.- М.: Издательский дом "Покров".

8. Духовно-нравственная культура в школе: Учебно–методическое пособие по основам православной культуры для учителей общеобразовательных школ. Сб.1. - М.: Институт экспертизы образовательных программ и государственно-конфессиональных отношений.

8. "Духовно- нравственное воспитание»" - научно-просветительский журнал (приложение к журналу "Воспитание школьников").

10. Иванова С.Ф. Введение во храм Слова. Книга для чтения с детьми дома и в школе.- М.: Издательский дом "Покров".

11. Народные праздники. Методологические разработки и сценарии.- Екатеринбург.

12. Шмелев И.С. Душа России.- СПб..

13. Шмелев И.С. Лето Господне.- СПб..

Интернет-ресурсы

1. Википедия - Свободная энциклопедия. <http://ru.wikipedia.org/wiki>

2. Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества. Л.Л. Шевченко. Учебно-методические комплекты "Православная культура".

<http://www.trad-center.ru/>

3. Электронная библиотека ГПНБ имени К. Д. Ушинского.

<http://elib.gnpbu.ru/>

4. ГНПБ имени К. Д. Ушинского.

<http://www.gnpbu.ru/>

5. Смоленская духовная семинария. Основы православной культуры.

<http://www.smolensk-seminaria.ru/>

6. Электронные библиотеки:

<http://www.svetoch-opk.ru/>

<http://www.skaz.ru>

<http://www.radostmoya.ru>