

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа с.Кротково
муниципального района Похвистневский Самарской области

«Проверена»

Зам.директора по УВР

Нардед Нардед С.М.

« 29 » 08 2019 г.

«Утверждена»



ГБОУ СОШ с.Кротково
30.08 2019 г.

Андреева Т.В.

Рабочая программа
учебного предмета технология
5-6,8 классы
на 2019- 2020 учебный год

Программа рассмотрена на заседании
учителей естественно-математического
цикла

Протокол №1 от 28.08.2019г.

Руководитель МО

Бен Богданова Н.Е.

Учитель: Андреев А.Б.

Кротково, 2019 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии для 5-6,8 классов составлена на основании:

- требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- примерной основной образовательной программы основного общего образования;
- учебного плана ГБОУ СОШ с.Кротково;
- годового учебного календарного графика ГБОУ СОШ с.Кротково на текущий учебный год;
- Программы разработанной на основе авторской программы по технологии А. Т. Тищенко, Н. В. Синеца, В. Д. Симоненко издательский центр «Вентана-Граф» 2015год

Базисный учебный план образовательного учреждения на этапе основного общего образования должен включать 238 учебных часа для обязательного изучения предмета «Технология». В том числе: в 5-6 классах по 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю и 8 классе 34 часа, из расчета 1 учебный час в неделю.

УМК:

1. Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. 5 класс. М.: "Ветана-Граф", 2018
2. Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. 6 класс. М.: "Ветана-Граф", 2018
3. Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. 7 класс. М.: "Ветана-Граф", 2018
4. Симоненко В.Д., Электров А.А., Гончаров Б.А., Технология. 8 класс. М.: "Ветана-Граф", 2018

Основными целями изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:

- формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
- профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ТЕХНОЛОГИИ

Программа курса технологии 5-6,8 класс обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

5 класс: Личностные результаты

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;

Познавательные УУД:

- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
 - самостоятельно организовывать и выполнять различные творческие работы по созданию технических изделий;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических процессов. **Коммуникативные УУД:**

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т.д.);
- отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами;
- в дискуссии уметь выдвинуть контраргументы;
- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;

Предметные результаты

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;

6 класс: Личностные результаты

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса.

Познавательные УУД:

- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельно организовывать и выполнять различные творческие работы по созданию технических изделий;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических процессов.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т.д.);
- отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами;
- в дискуссии уметь выдвинуть контраргументы;
- Учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;

Предметные результаты

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства.

8 класс: Личностные результаты

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;

Познавательные УУД:

- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельно организовывать и выполнять различные творческие работы по созданию технических изделий;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических процессов.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т.д.);
- отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами;
- в дискуссии уметь выдвинуть контраргументы;
- Учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;

Предметные результаты

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ПО ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	Перечень разделов/блоков	Количество часов, отводимое на изучение раздела/блока	Количество часов, отведенных на контроль	Количество часов, отведенных на практическую часть
5 класс				
1	Аграрные технологии	6	1	5
2	Технология обработки древесины	30	2	28
3	Технология обработки металлов	24	2	22
4	Аграрные технологии	8	1	7
6 класс				
1	Сельскохозяйственные технологии	6	1	5
2	Технология ручной обработки древесины и древесных материалов	20	2	18
3	Технологии ручной и машинной обработки металлов	16	2	14
4	Технология домашнего хозяйства	8	1	7
5	Творческий проект	10	1	7
6	Растениеводство	8	1	7
8 класс				
1	Домашняя экономика	10	1	2
2	Электричество в вашем доме	10	1	5
3	Ремонтно-строительные работы в доме	6	1	4
4	Творческий проект	8	1	4

5 класс:

Введение

Изучение основ технологии. Техника безопасности и правила безопасного поведения в слесарной и столярной мастерских.

Творческий проект

Поиск и анализ проблемы, выбор темы проекта, планирование проектной деятельности, сбор, изучение и обработка информации по теме проекта.

Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов

Организация труда и оборудование рабочего места для обработки древесины. Рациональное размещение инструмента на столярном верстаке. Правила безопасности труда.

Технология художественно-прикладной обработки материалов Изучение конструкции и технических требований, предъявляемых к изготавливаемым деталям и изделию, ознакомление с технологией его изготовления: подбор заготовок, инструментов. ***Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных***

материалов

Понятие о стали и искусственных материалах. Виды тонколистового металла. Его получение. Белая и черная жель. Механические и технологические свойства стали. Применение тонколистовой стали в конструкциях изделий.

Технологии домашнего хозяйства Интерьер городского и сельского домов. Эргономические, санитарно-гигиенические и эстетические требования к интерьеру прихожей, детского уголка или комнаты, общей комнаты, кухни, спальни, лоджии, балкона и т. д.

6 класс:

Введение

Изучение основ технологии. Техника безопасности и правила безопасного поведения в слесарной и столярной мастерских.

Творческий проект

Поиск и анализ проблемы, выбор темы проекта, планирование проектной деятельности, сбор, изучение и обработка информации по теме проекта.

Технология ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов

Свойства древесины и ее применение. Выбор объекта проектирования с учетом выявленных потребностей. Разработка идей реализации проекта. Разработка лучшей идеи с вариантами отделки. Планирование процесса изготовления изделия.

Технология художественно-прикладной обработки материалов

Современные станки и новейшие устройства для обработки древесины и древесных материалов. Использование компьютерной техники (ИКТ) для проектирования и изготовления изделий из древесных материалов. Профессии людей, связанные с обработкой древесины.

Технология ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов

Свойства черных и цветных металлов. Свойства сплавов, их применение. Примеры применения сталей в зависимости от содержания углерода. Выявление потребностей в изделиях из тонколистового металла.

Технология домашнего хозяйства. Первоначальные понятия о ведении домашнего хозяйства. Виды уборки жилых помещений: ежедневная, еженедельная,

генеральная (сезонная). Санитарно-гигиенические средства для уборки помещений. Правила безопасного пользования чистящими и дезинфицирующими средствами.

8 класс:

Введение

Изучение основ технологии. Техника безопасности и правила безопасного поведения в слесарной и столярной мастерских.

Семейная экономика

Накопление семейного имущества и обеспечение его наследования. Финансовая деятельность, позволяющая правильно рассчитать и использовать бюджет семьи: движение денег от их поступления до расходования на товары и накопление. Участие членов семьи в общественном производстве, создающем материальные и духовные ценности. Подготовка детей к труду в домашнем и общественном производстве, экономическое воспитание, ориентация на будущую профессию.

Дом в котором мы живём.

Теоретические сведения. Понятие о санитарно-водопроводной сети. Водопроводные краны. Краны, применяемые на внутренних водопроводах. Конструкции вентильных кранов и принцип работы. Причины подтекания крана. Отличие накладного и врезного замков. Установка накладного замка. Высота, на которую крепят накладной замок.

Тематическое планирование 5 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата проведения урока
Аграрные технологии 6 часов			
1-2	Многообразие сельскохозяйственных растений и продолжительность их жизни	2	
3-4	Лук репчатый, морковь и свекла столовая	2	
5-6	Обработка почвы под овощные растения	2	
Технология обработки древесины 30 часов			
7-8	Оборудование рабочего места для ручной обработки древесины	2	
9-10	Древесина - природный конструкционный материал	2	
11-12	Графическая документация. Этапы создания изделий из древесины	2	
13-14	Разметка заготовок из древесины	2	
15-16	Пиление столярной ножовкой	2	
17-18	Строгание древесины	2	
19-20	Сверление отверстий	2	
21-22	Соединение столярных изделий гвоздями	2	
23-24	Соединение деталей шурупами	2	
25-26	Склеивание деревянных изделий	2	
27-28	Зачистка поверхностей деталей	2	
29-30	Выжигание по дереву	2	
31-32	Выпиливание лобзиком	2	
33-34	Лакирование изделий	2	
35-36	Понятие о механизме и машине	2	
Технология обработки металлов 24 часа			
37-38	Рабочее место для ручной обработки металлов. Тонколистовой металл и проволока	2	
39-40	Изображение деталей из металла	2	
41-42	Этапы создания изделия из металла	2	
43-44	Технологическое планирование при изготовлении изделия из металла	2	
45-46	Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки	2	
47-48	Разметка тонколистового металла и проволоки	2	
49-50	Основные приемы резания тонколистового металла и проволоки	2	
51-52	Зачистка деталей из тонколистового металла и проволоки	2	
53-54	Гибка тонколистового металла и проволоки	2	
55-56	Пробивание и сверление отверстий	2	
57-58	Устройство сверлильного станка	2	
59-60	Соединение деталей из тонколистового металла. Отделка изделия	2	
Аграрные технологии 8 часов			
61-62	Выращивание овощных культур	2	
63-64	Внесение удобрений под овощные растения	2	
65-66	Выращивание однолетних овощных культур	2	
67-68	Защита сельскохозяйственных растений от вредителей и болезней	2	

Тематическое планирование 6 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата проведения урока
Сельскохозяйственные технологии 6 часов			
1-2	Вводный инструктаж. Техника безопасности при работе с сельскохозяйственным инвентарём. Причины потерь с/х продуктов при хранении. Способы их устранения.	2	
3-4	Уборка и учёт урожая овощей. Закладка овощей на хранение. Оценка урожайности основных культур.	2	
5-6	Отбор семенников двухлетних овощных культур и закладка их на хранение. Сбор семян цветочных культур. Осенняя обработка почвы	2	
Технология ручной обработки древесины и древесных материалов 20 часов			
7-8	Вводное занятие. Правила техники безопасности. Требования к творческому проекту.	2	
9-10	Заготовка древесины, пороки древесины.	2	
11-12	Свойства древесины.	2	
13-14	Чертежи деталей из древесины. Сборочный чертёж. Спецификация составных частей изделия.	2	
15-16	Технологическая карта - основной документ для изготовления деталей.	2	
17-18	Технология соединения брусков из древесины.	2	
19-20	Технология изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом	2	
21-22	Устройство токарного станка по обработке древесины.	2	
23-24	Технология обработки древесины на токарном станке.	2	
25-26	Технология окрашивания изделий из древесины красками и эмалями.	2	
Технологии ручной и машинной обработки металлов 16 часов			
27-28	Свойства черных и цветных металлов.	2	
29-30	Технологии ручной и машинной обработки металлов. Т/б при работе с металлом. Составные части машин. Основные свойства металлов.	2	
31-32	Сортовой прокат.	2	
33-34	Чертежи деталей.	2	
35-36	Резание. пиление металла.	2	
37-38	Рубка металла.	2	
49-40	Опиливание заготовок из металла и пластмассы.	2	
41-42	Отделка изделий из металла и пластмассы.	2	
Технология домашнего хозяйства 8 часов			
43-44	Закрепление настенных предметов.	2	
45-46	Штукатурные работы.	2	
47-48	Основные технологии оклейки помещений обоями.	2	
49-50	Простейший ремонт сантехнического оборудования.	2	
Творческий проект 10 часов			
51-54	Творческий проект	4	
55-57	Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения.	3	

58-60	Основные виды проектной документации. Защита проекта. Правила безопасности труда при выполнении творческого проекта	3	
Растениеводство 8 часов			
61-62	Направления растениеводства на пришкольном участке	2	
63-64	Технологии выращивания овощных и цветочно-декоративных культур	2	
65-66	Способы размножения растений. Понятия: однолетние, двулетние и многолетние растения.	2	
67-68	Планирование весенних работ на учебно-опытном участке, выбор культур, планирование их размещения на участке, определение качества семян, подготовка семян к посеву, выбор способа подготовки почвы	2	

Тематическое планирование 8 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата проведения урока
Домашняя экономика 10 часов			
1	Я наша семья	1	
2	Семья и бизнес	1	
3	Потребности семьи	1	
4	Бюджет семьи	1	
5	Расходы на питание	1	
6	Накопления. Сбережения	1	
7	Маркетинг в домашней экономике	1	
8	Трудовые отношения в семье	1	
9	Экономика приусадебного участка	1	
10	Информационные отношения в домашней экономике	1	
Электричество в вашем доме 10 часов			
11	Электрические измерительные приборы	1	
12-14	Бытовые электроприборы	3	
15-16	Квартирная электропроводка	2	
17	Электромагниты	1	
18-19	Электродвигатели	2	
20	Профессии связанные с электромонтажными работами.	1	
Ремонтно-строительные работы в доме 6 часов			
21-22	Ремонт оконных и дверных блоков	2	
23-24	установка дверного замка	2	
25-26	Утепление дверей и окон	2	
Творческий проект 8 часов			
27-28	Последовательность проектирования	2	
29-30	Оформление проектной документации	2	
31-32	Реализация проекта	2	
33-34	Защита и оценка проекта	2	