

Урок во 2 классе по литературному чтению
Тема «М.Ю.Лермонтов «Дары Терека»».
Учитель: Данилина Н.Г.
Дата проведения: 09.10.2019г.

Цель урока: знакомство с творчеством М.Ю. Лермонтова.

Задачи:

обучающие: познакомить с произведением М.Ю. Лермонтова «Дары Терека», учить определять основное содержание изученного произведения, дать понятие «олицетворение», находить их в произведении;

развивающие: развивать навыки беглого, выразительного чтения, умения слушать лирические произведения, расширять кругозор учащихся.

воспитательные: воспитывать любовь к русской классической поэзии, посредством прослушивания стихотворений поэта, прививать любовь к Родине, бережное отношение к окружающей природе.

Оборудование: учебник «Литературное чтение» Л.Ф.Климанова, интерактивная доска SMART, презентация, карточки для учащихся.

Ход урока:

Этапы урока.	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
Организационный момент. Установка на работу.	Проверяет готовность к уроку Для урока нам понадобится: учебник, ручка, карандаш, ваши знания и хорошее настроение! Все готовы?	Готовятся к уроку
Актуализация знаний.	Проверка домашнего задания. Какое произведение изучали на прошлом уроке? - Какова главная мысль сказки?	Отвечают.
Подготовка к восприятию нового материала	Сегодня мы продолжим знакомство с жизнью и творчеством поэта, имя которого стоит рядом с именем А. С. Пушкина. Они никогда не встречались при жизни, но на следующий день после гибели А. С. Пушкина, этот человек стал знаменит: так потрясло Петербург и имело огромный успех его стихотворение «Смерть Поэта», написанное на гибель Пушкина. Его имя...(слайд2)	Слушают. М.Ю.Лермонтов.
Сообщение нового материала Знакомство с	Давайте познакомимся с жизнью этого поэта (слайды3-10). Что нового вы узнали о поэте?	Читают. Отвечают.

жизнью и творчеством поэта.	<p>– Прочитайте в ваших учебниках отрывок из воспоминаний брата поэта А. П. Шан-Гирея о детских годах М. Ю. Лермонтова(слайд11)</p> <p>– Какие открытия сделали?</p>	<p>Чтение статьи</p> <p>Ответы учеников:</p> <p>- Михаил Юрьевич Лермонтов был очень одарённым человеком: уже в детстве он хорошо рисовал акварелью, лепил из крашеного воска целые картины, из снега лепил фигуры людей в человеческий рост.</p>
Физминутка.	<p>Интерактивная доска выключается.</p> <p>«Деревья»</p>	<p>Выполняют движения.</p>
Продолжение изучения нового материала.	<p>Сегодня мы познакомимся с произведением М.Ю.Лермонтова «Дары Терека».</p> <p>Что такое Терек? (слайд13)</p> <p>Прежде чем читать текст самим предлагаю прослушать стихотворение в исполнении мастера художественного слова В.Качалова. (слайд, аудиозапись).</p> <p>Какую картину вы представили, прослушав стихотворение М.Ю.Лермонтова?</p>	<p>Река.</p> <p>Читают информацию о реке.</p> <p>Слушают.</p> <p>Отвечают.</p>
Чтение текста.	<p>Прочитайте текст про себя.</p>	<p>Читают.</p>
Словарная работа.	<p>Какие слова вам были непонятны? (слайд13)</p> <p>дары, Казбек, Дарьял, валун</p>	<p>Читают, объясняют значение слов.</p>
Работа по содержанию текста.	<p>Просит прочитать ученика первые 4 строки стихотворения.</p> <p>Беседует с учащимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Как понимаете выражение «Терек воеет, дик и злобен...» Какие художественные средства использует автор в этом стихотворении? (слайд14) - С кем автор сравнивает реку? - Какие эпитеты он при этом использует? - Что такое утесистые громады? - Как понимаете выражение «Буре плач его подобен, слезы брызгами летят...» - Что можно узнать о характере горной реки из первых строк стихотворения? 	<p>Один ученик читает первые 4 строки стихотворения.</p> <p>Отвечают на вопросы учителя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Река очень быстрая, волны с шумом разбиваются о камни, создается впечатление, что она воеет и рычит. Олицетворения, эпитеты, сравнения. Метафора – скрытое сравнение. - С диким, злым зверем, олицетворяет ее. - Дикий, злобный. - Горы, скалы. - Грохот падающей воды как буря, капли,

		<p>которые разлетаются в разные стороны – как слезы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Река очень быстрая, шумная, неуправляемая, опасная.
	<p>Предлагает прочитать следующие 4 строки стихотворения. Задаёт вопросы: - Как меняется характер реки на равнине? (слайд15) - Какие слова и выражения указывают на это? - Что означает слово «лукавый»? - Можно ли верить Тереку, что он действительно стал спокойным и ласковым? - О чем же журчит Терек старому Каспию? Прочитаем следующие 4 строки. Спрашивает, как учащиеся поняли эти строки?(слайд16). С кем сравнивается море?</p>	<p>Один ученик читает следующие 4 строки. Отвечают на вопросы учителя: - Река на равнине становится спокойной, ласковой. - Лукавый принял вид, приветливо ласкаясь, журчит. - Хитрый. - Он притворяется. Эта река еще покажет свой суровый характер. Один ученик читает следующие 4 строки: «Расступись, о старец-море, Дай приют моей волне! Погулял я на просторе, Отдохнуть пора бы мне...» Ответ детей: - Терек впадает в Каспийское море. Здесь он просит. Чтоб море расступилось и приняло его в свои объятия. Море сравнивается со стариком – это олицетворение.</p>

	<p>Предлагает прочитать последние 8 строк стихотворения. Для анализа задаются следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Где Терек берет свое начало?(слайд17) - С кем сравниваются облака? - Как понимаете выражение «С чуждой властью человека вечно спорить был готов...»? - Как поняли, о чем идет речь в следующих строках?(слайд18). - Найдите сравнение в этих строках. - Чем является выражение «разорил Дарьял»? - В стихотворении очень часто употребляется один звук. Какой? Для чего? - Какой вывод можем сделать о характере реки. 	<p>Один ученик читает вслух последние 8 строк стихотворения. Отвечают на вопросы учителя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Терек берет свое начало у горы Казбек. - С женщиной, которая кормит ребенка грудью – это олицетворение. - Терек – река непокорная, очень опасная, человек в схватке с ней может погибнуть. Человек никогда не сможет укротить эту реку. - Терек принес в подарок Каспию огромное количество камней, которые захватил с собой, протекая по Дарьяльскому ущелью. - Куча камней сравнивается со стадом. - Олицетворением. Терек здесь в образе завоевателя, который разоряет и грабит. - Звук [р]. Для того, чтобы ярче показать суровый характер реки, которая рычит как дикий зверь. - Терек то дикий и злобный, то спокойный и ласковый, что говорит о непостоянстве его характера.
	<p>Обращается к учащимся с вопросами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - С какой интонацией будем читать первые 4 строки? - Как будем читать следующие 8 строк? С какой интонацией будем читать последние 8 строк? 	<p>Отвечают, что первые 4 строки нужно читать громко, сердито. Следующие 8 строк - с хитрой и ласковой интонацией, а последние 8 строк – горделиво.</p>
<p>Выразительное чтение стихотворения учащимися.</p>	<p>Чтобы правильно читать стихотворение, нужно воспользоваться памяткой.</p>	<p>Читают памятку с экрана:</p>
<p>Самостоятельная работа.</p>	<p>Выразительное чтение стихотворения учащимися</p>	<p>Несколько учеников выразительно читают текст. Обсуждение работ.</p>

<p>Обобщение. Вывод.</p>	<p>Напоминает, что в учебнике сокращенный вариант стихотворения и предлагает узнать, что было дальше.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кроме валунов Терек предлагал Каспию и другие дары: мертвого воина кабардинца, которого он принес прямо с поля битвы, и прекрасную казачку с томно-бледными плечами, светло-русою косой. <p>Далее предлагает послушать конец стихотворения. (слайд19)</p> <p>Как принял старый Каспий дары Терека?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Какова тема стихотворения? - Какова основная мысль? <p>Как человек должен относиться к такой реке?</p> <ul style="list-style-type: none"> - - Познакомившись со стихотворениями Лермонтова, что можем сказать о нем, как о человеке? 	<p>Выражают желание узнать, чем закончилось стихотворение.</p> <p>Слушают чтение учителя</p> <ul style="list-style-type: none"> - Да, они ему понравились . - Терек, и его непостоянный характер. - Терек – река с непостоянным характером, очень опасная и никогда не покорится человеку. - С уважением, с восхищением, с опасением. - Лермонтов любил природу Кавказа, восхищался ею. Сам он обладал бунтарским, непокорным характером, как и Терек.
<p>Рефлексия.</p>	<p>Закончите предложения. (Слайд 20).</p> <p>Сегодня на уроке:</p> <p>Я познакомился...</p> <p>Я понял...</p> <p>У меня получилось...</p>	<p>Ответы детей.</p>
<p>Домашнее задание</p>	<p>(Слайд 21)</p> <p>С.96-98 выразительное чтение.</p> <p>Дифференцированное (по выбору учащихся):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Найти другое стихотворение Лермонтова о Кавказе. Подготовить выразительное чтение. 2. Выучить стихотворение «Дары Терека» наизусть. 3. Иллюстрировать стихотворение «Дары Терека». 	<p>Записывают.</p>
<p>Итог урока.</p>	<p>Вы прекрасно поработали. Особенно активно работали ..., они получают</p> <p>Урок закончен. Большое спасибо.</p>	