

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа с.Кротково
муниципального района Похвистневский Самарской области

«Проверена»

Зам.директора по УВР

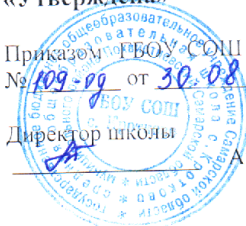
Нардед Нардед С.М.

«29» 08 2019 г.

«Утверждена»

Приказом ГБОУ СОШ с.Кротково
№ 109-09 от 30.08 2019 г.

Директор школы
Андреева Андреева Т.В.



Рабочая программа
учебного предмета **окружающий мир**
1-4 классы
на 2019 - 2020 учебный год

Программа рассмотрена на заседании
учителей начальных классов
Протокол № 1 от 28.08. 2019 г.
Руководитель МО

Николаева Николаева Н.А.

Учителя: Николаева Н.А.
Данилина Н.Г.
Таран Е.В.

Кротково, 2019 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа по окружающему миру для 1-4 классов составлена на основании

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования
- Основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ с.Кротково
- Учебного плана ГБОУ СОШ с.Кротково на 2019-2020 уч.год;
- Годового учебного календарного графика ГБОУ СОШ с.Кротково на текущий учебный год;

- Авторской программы Плешаков А.А. «Окружающий мир», 2015

Программа рассчитана на курс с 1 по 4 класс. Всего 270 часов.

1 класс – 66 часов (2 часа в неделю)

2 класс – 68 часов (2 часа в неделю)

3 класс – 68 часов (2 часа в неделю)

4 класс – 68 часов (2 часа в неделю)

Реализуется УМК «Школа России».

1 класс

1) Плешаков А.А. Окружающий мир: Учебник: 1 класс в 2-х частях, М. Просвещение, 2016

2 класс

1) Плешаков А.А. Окружающий мир: Учебник: 1 класс в 2-х частях, М. Просвещение, 2018

3 класс

1) Плешаков А.А. Окружающий мир: Учебник: 1 класс в 2-х частях, М. Просвещение.,2015

4 класс

1) Плешаков А.А. Окружающий мир: Учебник: 1 класс в 2-х частях, М. Просвещение, 2015

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания

к природному и культурному достоянию родной страны и всего человечества.

Основными **задачами** реализации содержания курса являются:

- 1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- 2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- 3) формирование модели здоровьесберегающего и безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных

ситуациях; 4) формирование компетенций для обеспечения экологически и этически обоснованного поведения в природной среде, эффективного взаимодействия в социуме.

Результаты изучения курса

Освоение курса «Окружающий мир» вносит существенный вклад в достижение **личностных результатов** начального образования, а именно:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Изучение курса «Окружающий мир» играет значительную роль в достижении **метапредметных результатов** начального образования, таких как:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета «Окружающий мир»;

9) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

10) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

11) определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

12) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир»;

13) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

14) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир».

При изучении курса «Окружающий мир» достигаются следующие **предметные результаты:**

1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;

3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

К концу обучения в 1 классе учащиеся должны:

Знать:

- название нашей планеты, родной страны и её столицы, региона, где живут учащиеся, родного города;
- государственную символику России;
- государственные праздники;
- основные (легко определяемые) свойства воды;
- общие условия, необходимые для жизни живых организмов;
- правила сохранения и укрепления здоровья;
- основные правила поведения в окружающей среде.

Уметь

- различать части растения, отображать их на рисунке (схеме);
- приводить примеры представителей разных групп растений и животных (2-3 представителя из изученных), раскрывать особенности их внешнего вида и жизни.

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обогащения жизненного опыта, решения практических задач с помощью наблюдения, измерения, сравнения;
- установления связи между сезонными изменениями в неживой и живой природе;
- оценки воздействия человека на природу, выполнения правил поведения в природе и участия в её охране;
- удовлетворения познавательных интересов, поиска дополнительной информации о родном крае, родной стране, нашей планете.

К концу 2 класса учащиеся должны знать:

– неживая и живая природа; растения дикорастущие и культурные; деревья, кустарники, травы; животные дикие и домашние; насекомые, рыбы, птицы, звери; основные при-

- наки времен года; некоторые охраняемые растения и животные своей местности; правила поведения в природе; основные сведения о своем городе (селе); домашний адрес; виды транспорта; наиболее распространенные профессии;
- строение тела человека; правила личной гигиены; правила безопасного поведения на улице, в быту, на воде, при контактах с людьми;
 - имена и отчества родителей; основные формы приветствия, просьбы, благодарности, извинения, прощания; культура поведения в общественных местах;
 - основные стороны горизонта; устройство и назначение компаса; основные формы земной поверхности: равнины и горы; основные виды естественных водоемов; части реки;
 - названия нашей страны и ее столицы, некоторых других городов России; названия нескольких стран мира; государственные символы России.

Учащиеся *должны уметь*:

- различать объекты природы и предметы, созданные человеком, объекты неживой и живой природы; различать изученные группы растений и животных; распознавать изученные растения, животных (по нескольким представителям каждой группы); вести наблюдения в природе под руководством учителя, воспитателя группы продленного дня; выполнять правила поведения в природе;
- различать изученные виды транспорта, вести наблюдения за жизнью города (села), трудом людей под руководством учителя, воспитателя группы продленного дня;
- выполнять правила личной гигиены и безопасного поведения на улице и в быту;
- использовать основные формы приветствия, просьбы и т. д. в отношениях с другими людьми; выполнять правила поведения в общественных местах;
- определять основные стороны горизонта с помощью компаса;
- приводить примеры достопримечательностей родного края, Москвы, Санкт-Петербурга.

Обучающиеся к концу 3 класса *должны знать*:

- человек — часть природы и общества;
 - что такое тела и вещества, твердые вещества, жидкости и газы;
 - основные свойства воздуха и воды, круговорот воды в природе;
 - основные группы живого (растения, животные, грибы, бактерии);
 - группы растений (водоросли, мхи, папоротники, хвойные, цветковые);
 - группы животных (насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери);
- съедобные и несъедобные грибы;
- взаимосвязи между неживой и живой природой, внутри живой природы (между растениями и животными, между различными животными);
 - взаимосвязи между природой и человеком (значение природы для человека, отрицательное и положительное воздействие людей на природу, меры по охране природы, правила личного поведения в природе);
 - строение тела человека, основные системы органов и их роль в организме;
 - правила гигиены; основы здорового образа жизни;
 - правила безопасного поведения в быту и на улице, основные дорожные знаки; правила противопожарной безопасности, основы экологической безопасности;
 - потребности людей; товары и услуги;
 - роль природных богатств в экономике; основные отрасли сельского хозяйства и промышленности; роль денег в экономике, основы семейного бюджета;

- некоторые города России, их главные достопримечательности; страны, граничащие с Россией (с опорой на карту); страны зарубежной Европы, их столицы (с опорой на карту).

Обучающиеся должны уметь:

- распознавать природные объекты с помощью атласа-определителя; различать наиболее распространенные в данной местности растения, животных, съедобные и несъедобные грибы;
- проводить наблюдения природных тел и явлений, простейшие опыты и практические работы, фиксировать их результаты;
- объяснять в пределах требований программы взаимосвязи в природе и между природой и человеком;
- выполнять правила личного поведения в природе, обосновывать их необходимость; выполнять посильную работу по охране природы;
- выполнять правила личной гигиены и безопасности, оказывать первую помощь при небольших повреждениях кожи; обращаться с бытовым фильтром для очистки воды;
- владеть элементарными приемами чтения карты;
- приводить примеры городов России, стран — соседей России, стран зарубежной Европы и их столиц.

К концу 4 класса учащиеся должны знать:

- Земля — планета Солнечной системы, причины смены дня и ночи и времен года;
- способы изображения Земли, ее поверхности: глобус, географическая карта;
- что изучает история, как историки узнают о прошлом, как ведется счет лет в истории; особенности исторической карты;
- некоторые современные экологические проблемы;
- природные зоны России;
- особенности природы своего края: формы земной поверхности, полезные ископаемые, водоемы, природные сообщества;
- исторические периоды: первобытное общество, Древний мир, Средние века, Новое время, Новейшее время;
- важнейшие события и великих людей отечественной истории;
- государственную символику и государственные праздники современной России; что такое Конституция; основные права ребенка.

Учащиеся должны уметь:

- распознавать природные объекты с помощью атласа-определителя; различать важнейшие полезные ископаемые своего края, растения и животных, характерных для леса, луга,
 - пресного водоема, основные сельскохозяйственные растения, а также сельскохозяйственных животных своего края;
 - проводить наблюдения природных тел и явлений;
 - в учебных и реальных ситуациях в доступной форме давать оценку деятельности людей с точки зрения ее экологической допустимости; определять возможные причины отрицательных изменений в природе; предлагать простейшие прогнозы возможных последствий воздействия человека на природу; определять необходимые меры охраны природы, варианты личного участия в сохранении природного окружения;
 - приводить примеры животных Красной книги России и международной Красной книги;
 - соотносить год с веком, определять последовательность исторических событий;
 - приводить примеры патриотизма, доблести, благородства на материале отечественной истории;

- приводить примеры народов России;
- самостоятельно находить в учебнике и дополнительных источниках сведения по определенной теме природоведческого и обществоведческого характера, излагать их в виде сообщения, рассказа;
- применять иллюстрацию учебника как источник знаний, раскрывать содержание иллюстрации;
- владеть элементарными приемами чтения географической и исторической карты.

Содержание учебного курса

№	Наименование разделов	Количество часов	В том числе	
			Контрольные (проверочные) работы	Практические работы
Окружающий мир, 1 класс				
1	Введение	1		1
2	Что и кто?	20	1	6
3	Как, откуда и куда?	12	1	4
4	Где и когда?	11	1	1
5	Почему и зачем?	22	1	3
Итого:		66		
Окружающий мир, 2 класс				
1.	Где мы живем?	4	1	1
2.	Природа	20	1	2
3.	Жизнь города и села	10	1	2
4.	Здоровье и безопасность	9	1	1
5.	Общение	7	1	1
6.	Путешествия	18	1	3
Итого:		68		
Окружающий мир, 3 класс				
1.	Как устроен мир	7	1	1
2.	Эта удивительная природа	19	1	8
3.	Мы и наше здоровье	10	1	3
4.	Наша безопасность	7	1	1

5.	Чему учит экономика	12	1	1
6.	Путешествия по городам и странам	13	1	1
Итого:		68		
Окружающий мир, 4 класс				
1	Земля и человечество	10	1	2
2	Природа России	11	1	3
3	Родной край – часть большой страны	13	2	3
4	Страницы всемирной истории	5	1	
5	Страницы истории Отечества	20	1	2
6	Современная Россия	9	1	1
Итого:		68		

Тематическое планирование по окружающему миру 1 класс (66 ч)

№	Тема	Количество часов	Дата
	Задавайте вопросы! Введение.	1	
Раздел «Что и кто» (20 ч)			
1	Что такое Родина? <u>История нашего края.</u>	1	
2	Что мы знаем о народах России?	1	
3	Что мы знаем о Москве?	1	
4	<u>Проект «Моя малая родина»</u>	1	
5	Что у нас над головой? <u>Погода нашего края.</u>	1	
6	Что у нас под ногами?	1	
7	Что общего у разных растений?	1	

8	Что растёт на подоконнике?	1	
9	Что растёт на клумбе? <u>Растения на пришкольных клумбах.</u>	1	
10	Что это за листья? <u>Растения нашего края.</u>	1	
11	Что такое хвоинки?	1	
12	Кто такие насекомые? <u>Животные нашего края.</u>	1	
13	Кто такие рыбы?	1	
14	Кто такие птицы? <u>Наблюдения в пришкольном саду.</u>	1	
15	Кто такие звери?	1	
16	Что окружает нас дома?	1	
17	Что умеет компьютер?	1	
18	Что вокруг нас может быть опасным?	1	
19	На что похожа наша планета?	1	
20	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Что и кто?» <u>Презентация проекта «Моя малая родина»</u>	1	
Раздел «Как, откуда и куда?» (12 ч)			
22	Как живёт семья? Проект «Моя семья»	1	
23	Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит?	1	
24	Откуда в наш дом приходит электричество?	1	
25	Как путешествует письмо?	1	
26	Куда текут реки? <u>Реки нашего края.</u>	1	
27	Откуда берутся снег и лёд?	1	
28	Как живут растения? <u>Экскурсия по экологической тропе «Встреча с чудом»</u>	1	
29	Как живут животные?	1	
30	Как зимой помочь птицам? <u>Организация птичьих столовых. Подкормка птиц.</u>	1	

31	Откуда берётся и куда девается мусор? <u>Источники бытового мусора и способы его утилизации.</u>	1	
32	Откуда в снежках грязь?	1	
33	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Как, откуда и куда?» Презентация проекта «Моя семья»	1	
Раздел «Где и когда?» (11 ч)			
34	Когда учиться интересно?	1	
35	Проект «Мой класс и моя школа» <u>История нашей школы.</u>	1	
36	Когда придёт суббота?	1	
37	Когда наступит лето?	1	
38	Где живут белые медведи?	1	
39	Где живут слоны?	1	
40	Где зимуют птицы?	1	
41	Когда появилась одежда? <u>История одежды нашего края.</u>	1	
42	Когда изобрели велосипед?	1	
43	Когда мы станем взрослыми? <u>Знатные труженики нашего села.</u>	1	
44	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где и когда?» Презентация проекта «Мой класс и моя школа»	1	
Раздел « Почему и зачем?» (22 ч)			
45	Почему Солнце светит днём, а звёзды ночью?	1	
46	Почему Луна бывает разной?	1	
47	Почему идёт дождь и дует ветер?	1	
48	Почему звенит звонок?	1	
49	Почему радуга разноцветная?	1	

50	Почему мы любим кошек и собак?	1	
51	Проект «Мои домашние питомцы»	1	
52	Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек? <u>Экосистема луга. Экскурсия.</u>	1	
53	Почему в лесу мы будем соблюдать тишину? <u>Экосистема леса. Наблюдения.</u>	1	
54	Зачем мы спим ночью?	1	
55	Почему нужно есть много овощей и фруктов? <u>Человек-часть природы. Познай себя!</u>	1	
56	Почему нужно чистить зубы и мыть руки?	1	
57	Зачем нам телефон и телевизор?	1	
58	Зачем нужны автомобили? <u>Значение и охрана воздуха.</u>	1	
59	Зачем нужны поезда?	1	
60	Зачем строят корабли? <u>Значение и охрана воды.</u>	1	
61	Зачем строят самолёты?	1	
62	Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности?	1	
63	Почему на корабле и в самолёте нужно соблюдать правила безопасности?	1	
64	Зачем люди осваивают космос?	1	
65	<u>Почему мы часто слышим слово «экология»?</u>	<u>1</u>	
66	<u>КВН «Люби и знай родной свой край»</u>	<u>1</u>	

Тематическое планирование по окружающему миру во 2 классе

№ п/п	Тема урока	Кол. часов	Дата
Где мы живём? (4 ч)			
1	Родная страна.	1	
2	Город и село. <u>Проект «Родное село»</u>	1	
3	Природа и рукотворный мир. В гости к осени (Экскурсия)	1	
4	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где мы живём»	1	
Природа (20)			
5	Неживая и живая природа	1	
6	Явления природы. Практическая работа. «Измерение температуры воздуха и воды»	1	
7	Что такое погода.	1	
8	<u>В гости к осени (экскурсия)</u>	<u>1</u>	
9	В гости к осени	1	
10	Звёздное небо	1	
11	Заглянем в кладовые Земли.	1	
12	Про воздух	<u>1</u>	
13	И про воду	<u>1</u>	
14	Какие бывают растения	1	
15	Какие бывают животные	1	
16	Невидимые нити	1	

17	Дикорастущие и культурные растения	1	
18	Дикие и домашние животные	1	
19	Комнатные растения. Практическая работа «Уход за комнатными растениями»	<u>1</u>	
20	Животные живого уголка.	1	
21	Про кошек и собак	1	
22	Красная книга.	1	
23	Будь природе другом. <u>Проект «Красная книга, или возьмём под защиту».</u>	1	
24	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа».	1	
Жизнь города и села. (10ч.)			
25	Что такое экономика?	1	
26	Из чего что сделано	1	
27	Как построить дом	1	
28	Какой бывает транспорт	1	
29	Культура и образование.	1	
30	Все профессии важны. <u>Проект «Профессии».</u>	1	
31	<u>В гости к зиме (экскурсия).</u>	1	
32	В гости к зиме (урок)	1	
33	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Жизнь города и села».	1	
34	Презентация проектов «Родной город», «Красная книга, или Возьмём под защиту», «Профессии».	1	
Здоровье и безопасность (9 ч.)			
35	Строение тела человека.	1	
36	Если хочешь быть здоров.	1	

37	Берегись автомобиля!	1	
38	Школа пешехода. Практическая работа «Соблюдение правил безопасности»	<u>1</u>	
39	Домашние опасности	1	
40	Пожар!	1	
41	На воде и в лесу.	1	
42	Опасные незнакомцы.	1	
43	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность»	1	
Общение (7 ч.)			
44	Наша дружная семья.	1	
45	Проект «Родословная».	1	
46	В школе.	<u>1</u>	
47	Правила вежливости.	1	
48	Ты и твои друзья.	1	
49	Мы – зрители и пассажиры. Практическая работа «Правила поведения за столом»	1	
50	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Общение».	1	
Путешествие (18ч.)			
51	Посмотри вокруг...	1	
52	Ориентирование на местности.	1	
53	<u>Ориентирование на местности села</u> <u>Практ. раб.</u>	<u>1</u>	
54	Формы земной поверхности	1	
55	Водные богатства.	1	
56	<u>В гости к весне (экскурсия). Практ. раб.</u>	1	

57	В гости к весне. (урок)	1	
58	Россия на карте. Практик раб.	1	
59	Проект «Города России».	1	
60	Путешествие по Москве.	1	
61	Московский кремль	1	
62	Город на Неве.	1	
63	Путешествие по планете.	1	
64	Путешествие по материкам.	1	
65	Страны мира. Проект «Страны мира».	1	
66	Впереди лето. <u>Поведение в природе</u>	1	
67	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Путешествия».	1	
68	Презентация проектов «Родословная», «Города России», «Страны мира».	1	

**Тематическое планирование по окружающему миру
3 классе**

№	Тема	Количество часов	Дата проведения
Как устроен мир (7 часов)			
1.	Природа. Многообразие природы. Значение природы для людей.	1 час	
2.	Человек – часть природы	1 час	
3.	Человек, семья, общество, народ.	1 час	
4.	Мир глазами эколога <i>Практическая работа: развешивание кормушек.</i>	1 час	
5.	Природа в опасности! (ролевая игра). Охрана природы нашего края.	1 час	
6.	Проверочная работа по теме: «Как устроен мир?»	1 час	
7.	Обобщение знаний по теме «Как устроен этот мир». <i>Контрольно-обобщающий урок.</i>	1 час	
Эта удивительная природа (19)			
8.	Тела, вещества, частицы.	1 час	

9.	Разнообразие веществ. <i>Практическая работа</i>	1 час	
10.	Воздух и его охрана. <i>Практическая работа</i>	1 час	
11.	Вода. <i>Практическая работа</i>	1 час	
12.	Преобразования и круговорот воды. <i>Практическая работа</i>	1 час	
13.	Берегите воду!	1 час	
14.	Как разрушаются камни	1 час	
15.	Что такое почва. <i>Практическая работа «состав почвы»</i>	1 час	
16.	Разнообразие растений. Растения нашего края.	1 час	
17.	Солнце, растения и мы с вами.	1 час	
18.	Размножение и развитие растений.	1 час	
19.	Охрана растений.	1 час	
20.	Разнообразие животных	1 час	
21.	Кто что ест.	1 час	
22.	Невидимая сеть и невидимая пирамида	1 час	
23.	Размножение и развитие животных.	1 час	
24.	Охрана животных.	1 час	
25.	В царстве грибов.	1 час	
26.	Великий круговорот жизни. Обобщение по разделу «Эта удивительная природа». <i>Тест</i>	1 час	
27.	Обобщение знаний по теме «Эта удивительная природа». <i>Контрольно-обобщающий урок.</i>	1 час	
Мы и наше здоровье (10 часов)			
27.	Организм человека	1 час	
28.	Органы чувств	1 час	
29.	Надежная защита организма <i>Практическая работа: знакомство с внешним строением кожи</i>	1 час	
30.	Опора тела и движение	1 час	
31.	Наше питание. <i>Практическая работа</i>	1 час	
32.	Проект «Школа кулинаров». <i>Урок обобщения и систематизации знаний.</i>	1 час	
33.	Дыхание и кровообращение	1 час	
34.	Умей предупреждать болезни	1 час	
35.	Здоровый образ жизни. <i>Викторина «Тело человека и охрана здоровья»</i>	1 час	
36.	Обобщение знаний по теме «Мы и наше здоровье».	1 час	
Наша безопасность (7 часов)			
37.	Огонь, вода и газ	1 час	

38.	Чтобы путь был счастливым	1 час	
39.	Дорожные знаки (<i>экскурсия</i>)	1 час	
40.	Опасные места	1 час	
41.	О молниях, змеях, собаках и прочем	1 час	
42.	Экологическая безопасность	1 час	
43.	Обобщение по разделу «Наша безопасность». Тест	1 час	
Чему учит экономика (12 часов)			
44.	Для чего нужна экономика	1 час	
45.	«Три кита» экономики. Игра «Крестики-нолики»	1 час	
46.	Полезные ископаемые. Практическая работа.	1 час	
47.	Растениеводство	1 час	
48.	Животноводство	1 час	
49-50.	Какая бывает промышленность?	2 часа	
51.	Что такое деньги. Практическая работа	1 час	
52.	Государственный бюджет	1 час	
53.	Семейный бюджет. (Сам. Работа)	1 час	
54.	Экономика и экология.	1 час	
55.	Обобщение по разделу «Чему учит экономика». Тест	1 час	
Путешествие по городам и странам (13 часов)			
56-58.	Золотое кольцо России	3 часа	
59.	Наши проекты: «Музей путешествий».	1 час	
60.	Наши ближайшие соседи	1 час	
61.	На севере Европы	1 час	
62.	Что такое Бенилюкс	1 час	
63.	В центре Европы	1 час	
64.	Путешествие по Франции и Великобритании	1 час	
65.	На юге Европы	1 час	
66.	По знаменитым местам мира	1 час	
67-68.	Что мы узнали и чему научились за год.	2 часа	

**Тематическое планирование по окружающему миру
4 класс**

№	Тема урока	Количество часов	Дата проведения
Раздел «Земля и человечество» (10 часов)			
1.	Мир глазами астронома.	1 час	
2.	Планеты Солнечной системы.	1 час	
3.	Звёздное небо – Великая книга	1 час	

	Природы.		
4.	Мир глазами географа.	1 час	
5.	Мир глазами историка	1 час	
6.	Когда и где?	1 час	
7.	Мир глазами эколога. <u>Мы – экологи.</u>	1 час	
8.	Природное сообщество «Водоем». (Экскурсия №1) <u>Водоёмы нашего края.</u>	1 час	
9.	Сокровища Земли под охраной человечества. Всемирное наследие	1 час	
10.	Сокровища Земли под охраной человечества. Международная Красная книга.	1 час	
Раздел «Природа России» (11 часов)			
11.	Равнины и горы России. <u>Поверхность нашего края</u>	1 час	
12.	Моря, озёра и реки России	1 час	
13.	Природные зоны России.	1 час	
14.	Зона арктических пустынь.	1 час	
15.	Тундра.	1 час	
16.	Леса России. <u>Богатства нашего края.</u>	1 час	
17.	Растения и животные леса. (Экскурсия № 2)	1 час	
18.	Лес и человек.	1 час	
19.	Зона степей.	1 час	
20.	Пустыни.	1 час	
21.	У Чёрного моря.	1 час	
Раздел «Родной край – часть большой страны» (13 часов)			
22.	Родной край – часть большой страны. (Экскурсия №3)	1 час	
23.	Наш край	1 час	
24.	<u>Поверхность нашего края</u>	1 час	
25.	Водные богатства нашего края	1 час	
26.	<u>Наши подземные богатства.</u>	1 час	
27.	Земля - кормилица	1 час	
28.	Жизнь леса. <u>Экосистема леса</u>	1 час	
29.	Жизнь луга. <u>Экосистема луга</u>	1 час	
30.	Жизнь в пресных водах. Экосистема водоёма	1 час	
31.	<u>Растениеводство в нашем крае.</u>	1 час	
32.	Проверим себя и оценим свои достижения.	1 час	

33.	<u>Животноводство в нашем крае</u>	1 час	
34.	Презентация проектов.	1 час	
Раздел «Страницы Всемирной истории» (5 часов)			
35.	Начало истории человечества	1 час	
36.	Мир древности: далёкий и близкий	1 час	
37.	Средние века: время рыцарей и замков	1 час	
38.	Новое время: встреча Европы и Америки	1 час	
39.	Новейшее время: история продолжается сегодня	1 час	
Раздел «Страницы истории России» (20 часов)			
40.	Жизнь древних славян	1 час	
41.	Во времена Древней Руси <u>История возникновения нашего края</u>	1 час	
42.	Страна городов	1 час	
43.	Из книжной сокровищницы Древней Руси	1 час	
44.	Трудные времена на Русской земле	1 час	
45.	Русь расправляет крылья	1 час	
46.	Куликовская битва	1 час	
47.	Иван Третий	1 час	
48.	Мастера печатных дел	1 час	
49.	Патриоты России <u>Патриоты нашего края</u>	1 час	
50.	Пётр Великий	1 час	
51.	Михаил Васильевич Ломоносов	1 час	
52.	Екатерина Великая.	1 час	
53.	Отечественная война 1812 года	1 час	
54.	Страницы истории XIX века	1 час	
55.	Россия вступает в XX век	1 час	
56.	Страницы истории 1920 – 1930-х годов <u>Самарская область в 1920-30-х годах</u>	1 час	
57.	Великая война и великая Победа	1 час	
58.	Великая война и великая Победа <u>Наш край в годы войны</u>	1 час	
59.	Страна, открывшая путь в космос.	1 час	
Раздел «Современная Россия» (9 часов)			
60.	Основной закон России и права человека	1 час	
61.	Мы – граждане России	1 час	
62.	Славные символы России <u>Символы нашего края</u>	1 час	

63.	Такие разные праздники <u>Традиции нашего края</u>	1 час	
64.	Проверим себя и оценим свои достижения за второе полугодие.	1 час	
65- 67.	Путешествие по России	3 часа	
68.	Презентация проектов	1 час	