

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа с.Кротково  
муниципального района Похвистневский Самарской области

«Проверена»

Зам.директора по УВР

Нардед Нардед С.М.

«29» 08 2019 г.

«Утверждена»

Приказом ГБОУ СОШ с.Кротково  
№ 109-09 от 30.08 2019 г.

Директор школы

А Андреева Т.В.

**Рабочая программа**  
предпрофильного курса  
«Познание мира по картам»  
9 класс

на 2019- 2020 учебный год

Программа рассмотрена на заседании  
учителей естественно-математического  
цикла  
Протокол № 1 от 28.08 2019 г.  
Руководитель МО

БМ Богданова Н.Е.

Учитель: Барабина Н.Г.

Кротково, 2019 г.

**Элективный курс по географии 9 класса**  
**«Познание мира по картам»**  
**(17 часов)**

**Пояснительная записка**

Программа «Познание мира по картам» рассчитана на 17 часов, составлена на основе сборника программ элективных курсов – География, 9 класс. Предпрофильная подготовка. Автор-составитель Н.В. Болотникова. – Волгоград: Учитель, 2006. Содержание курса позволяет расширить знания учащихся об истории появления и создания карт, методах их составления и использования. Курс «Познание мира по картам» представляется необходимым, так как методы картографии, развиваясь в тесной связи с физической и экономической географией, находят самое широкое применение и во многих других естественных и общественных науках: геологии, истории, социологии, экономике и т.д.

Данный курс позволяет восполнить пробелы в знаниях по этому вопросу, возникшие в результате полного исключения этого материала из школьной программы. Курс «Познание мира по картам» может иметь существенное образовательное значение для дальнейшего изучения географии.

Содержание курса предполагает работу с разными источниками информации: картографическими (топографической и географической картами, глобусом), текстовыми (текстом учебников, дополнительной литературой), профилями, рисунками, схемами и др. Содержание каждой темы элективного курса включает в себя самостоятельную работу учащихся, большое количество практических заданий. При организации занятий целесообразно создавать ситуацию, в которой каждый ученик мог бы выполнить индивидуальную работу и принять участие в работе группы.

**Учебно - тематический план**

№	Название тем курса	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			лекции	практич. работы	
1	Что изучает география	1	1		Практическая работа
2	Топографическая карта	2	1	1	Семинар
3	Практические работы по топографической карте	4		4	Практическая работа
4	Свойства географической карты	3	1	2	Проверочная работа
5	Приёмы самостоятельной работы с картой	4		4	Тестирование, проверочная работа
6	Географическая карта как источник знаний	1		1	Практическая работа
7	Итоговое занятие (обобщающее повторение)	2		2	Итоговая контрольная работа
ИТОГО			17	3	14

### **Учащиеся должны знать:**

- Основные виды изображения земной поверхности: план, карта, аэрофотоснимок, космический снимок.
- Основные свойства топографической карты, систему топографических условных знаков.
- Свойства географической карты, как создаются карты, классификацию карт.
- Приёмы самостоятельной работы с картой, использования условных знаков карты.

## **Учащиеся должны уметь:**

- Пользоваться обобщёнными приёмами самостоятельной работы с картой:

- Ориентирование на местности.
- Определение географических координат.
- Определение расстояний на карте.
- Использование условных знаков карты.
- Определение географического положения объекта (ГП).
- Описание и географическая характеристика объектов и геокомплексов.

## **Литература:**

1. Герасимова Т.П., Мясникова С.В. Общая география. 10 класс. – СПб.: СпецЛит, 2001.
2. Сиротин В. И. Практические работы по географии и методика их выполнения (6-10 кл.): пособие для учителя. – М.: АРКТИ, 1998.
3. Румынина Н. С., Сапроненкова Н.С. Практические работы по географии. 6-10 классы. – М.: Школа-Пресс, 2001.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Всего часов	Дата
1	<b>Тема 1. Что изучает картография.</b>	1	
	<b>Тема 2. Топографическая карта</b>	2	
2	1.Свойства топографической карты.	1	
3	2.Система топографических условных знаков	1	
	<b>Тема 3.Практические работы по топографической карте</b>	4	
4	Определение координат различных объектов	1	
5	Чтение содержания топографической карты	1	
6	Нахождение на топографической карте основных форм рельефа, изображённых горизонталями.	1	
7	Определение расстояний, площадей по карте	1	
	<b>Тема 4.Свойства географической карты</b>	3	

8	Географическая карта – модель земной поверхности.	1	
9	Классификация карт.	1	
10	Как создаются карты.	1	
	<b>Тема 5. Приёмы самостоятельной работы с картой.</b>	4	
11	Ориентирование. Картометрические приёмы.	1	
12	Определение географических координат.	1	
13	Определение расстояний по карте.	1	
14	Приёмы использования условных знаков карты.	1	
	<b>Тема 6. Географическая карта как источник знаний.</b>	1	
15	Географическая карта – основной источник знаний.	1	
	<b>Тема 7. Обобщающее повторение.</b>	1	
16	Обобщение знаний по теме: «Географическая карта».	1	
17	Топографическая игра «Знатоки идут по следу».	1	