

ГБОУ СОШ с.Кротково

Статистический отчёт деятельности ПМПк

1. В школе создан и функционирует психолого-медико-педагогический консилиум с целью оказания специализированной помощи учащимся, родителям и педагогам. Основное содержание деятельности консилиума заключается в организации и проведении комплексного изучения личности ребенка, выявлении актуального уровня и особенностей развития познавательной деятельности, потенциальных (резервных) возможностей ребенка, выборе дифференцированных педагогических условий коррекционного воздействия, адекватных развитию ребенка образовательных программ, разработке рекомендаций для учителей и родителей с целью обеспечения индивидуального подхода в обучении и воспитании. В школе организована целостная система работы, обеспечивающая оптимальные педагогические условия обучения детей с проблемами школьной адаптации в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

2. В состав ПМПк в 2018-2019 учебном году входили 6 человек: заместитель директора по УВР (председатель консилиума), медицинский работник, учителя начальных классов, одна из которых имеет диплом педагога-психолога и воспитатель СП (учитель-логопед).

В течение учебного года проведено 4 заседания консилиума.

3. Всего обследовано 4 учащихся

Причина обследования – низкое усвоение программного материала, связанное с работоспособностью учащихся.

Все учащиеся получили коррекционную помощь. Из них имеет положительную динамику 1 учащийся, отсутствие стабильной положительной динамики у 3 учеников.

Взаимодействие с родителями ведётся путём просветительской деятельности (лекции, индивидуальное консультирование, родительские собрания) в целях повышения педагогической культуры родителей.

Отслеживать результативность коррекционной работы позволяет анализ успешности обучения.

4. Первопричиной возникновения проблем является занятость родителей, ведущая к сокращению времени на воспитание детей, контроля над учебной деятельностью ребёнка.

Методом решения данной проблемы является необходимость укрепления и расширение рамок взаимодействия семьи, школы в деле воспитания и обучения ребёнка. Главной задачей педагога является создание ситуации успеха, распределение нагрузки в соответствии с динамикой умственной работоспособности.

Методом решения данной проблемы считаем разработку индивидуальных программ для учащихся с обязательным подкреплением мотивации их достижений.

Районная ПМПк оказывает помощь школьной ПМПк в определении индивидуальных программ дальнейшего сопровождения учащихся.

Укрепить и расширить рамки взаимодействия семьи, Школьного ПМПк в деле воспитания и обучения ребёнка.

Следующая причина- наличие детей, имеющих дефекты речи. Решить эту проблему могут только специалисты: учителя-логопеды, педагоги-дефектологи. В этом году коррекционную работу по этому направлению вела Артанова Л.И., имеющая специальное образование.

5. Школа сотрудничает с районным ПМПк, РЦ.

В 2018-2019 году просвещение родителей, педагогов, специалистов осуществлялось специалистом РЦ Забелиной И.А. по вопросам, находящимся в сфере компетенции ПМПк. В течение всего года оказывались методические консультации педагогам и специалистам по вопросам организации сопровождающей деятельности, диагностического наблюдения, осуществления коррекционной работы.

Также проводились индивидуальные консультации для родителей, дети которых нуждаются в коррекционно-развивающей работе и групповые консультации, родительские собрания.

Индивидуальные и групповые занятия с детьми проводились согласно утвержденному расписанию. На занятиях осуществлялась работа по снижению уровня тревожности, эмоционального напряжения, развитию эмоционально-

волевой сферы, основных психических процессов, мыслительных операций и коммуникативных навыков.

6. Трудности в деятельности консилиума:

Психолого-педагогическое сопровождение ребёнка - это не просто проведение диагностических и коррекционных методик, а взаимосвязанный методический комплекс, который позволяет глубоко и полно исследовать конкретную ситуацию, выявлять суть затруднений или нарушений развития и корректировать трудности.

Проблема состоит в том, что в школе отсутствует единый пакет методик.

Также в рамках повышения качества деятельности ПМПк остается проблема оснащения наглядными пособиями, играми для развития психических процессов.