

Утверждаю

Приказ № 10 от 08.08.2019 г.

Директор школы В. Андреева



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
обучения на дому
на 2019-2020 учебный год

Утверждаю

Приказ № _____ от « ____ » _____

Директор школы _____ Т.В.Андреева

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
обучения на дому
на 2019-2020 учебный год

Пояснительная записка

к учебному плану обучения детей на дому по специальной (коррекционной) программе (VIII вида) в 2019-2020 учебном году.

Учебный план разработан в соответствии с нормативными правовыми документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
2. Законом Самарской области «Об образовании в Самарской области» от 22.12.2014 №133-ГД;
3. Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утверждённым приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (для VIII-XI(XII) классов (далее-ФК ГОС);
4. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (далее- ФГОС начального общего образования);
5. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее- ФГОС основного общего образования);
6. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования Российской Федерации от 30.08.2013 №1015;
7. Приказом министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 года № 276 – од «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области».
8. Приказом № 1312 от 09.03.2004 (в ред от 01.02.2012 №74) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.
9. Уставом ГБОУ СОШ с.Кротково.
10. Положением ГБОУ СОШ с.Кротково об организации образовательного процесса в форме обучения на дому.

Целью учебного плана является создание условий и организация образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным образовательным программам основного общего образования для коррекции отклонений в их развитии средствами образования

и трудовой подготовки, а также социально-психологической реабилитации для последующей успешной интеграции в обществе.

Задачи учебного плана:

1) организация индивидуального образовательного маршрута учащихся, занимающихся по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования на дому;

2) подготовка учащихся, занимающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе на дому, к успешному завершению обучения на уровне основного общего образования;

3) формировать активную гражданскую позицию;

4) обеспечить сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения, как наиболее оптимальный для получения основного общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимой для социальной адаптации и реабилитации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ориентирован на 5-дневную учебную неделю.

Образовательный процесс детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), протокола ПМПК, заявления родителей (законных представителей) и обеспечивает получение детьми с особыми образовательными потребностями доступного качественного образования, соответствующего их возможностям, в условиях дифференцированного обучения и организуется по программам специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида с корректировкой в соответствии с образовательными целями и организационно-педагогическими возможностями школы.

Обучение организуется по программе VIII вида, автор - В.В. Воронкова, М.Н. Перова и др. под редакцией В.В. Воронковой, содержание которой корректируется в соответствии с целями обучения и индивидуально-типологическими особенностями обучающихся.

Данный учебный план обеспечен учебными и методическими пособиями, удовлетворяет социально-образовательный запрос учащегося и пожелания их родителей, соответствует медицинским требованиям по обучению учащихся данной категории.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, а также индивидуальные коррекционные занятия. В 7-8 классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (письмо и развитие речи) и литература (чтение и развитие речи), математика, биология, история, география, изобразительное искусство, музыка, осуществляется физическое воспитание, трудовое обучение.

Содержание обучения *русскому языку* строится на принципах коммуникативного подхода, который направлен на развитие контекстной устной и письменной речи, где орфография обеспечивает самостоятельное связное высказывание в его устной или письменной форме. Коммуникативный подход в большей мере соответствует специфическим особенностям

интеллектуальной деятельности умственно отсталых обучающихся, которым трудно освоить логику построения языка на основе анализа, запоминания и воспроизведения грамматических правил и категорий. Изучение языка в контексте монологической, диалогической и других видов речи, расширение разговорной, литературной, деловой, книжной (научной) лексики на уроках русского языка и чтения позволяет преодолеть характерный для обучающихся речевой негативизм, стереотипность, бедность оборотов речи, приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров. **Математика** имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений, обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях (профессиях) по труду. Математика вносит существенный вклад в развитие и коррекцию мышления и речи.

История формирует систему знаний о самых значительных исторических событиях. Нарушение сложных форм познавательной деятельности при умственной отсталости (анализ, классификация, обобщение, мысленное планирование) не позволяют выстраивать курс истории на основе развернутых хронологических сведений, поэтому он представлен на наиболее ярких ключевых событиях эволюции России как государства.

Предмет **«География»** - курс, позволяющий на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о физической, социально - экономической географии, ее природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, культуру, хозяйственную деятельность человека на земле. Особое место в курсе географии отводится изучению родного края, природоохранной деятельности, что существенно дополняет систему воспитательной работы по гражданскому, нравственно - этическому воспитанию.

«Биология» позволяет изучить не только строение функции органов человека, но, прежде всего, вопросы профилактики различных заболеваний, в том числе профилактики наркомании, алкоголизма, ВИЧ-инфекции, венерических и др. заболеваний, характерных для социальной жизни современного общества.

Физкультура направлена на коррекцию психофизического развития обучающихся, выполняет общеразвивающие функции, включает (для основной группы обучающихся) элементы спортивной подготовки. На уроках физкультуры и музыки выполняются задачи ритмики, формирование координации движений, мышечного тонуса, эмоционально-волевой сферы, пространственной ориентировки, мышления.

Трудовое обучение - важная составляющая часть всего учебно-воспитательного процесса, поэтому обучение разнообразным профилям труда рассматривается в неразрывной связи с общеобразовательной подготовкой.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся с ОВЗ, а также коррекционные занятия. Коррекционно-развивающие занятия общей и предметной направленности проводятся индивидуально с учетом пробелов усвоения материала. Исходя из основной цели обучения по специальной

(коррекционной) программе VIII вида, общеобразовательная и трудовая подготовка учащихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию. Максимальная нагрузка учащихся соответствует продолжительности рабочей недели, соблюдена предельно допустимая нагрузка учащихся, с учетом режима работы школы. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели. Учебный план составлен с соблюдением санитарно-эпидемиологических нормативов, с учётом индивидуальных особенностей учащихся, занимающихся по адаптированным основным образовательным программам на дому, специфики их заболевания и состояния их здоровья.

Расширение образовательного пространства обучающихся на дому возможно при посещении некоторых уроков в классе, если нет на то противопоказаний: физкультуры, музыки и пения, ИЗО, трудового обучения. Коррекционная подготовка возможна по договоренности с родителями через посещение индивидуальных или групповых занятий.

Обучение осуществляется по индивидуальному расписанию.

Обучение в 7 классе осуществляется и в школе, и дома, а 8 классе осуществляется на дому.

Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация. В соответствии со статьей 58 пункт 1 Федерального Закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об Образовании в РФ» и с целью контроля усвоения учебного материала проводится промежуточная аттестация по русскому языку, математике два раза в год, проверяется техника чтения в начале и конце учебного года, по физической культуре в конце учебного года.

Формы промежуточной аттестации:

- 1). проверка техники чтения;
- 2). диктант, контрольное списывание по русскому языку;
- 3). контрольная работа в виде теста по математике;
- 4). собеседование по биологии, географии, истории;
- 5). зачет по физической культуре;
- 6). проектные и зачетные работы по изобразительному искусству и трудовому обучению.

Учет знаний осуществляется в традиционном формате (итоговые отметки), фиксируется на бумажном носителе и в АСУ РСО, является обязательным.

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 30 от 30.08.2019 г.

Директор школы Т.В.Андреева



**Индивидуальный учебный план для обучения на дому
уровня основного общего образования
по адаптированным основным образовательным программам
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
на 2019-2020 учебный год
Н. П. (7 класса, АООП ООО)**

Заключение №403 от 05.04.2017 г.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
	Обязательная часть	На дому
Язык и речевая практика	Чтение и развитие речи	2
	Грамматика, правописание и развитие речи	2
Математика	Математика	3
Естествознание	Биология	1
	География	1
Обществознание	История	0,5
Искусство	Изобразительное искусство	0,25
	Музыка	0,25
Физическая культура	Физическая культура	Совместно с классом
Трудовое обучение	Социально-бытовая ориентировка (СБО)	2
Обязательная нагрузка обучающегося в неделю		12
Коррекционно-развивающую область:		
Индивидуальные логопедические занятия		0,5
Индивидуальные психокоррекционные занятия		0,5
Часы самостоятельной работы обучающегося		19
Максимально допустимая нагрузка обучающегося		32

Учебный план согласован


Ф.И.О.родителя (законного представителя)

Дата 30.08.2019

УТВЕРЖДАЮ
 Приказ № _____ от _____ 2019 г.
 Директор Школы Криво Т.В. Андреева

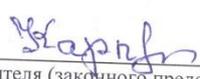


**Индивидуальный учебный план для обучения на дому
 уровня основного общего образования
 по адаптированным основным образовательным программам
 обучающихся с умственной отсталостью
 (интеллектуальными нарушениями)
 на 2019-2020 учебный год
 М. К. (8 класса, АООП ООО)**

Заключение №1237 от 20.09.2016 г.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
	Обязательная часть	На дому
Язык и речевая практика	Чтение и развитие речи	1,5
	Грамматика, правописание и развитие речи	2
Математика	Математика	3
Естествознание	Биология	0,5
	География	0,5
Обществознание	История России	0,5
	Обществоведение	0,5
Искусство	Изобразительное искусство	0,25
	Музыка	0,25
Физическая культура	Физическая культура	1
Трудовое обучение	Социально-бытовая ориентировка (СБО)	2
Обязательная нагрузка обучающегося в неделю		12
Коррекционно-развивающую область:		
Индивидуальные логопедические занятия		0,5
Индивидуальные психокоррекционные занятия		0,5
Часы самостоятельной работы обучающегося		19
Максимально допустимая нагрузка обучающегося		32

Учебный план согласован
 Дата 30.08.2019г.



 Ф.И.О.родителя (законного представителя)