

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа с.Кротково
муниципального района Похвистневский Самарской области

«Проверена»

Зам.директора по УВР

Нардед Нардед С.М.

«29» 08 2019 г.

«Утверждена»



ГБОУ СОШ с.Кротково
30.08 2019 г.

Андреева Т.В.

Рабочая программа
учебного предмета технология
5-6,8 классы
на 2019- 2020 учебный год

Программа рассмотрена на заседании
учителей естественно-математического
цикла

Протокол №1 от 28.08.2019г.

Руководитель МО

Бен Богданова Н.Е.

Учитель: Андреев А.Б.

Кротково, 2019 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии для 5-6,8 классов составлена на основании:

- требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- примерной основной образовательной программы основного общего образования;
- учебного плана ГБОУ СОШ с.Кротково;
- годового учебного календарного графика ГБОУ СОШ с.Кротково на текущий учебный год;
- Программы разработанной на основе авторской программы по технологии А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница, В. Д. Симоненко издательский центр «Вентана-Граф» 2015год

Базисный учебный план образовательного учреждения на этапе основного общего образования должен включать 238 учебных часа для обязательного изучения предмета «Технология». В том числе: в 5-6 классах по 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю и 8 классе 34 часа, из расчета 1 учебный час в неделю.

УМК:

1. Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. 5 класс. М.: "Ветана-Граф", 2018
2. Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. 6 класс. М.: "Ветана-Граф", 2018
3. Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. 7 класс. М.: "Ветана-Граф", 2018
4. Симоненко В.Д., Электров А.А., Гончаров Б.А., Технология. 8 класс. М.: "Ветана-Граф", 2018

Основными целями изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:

- формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
- профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ТЕХНОЛОГИИ

Программа курса технологии 5-6,8 класс обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

5 класс: Личностные результаты

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;

Познавательные УУД:

- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
 - самостоятельно организовывать и выполнять различные творческие работы по созданию технических изделий;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических процессов. **Коммуникативные УУД:**

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т.д.);
- отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами;
- в дискуссии уметь выдвинуть контраргументы;
- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;

Предметные результаты

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;

6 класс: Личностные результаты

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса.

Познавательные УУД:

- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельно организовывать и выполнять различные творческие работы по созданию технических изделий;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических процессов.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т.д.);
- отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами;
- в дискуссии уметь выдвинуть контраргументы;
- Учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;

Предметные результаты

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства.

8 класс: Личностные результаты

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;

Познавательные УУД:

- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельно организовывать и выполнять различные творческие работы по созданию технических изделий;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических процессов.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т.д.);
- отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами;
- в дискуссии уметь выдвинуть контраргументы;
- Учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;

Предметные результаты

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ПО ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	Перечень разделов/блоков	Количество часов, отводимое на изучение раздела/блока	Количество часов, отведенных на контроль	Количество часов, отведенных на практическую часть
5 класс				
1	Аграрные технологии	6	1	5
2	Технология обработки древесины	30	2	28
3	Технология обработки металлов	24	2	22
4	Аграрные технологии	8	1	7
6 класс				
1	Сельскохозяйственные технологии	6	1	5
2	Технология ручной обработки древесины и древесных материалов	20	2	18
3	Технологии ручной и машинной обработки металлов	16	2	14
4	Технология домашнего хозяйства	8	1	7
5	Творческий проект	10	1	7
6	Растениеводство	8	1	7
8 класс				
1	Домашняя экономика	10	1	2
2	Электричество в вашем доме	10	1	5
3	Ремонтно-строительные работы в доме	6	1	4
4	Творческий проект	8	1	4

5 класс:

Введение

Изучение основ технологии. Техника безопасности и правила безопасного поведения в слесарной и столярной мастерских.

Творческий проект

Поиск и анализ проблемы, выбор темы проекта, планирование проектной деятельности, сбор, изучение и обработка информации по теме проекта.

Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов

Организация труда и оборудование рабочего места для обработки древесины. Рациональное размещение инструмента на столярном верстаке. Правила безопасности труда.

Технология художественно-прикладной обработки материалов Изучение конструкции и технических требований, предъявляемых к изготавливаемым деталям и изделию, ознакомление с технологией его изготовления: подбор заготовок, инструментов. ***Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных***

материалов

Понятие о стали и искусственных материалах. Виды тонколистового металла. Его получение. Белая и черная жель. Механические и технологические свойства стали. Применение тонколистовой стали в конструкциях изделий.

Технологии домашнего хозяйства Интерьер городского и сельского домов. Эргономические, санитарно-гигиенические и эстетические требования к интерьеру прихожей, детского уголка или комнаты, общей комнаты, кухни, спальни, лоджии, балкона и т. д.

6 класс:

Введение

Изучение основ технологии. Техника безопасности и правила безопасного поведения в слесарной и столярной мастерских.

Творческий проект

Поиск и анализ проблемы, выбор темы проекта, планирование проектной деятельности, сбор, изучение и обработка информации по теме проекта.

Технология ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов

Свойства древесины и ее применение. Выбор объекта проектирования с учетом выявленных потребностей. Разработка идей реализации проекта. Разработка лучшей идеи с вариантами отделки. Планирование процесса изготовления изделия.

Технология художественно-прикладной обработки материалов

Современные станки и новейшие устройства для обработки древесины и древесных материалов. Использование компьютерной техники (ИКТ) для проектирования и изготовления изделий из древесных материалов. Профессии людей, связанные с обработкой древесины.

Технология ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов

Свойства черных и цветных металлов. Свойства сплавов, их применение. Примеры применения сталей в зависимости от содержания углерода. Выявление потребностей в изделиях из тонколистового металла.

Технология домашнего хозяйства. Первоначальные понятия о ведении домашнего хозяйства. Виды уборки жилых помещений: ежедневная, еженедельная,

генеральная (сезонная). Санитарно-гигиенические средства для уборки помещений. Правила безопасного пользования чистящими и дезинфицирующими средствами.

8 класс:

Введение

Изучение основ технологии. Техника безопасности и правила безопасного поведения в слесарной и столярной мастерских.

Семейная экономика

Накопление семейного имущества и обеспечение его наследования. Финансовая деятельность, позволяющая правильно рассчитать и использовать бюджет семьи: движение денег от их поступления до расходования на товары и накопление. Участие членов семьи в общественном производстве, создающем материальные и духовные ценности. Подготовка детей к труду в домашнем и общественном производстве, экономическое воспитание, ориентация на будущую профессию.

Дом в котором мы живём.

Теоретические сведения. Понятие о санитарно-водопроводной сети. Водопроводные краны. Краны, применяемые на внутренних водопроводах. Конструкции вентильных кранов и принцип работы. Причины подтекания крана. Отличие накладного и врезного замков. Установка накладного замка. Высота, на которую крепят накладной замок.

Тематическое планирование 5 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата проведения урока
Аграрные технологии 6 часов			
1-2	Многообразие сельскохозяйственных растений и продолжительность их жизни	2	
3-4	Лук репчатый, морковь и свекла столовая	2	
5-6	Обработка почвы под овощные растения	2	
Технология обработки древесины 30 часов			
7-8	Оборудование рабочего места для ручной обработки древесины	2	
9-10	Древесина - природный конструкционный материал	2	
11-12	Графическая документация. Этапы создания изделий из древесины	2	
13-14	Разметка заготовок из древесины	2	
15-16	Пиление столярной ножовкой	2	
17-18	Строгание древесины	2	
19-20	Сверление отверстий	2	
21-22	Соединение столярных изделий гвоздями	2	
23-24	Соединение деталей шурупами	2	
25-26	Склеивание деревянных изделий	2	
27-28	Зачистка поверхностей деталей	2	
29-30	Выжигание по дереву	2	
31-32	Выпиливание лобзиком	2	
33-34	Лакирование изделий	2	
35-36	Понятие о механизме и машине	2	
Технология обработки металлов 24 часа			
37-38	Рабочее место для ручной обработки металлов. Тонколистовой металл и проволока	2	
39-40	Изображение деталей из металла	2	
41-42	Этапы создания изделия из металла	2	
43-44	Технологическое планирование при изготовлении изделия из металла	2	
45-46	Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки	2	
47-48	Разметка тонколистового металла и проволоки	2	
49-50	Основные приемы резания тонколистового металла и проволоки	2	
51-52	Зачистка деталей из тонколистового металла и проволоки	2	
53-54	Гибка тонколистового металла и проволоки	2	
55-56	Пробивание и сверление отверстий	2	
57-58	Устройство сверлильного станка	2	
59-60	Соединение деталей из тонколистового металла. Отделка изделия	2	
Аграрные технологии 8 часов			
61-62	Выращивание овощных культур	2	
63-64	Внесение удобрений под овощные растения	2	
65-66	Выращивание однолетних овощных культур	2	
67-68	Защита сельскохозяйственных растений от вредителей и болезней	2	

Тематическое планирование 6 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата проведения урока
Сельскохозяйственные технологии 6 часов			
1-2	Вводный инструктаж. Техника безопасности при работе с сельскохозяйственным инвентарём. Причины потерь с/х продуктов при хранении. Способы их устранения.	2	
3-4	Уборка и учёт урожая овощей. Закладка овощей на хранение. Оценка урожайности основных культур.	2	
5-6	Отбор семенников двухлетних овощных культур и закладка их на хранение. Сбор семян цветочных культур. Осенняя обработка почвы	2	
Технология ручной обработки древесины и древесных материалов 20 часов			
7-8	Вводное занятие. Правила техники безопасности. Требования к творческому проекту.	2	
9-10	Заготовка древесины, пороки древесины.	2	
11-12	Свойства древесины.	2	
13-14	Чертежи деталей из древесины. Сборочный чертёж. Спецификация составных частей изделия.	2	
15-16	Технологическая карта - основной документ для изготовления деталей.	2	
17-18	Технология соединения брусков из древесины.	2	
19-20	Технология изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом	2	
21-22	Устройство токарного станка по обработке древесины.	2	
23-24	Технология обработки древесины на токарном станке.	2	
25-26	Технология окрашивания изделий из древесины красками и эмалями.	2	
Технологии ручной и машинной обработки металлов 16 часов			
27-28	Свойства черных и цветных металлов.	2	
29-30	Технологии ручной и машинной обработки металлов. Т/б при работе с металлом. Составные части машин. Основные свойства металлов.	2	
31-32	Сортовой прокат.	2	
33-34	Чертежи деталей.	2	
35-36	Резание. пиление металла.	2	
37-38	Рубка металла.	2	
49-40	Опиливание заготовок из металла и пластмассы.	2	
41-42	Отделка изделий из металла и пластмассы.	2	
Технология домашнего хозяйства 8 часов			
43-44	Закрепление настенных предметов.	2	
45-46	Штукатурные работы.	2	
47-48	Основные технологии оклейки помещений обоями.	2	
49-50	Простейший ремонт сантехнического оборудования.	2	
Творческий проект 10 часов			
51-54	Творческий проект	4	
55-57	Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения.	3	

58-60	Основные виды проектной документации. Защита проекта. Правила безопасности труда при выполнении творческого проекта	3	
Растениеводство 8 часов			
61-62	Направления растениеводства на пришкольном участке	2	
63-64	Технологии выращивания овощных и цветочно-декоративных культур	2	
65-66	Способы размножения растений. Понятия: однолетние, двулетние и многолетние растения.	2	
67-68	Планирование весенних работ на учебно-опытном участке, выбор культур, планирование их размещения на участке, определение качества семян, подготовка семян к посеву, выбор способа подготовки почвы	2	

Тематическое планирование 8 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата проведения урока
Домашняя экономика 10 часов			
1	Я наша семья	1	
2	Семья и бизнес	1	
3	Потребности семьи	1	
4	Бюджет семьи	1	
5	Расходы на питание	1	
6	Накопления. Сбережения	1	
7	Маркетинг в домашней экономике	1	
8	Трудовые отношения в семье	1	
9	Экономика приусадебного участка	1	
10	Информационные отношения в домашней экономике	1	
Электричество в вашем доме 10 часов			
11	Электрические измерительные приборы	1	
12-14	Бытовые электроприборы	3	
15-16	Квартирная электропроводка	2	
17	Электромагниты	1	
18-19	Электродвигатели	2	
20	Профессии связанные с электромонтажными работами.	1	
Ремонтно-строительные работы в доме 6 часов			
21-22	Ремонт оконных и дверных блоков	2	
23-24	установка дверного замка	2	
25-26	Утепление дверей и окон	2	
Творческий проект 8 часов			
27-28	Последовательность проектирования	2	
29-30	Оформление проектной документации	2	
31-32	Реализация проекта	2	
33-34	Защита и оценка проекта	2	