

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа с.Кротково
муниципального района Похвистневский Самарской области

«Проверен.»

Зам.директора по УВР

Нардед Нардед С.М.

«30» августа 2019 г.

«Утвержден»

Приказом ГБОУ СОШ с.Кротково
№ 109-29 от 30.08 2019 г.



Андреева Т.В.

План работы

МО учителей естественно-математического цикла

на 2019 – 2020 учебный год

Программа рассмотрена на заседании
МО учителей естественно-
математического цикла
Протокол № 1 от 28.08. 2019г.
Руководитель МО

Богданова Богданова Н.Е

Руководитель: Богданова Надежда Егоровна

Кротково, 2019г.

Тема школы:

Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС второго поколения

Тема МО

учителей - предметников:

Инновационная деятельность учителя в условиях перехода на ФГОС второго поколения

Цель работы МО:

повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС второго поколения введения ФГОС второго поколения.

Задачи МО:

1. Обновление содержания образования, совершенствование образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребёнка и совершенствование педагогического мастерства учителя;
2. Повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий в условиях перехода на ФГОС второго поколения, качества обучения учащихся;
3. Оптимизация урока за счет использования новых педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения, метода проектов и др.) в образовательном процессе;
4. Создание педагогами школы ситуации «успешности» для каждого учащегося, повышение уровня профессионализма учителя в сфере его педагогической компетенции;
5. Освоение новых подходов к оценке образовательных достижений учащихся;
6. Совершенствование технологий и методик работы с творческими и одаренными детьми, системная подготовка к предметным олимпиадам;
7. Активизация работы по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов;
8. Совершенствование подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов.
9. Внедрение ФГОС в среднем звене и апробация новых образовательных стандартов в старшей школе.
10. Обеспечить преемственность, в том числе и в реализации современных педагогических технологий, на ступенях начального и среднего образования;
11. Активизировать работу по вовлечению учителей в конкурсах профессионального мастерства.

12. Выявление, обобщение и распространение передового положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.

13. Продолжить работу по использованию современных подходов к подготовке и проведению уроков математики с использованием ИКТ, Интернет – технологий.

Темы по самообразованию учителей математики, физики, информатики, технологии

1. Барабина Н.Г. «Технология оценивания как средство достижения качественных образовательных результатов»
2. Аникина Н.А. «ИКТ на уроках химии и биологии»
3. Андреев А.Б. «Работа с интерактивной доской»
4. Богданова Н.Е. «Формирование УДД при подготовке учащихся 10-11 классов к ЕГЭ»
5. Кожевникова М.Г. «Подготовка учащихся к ОГЭ с 5 класса» .

План работы по повышению успеваемости и качества знаний учащихся.

1. Добиться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии требований государственных стандартов образования к минимальному уровню подготовки обучающихся.
2. Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке
3. Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках.
4. Уроки по выбору использовать для расширенного изучения отдельных вопросов школьной математики, физики, информатики, химии, биологии, географии.
5. Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся.
6. Создать условия для своевременной ликвидации пробелов знаний учащихся.

План работы с одаренными детьми.

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.
2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к работе научного общества учащихся.
3. Привлечение способных детей на факультативные занятия по предмету.
4. Составление тематических планов факультативов в соответствии уровня подготовленности учащихся.
5. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала.
6. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.
7. Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.

Методическая работа.

Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей.

Проводить открытые уроки, круглые столы по вопросам методики преподавания предметов.

Участие в профессиональных конкурсах и фестивалях.

Участие в работе педагогических советов, научно-практических конференций, районных семинаров учителей естественно-математического цикла.

Подписаться на методические журналы и газеты.

Использовать опыт передовых учителей России. Изучать Интернет ресурсы.

Работа по развитию программно-методического обеспечения образовательного процесса.

1. Организовать подписку на учебно-методические издания по предмету.

2. Обеспечить своевременное прохождение курсов по повышению квалификации учителей.
3. Использовать в работе компьютерные технологии, практиковать работу с электронными учебниками, пользоваться услугами Интернета.
4. Создать портфолио каждого учителя и банк методических находок.
5. Составлять тематические планы уроков и факультативных занятий, элективных курсов в соответствии программным требованиям по предмету математика.
6. Организация обзора методической литературы по предмету и просмотра сайтов для методической помощи учителям математики, физики, информатики.

Внеклассная работа.

1. Подготовка и проведение предметной недели (по особому плану).
2. Проведение школьной олимпиады по математике.
3. Привлечение учащихся обучению в подготовительных курсах к поступлению в вузы.
4. Вести профориентационную работу среди учащихся. Организовать встречи со студентами профилирующих по предмету вузов.

Тематика заседания МО учителей

естественно-математического цикла.

Заседание №1. Август.

Тема: «Организация и планирование работы МО учителей-предметников на новый учебный год».

Форма проведения: инструктивно-методическое совещание.

Вопросы для обсуждения:

1. Анализ работы МО предметов естественно — математического цикла за 2018 — 2019 учебный год
2. Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый 2019 - 2020 учебный год.
3. Рассмотрение рабочих программ по предметам, программ кружков, элективных курсов.
4. Рассмотрение входных контрольных работ по математике в 5 – 11 классах
5. Анализ результатов ГИА учащихся 9-х классов и результатов ЕГЭ учащихся 11-х классов.
6. Анализ ВПР по математике.
7. Обзор новинок методической литературы библиотечного фонда школы.

Работа между заседаниями.

Взаимопосещение уроков.

2. Подготовка к олимпиадам по предметам.
3. Проведение олимпиад по предметам естественно-математического цикла в 5-11 классах.
4. Проведение открытых уроков по биологии.

Заседание №2. Ноябрь.

Тема: «Этапы проектирования урока в соответствии с ФГОС»

Форма проведения: обмен опытом.

Вопросы для обсуждения

1. Анализ успеваемости по предметам естественно-математического цикла за 1 четверть в 5 -9 классах.
2. Преимущество в обучении предметов естественно- математического цикла на всех ступенях обучения.

3. Обмен опытом по внедрению ФГОС в 5классе. 4.

Работаем по ФГОС: структурные элементы урока.

Работаем по ФГОС: технологическая карта урока.

Отбор средств обучения предметам в соответствии с ФГОС.

5. «Особенности ФГОС основного общего образования. Проблемы и перспективы внедрения».

6. Организация работы с одарёнными детьми.

Работа между заседаниями.

1.Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за совершенствованием педагогического мастерства и обмена опытом

2. Семинар «Особенности уроков по ФГОС»

Заседание №3. Январь.

Тема: «Система оценивания образовательных результатов в рамках ФГОС».

Форма проведения: круглый стол, обмен опытом.

Вопросы для обсуждения:

- 1.Обсуждение результатов школьных и муниципальных этапов Всероссийских олимпиад по предметам естественно-математического цикла.
2. Совместная работа с начальной школой по адаптации учащихся 4-ых классов к переходу в среднее звено.
3. Подготовительная работа к проведению пробного ОГЭ по основным предметам.
4. Современные образовательные технологии как средство реализации ФГОС.

5. Анализ успеваемости по предметам естественно-математического цикла за 2 четверть в 5 -11 классах.

Работа между заседаниями.

1. Проведение школьных репетиционных экзаменов в форме ОГЭ 9 класс и ЕГЭ 11 класс
2. Проведение открытых уроков по плану.
3. Составление, рассмотрение текстов контрольных работ; обработка результатов контрольных работ за 3 четверть
4. Отчет по проведению предметных недель.

Заседание №4. Март.

Тема: Технология подготовки выпускников к итоговой аттестации

Цель: Обеспечить методическую и психологическую поддержку педагогов в процессе подготовки к ЕГЭ, ГИА.

Форма проведения: диалог.

Вопросы для обсуждения:

1. Активизировать работу по подготовке учащихся к ЕГЭ и ГИА. (консультации, дополнительные занятия).
2. Проведение пробных экзаменов по предметам в 9-х и 11-х классах.
3. Изучение инструкций по проведению ЕГЭ и ГИА в 9-х и 11-х классах.
4. Особенности контрольно- измерительных материалов по ЕГЭ в 2019 уч. году.
5. Обмен опытом «Пути повышения эффективности работы учителей по подготовке выпускников школы к ЕГЭ, государственной итоговой аттестации»

Работа между заседаниями.

1. Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за совершенствованием педагогического мастерства для усиления мотивации изучения предметов.
2. Подготовка к итоговой и промежуточной аттестации
3. Проведение итогового контроля по предметам естественнонаучного цикла в 5-11 классах
4. Знакомство с нормативно – правовой базой по итоговой аттестации.
5. Посещение уроков в 4 классе.

Заседание №5. Май.

Тема: Подведение итогов работы методического объединения.

1. Выполнение учебных программ.
2. Подведение итогов работы ШМО.

3. Итоги участия учащихся в интернет- конкурсах, олимпиадах.
4. Постановка задач на следующий учебный год, обсуждение плана работы методического объединения на следующий учебный год.
5. Подведение итогов годовых контрольных работ в 5-8 классах и тестирования в 10 классе.
6. Анализ ВПР.

Мероприятия по плану.

Проведение школьной олимпиады (октябрь).

Проведение предметной недели по биологии (октябрь).

Проведение предметной недели по математике (январь).

Подготовка участников районной олимпиады (октябрь-ноябрь).

Подготовка к ГИА и к ЕГЭ. Проведение репетиционных экзаменов (в течение учебного года).

Обмен опытом. Проведение открытых уроков (в течении учебного года)

Диагностика и мониторинг качества знаний по предмету (в течение учебного года).

Дополнение банка методических и дидактических материалов (в течение учебного года).

Создание мультимедийных презентаций к урокам естественно-математического цикла (в течение учебного года).

10.Проведение диагностических и административных контрольных работ (в течение учебного года).

11. Всероссийские олимпиады школьников по предметам (в течение учебного года).

12. Международный математический конкурс – «Кенгуру- математика для всех» 2-10 классы.