

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа с.Кротково  
муниципального района Похвистневский Самарской области

«Проверена»

Зам.директора по УВР

Нардед Нардед С.М.

«29» 08 2019 г.

«Утверждена»

Приказом ГБОУ СОШ с.Кротково  
№ 109-09 от 30.08.2019 г.

Директор школы

Андреева Т.В.



**Рабочая программа**  
учебного предмета **математика**  
1-4 классы  
на 2019 - 2020 учебный год

Программа рассмотрена на заседании  
учителей начальных классов  
Протокол № 1 от 28.08.2019 г.  
Руководитель МО

Николаева Николаева Н.А.

Учителя: Николаева Н.А.  
Данилина Н.Г.  
Таран Е.В.

Кротково, 2019 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа по математике для 1-4 классов составлена на основании

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования
- Основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ с. Кротково
- Учебного плана ГБОУ СОШ с.Кротково на 2019-2020 уч.год;
- Годового учебного календарного графика ГБОУ СОШ с.Кротково на текущий учебный год;
- Авторской программы М. И. Моро, М. А. Бантовой, С.И. Волковой «Математика», 2018 г

Программа рассчитана на курс с 1 по 4 класс. Всего 540 часов.

1 класс – 132 часов (4 часа в неделю)

2 класс – 136 часов (4 часа в неделю)

3 класс – 136 часов (4 часа в неделю)

4 класс – 136 часов (4 часа в неделю)

**Реализуется УМК «Школа России»:**

1 класс:

1) Математика: учебник для 1 класса: в 2 частях / М.И. Моро, М. А. Бантова. – М.: Просвещение, 2016 г

2 класс:

1) Математика: учебник для 2 класса: в 2 частях /М.И. Моро, М.А. Бантова.– М.: Просвещение, 2018 г .

3 класс:

1) Математика: учебник для 1 класса: в 2 частях / М.И. Моро, М.А. Бантова. – М.: Просвещение, 2015

4 класс:

1) Математика: учебник для 1 класса: в 2 частях / М.И. Моро, М.А. Бантова – М.: Просвещение, 2015 г

Основными **целями** начального обучения математике являются:

- Математическое развитие младших школьников.
- Формирование системы начальных математических знаний.
- Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной

грамотности;

- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умения аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

### **Планируемые результаты обучения и система оценивания**

В соответствии с Федеральным государственным стандартом начального общего образования программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

#### **Личностные результаты**

- Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

#### **Метапредметные результаты**

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- Владение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
- Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.
- Владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.

— Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

— Владение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».

— Владение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

— Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

### **Предметные результаты**

— Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.

— Владение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.

— Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

— Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

— Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

### **Планируемые предметные результаты на конец 1 года обучения**

#### **Обучающиеся должны знать:**

- названия и последовательность чисел от 0 до 20;
- названия и обозначение действий сложения и вычитания;
- таблицу сложения чисел в пределах 10 и соответствующие случаи вычитания учащиеся должны усвоить на уровне автоматизированного навыка.

#### **Обучающиеся должны уметь:**

- считать предметы в пределах 20;
- читать, записывать и сравнивать числа в пределах 20;
- находить значение числового выражения в 1-2 действия в пределах 10 (без скобок);
- решать задачи в одно действие, раскрывающие конкретный смысл действий сложения и вычитания, а также задачи на нахождение числа, которое на несколько единиц больше (меньше) данного
- проводить измерение длины отрезка и длины ломаной
- строить отрезок заданной длины
- вычислять длину ломаной.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- сравнивать и упорядочивать объекты по разным признакам: длине, массе, вместимости;

- решить задачи, связанных с бытовыми жизненными ситуациями (покупка, измерение, взвешивание и др.);
- оценивать величину предметов на глаз.

### **Планируемые предметные результаты на конец 2 года обучения:**

#### **Обучающиеся должны знать:**

- названия и последовательность чисел от одного до ста
- название компонентов и результата сложения или вычитания;
- таблицу сложения однозначных чисел и соответствующие случаи вычитания;
- правила порядка выполнения действий в числовых выражениях в два действия, содержащие в сложении и вычитании (со скобками и без них);
- названия и обозначения действий умножения и деления.

#### **Обучающиеся должны уметь:**

- читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100;
- находить сумму и разность чисел в пределах 100: в более лёгких случаях устно, в более сложных - письменно;
- находить значения числовых выражений в два действия, содержащих сложение и вычитание (со скобками и без них);
- решать задачи в 1-2 действия на сложение и вычитание, и задачи в одно действие, раскрывающие конкретный смысл умножения и деления;
- чертить отрезок заданной длины и измерять длину данного отрезка;
- находить длину ломаной, состоящей из 3-4 звеньев.

### **Планируемые предметные результаты на конец 3 года обучения:**

#### **Обучающиеся должны знать:**

названия и последовательность чисел до 1000;  
 названия компонентов и результатов умножения и деления;  
 правила порядка выполнения действий в выражениях в 2—3 действия (со скобками и без них).

Таблицу умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления учащиеся должны усвоить на уровне автоматизированного навыка.

#### **Обучающиеся должны уметь:**

читать, записывать, сравнивать числа в пределах 1000;  
 выполнять устно четыре арифметических действия в пределах 100;  
 выполнять письменно сложение, вычитание двузначных и трехзначных чисел в пределах 1000;  
 выполнять проверку вычислений;  
 вычислять значения числовых выражений, содержащих 2—3 действия (со скобками и без них);  
 решать задачи в 1—3 действия;  
 находить периметр многоугольника и в том числе прямоугольника (квадрата).

### **Планируемые предметные результаты к концу 4 года обучения**

#### **Нумерация**

**Обучающиеся должны знать:**

названия и последовательность чисел в натуральном ряду (с какого числа начинается этот ряд и как образуется каждое следующее число в этом ряду);

как образуется каждая следующая счетная единица (сколько единиц в одной десятке, сколько десятков в одной сотне и т. д., сколько разрядов содержится в каждом классе), названия и последовательность классов.

**Обучающиеся должны уметь:**

читать, записывать и сравнивать числа в пределах миллиона; записывать результат сравнения, используя знаки  $>$  (больше),  $<$  (меньше),  $=$  (равно);

представлять любое трехзначное число в виде суммы разрядных слагаемых.

### Арифметические действия

Понимать конкретный смысл каждого арифметического действия.

**Обучающиеся должны знать:**

названия и обозначения арифметических действий, названия компонентов и результата каждого действия;

связь между компонентами и результатом каждого действия;

основные свойства арифметических действий (переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения);

правила о порядке выполнения действий в числовых выражениях, содержащих скобки и не содержащих их;

таблицы сложения и умножения однозначных чисел и соответствующие случаи вычитания и деления.

**Обучающиеся должны уметь:**

записывать и вычислять значения числовых выражений содержащих 3 – 4 действия (со скобками и без них);

находить числовые значения буквенных выражений при заданных числовых значениях входящих в них букв

выполнять устные вычисления в пределах 100 и с большими числами в случаях, сводимых к действиям в пределах 100;

выполнять письменные вычисления (сложение и вычитание многозначных чисел, умножение и деление многозначных чисел на однозначное и двузначное числа), проверку вычислений;

решать уравнения вида  $x \pm 60 = 320$ ,  $125 + x = 750$ ,  $2000 - * = 1450$ ,  $* \cdot 12 = 2400$ ,  $x : 5 = 420$ ,  $600 : x = 25$  на основе взаимосвязи между компонентами и результатами действий;

решать задачи в 1 — 3 действия.

### Величины

Иметь представление о таких величинах, как длина, площадь, масса, время, и способах их измерений.

**Обучающиеся должны знать:**

единицы названных величин, общепринятые их обозначения, соотношения между единицами каждой из этих величин;

связи между такими величинами, как цена, количество, стоимость; скорость, время, расстояние и др.

**Обучающиеся должны уметь:**

находить длину отрезка, ломаной, периметр многоугольника, в том числе прямоугольника (квадрата);

находить площадь прямоугольника (квадрата), зная длины его сторон;

узнавать время по часам;

выполнять арифметические действия с величинами (сложение и вычитание значений величин, умножение и деление значений величин на однозначное число)  
применять к решению текстовых задач знание изученных связей между величинами.

### Геометрические фигуры

Иметь представление о таких геометрических фигурах, как точка, линия (прямая, кривая), отрезок, ломаная, многоугольник и его элементы (вершины, стороны, углы), в том числе треугольник, прямоугольник (квадрат), угол, круг, окружность (центр, радиус).

#### Обучающиеся должны знать:

виды углов: прямой, острый, тупой;

виды треугольников: прямоугольный, остроугольный, тупоугольный; равносторонний, равнобедренный, разносторонний;

определение прямоугольника (квадрата);

свойство противоположных сторон прямоугольника.

#### Обучающиеся должны уметь:

строить заданный отрезок;

строить на клетчатой бумаге прямоугольник (квадрат) по заданным длинам сторон.

### Содержание учебного предмета

№	Наименование разделов	Количество часов	В том числе	
			Контрольные (проверочные) работы	Практические работы
<b>Математика, 1 класс</b>				
1	Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления	8		
2	Числа от 1 до 10 и число 0. Нумерация	28		
3	Числа от 1 до 10 и число 0. Сложение и вычитание	28		1
4	Числа от 11 до 20. Нумерация	28		
5	Числа от 1 до 20. Табличное сложение и вычитание	32	1	1
6	Итоговое повторение	14	1	
Итого:		132 ч.		
<b>Математика, 2 класс</b>				
1	Числа от 1-100 Нумерация	16	1	
2	Сложение и вычитание	72	5	2
3	Умножение и деление. Табличное умножение и деление	42	4	
4	Итоговое повторение	10	1	
Итого:		136 ч.		
<b>Математика, 3 класс</b>				
1	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание	13	1	
2	Табличное умножение	66	3	

	и деление			
3	Внетабличное умножение и деление	36	2	1
4	Числа от 1 до 1000. Нумерация	15	1	
5	Сложение и вычитание	15	1	
6	Умножение и деление	25	1	1
Итого:		136 ч.		
<b>Математика, 4 класс</b>				
1	Числа от 1 до 1000. Повторение	16	1	
2	Нумерация чисел больше 1000 Нумерация	14		1
3	Величины	15	1	
4	Сложение и вычитание	17	1	
5	Умножение и деление	92	6	1
6	Повторение	16	1	
Итого:		136 ч.		

**Тематическое планирование по математике  
1 класс**

№	Тема	Количество часов	Дата проведения
<b>Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления (11 часов)</b>			
1.	Счет предметов.	1	
2.	Сравнение групп предметов.	1	
3.	Пространственные представления: вверху - внизу, выше - ниже, слева - справа.	1	
4.	Временные представления: раньше - позже, сначала, потом. Пространственные представления: перед, за, между.	1	
5-6.	Сравнение групп предметов: на сколько больше? на сколько меньше?	1	
7-8.	Счёт. На сколько больше (меньше)? Пространственные представления.	1	
9.	Закрепление пройденного материала по теме «Сравнение предметов и групп предметов».	1	
10-11.	Проверочная работа по теме «Пространственные представления».	1	
<b>Числа от 1 до 10 и число 0. Нумерация (34 часа)</b>			
12.	Понятия «много», «один». Письмо цифры 1.	1	
13.	Числа 1, 2. Письмо цифры 2.	1	
14.	Число 3. Письмо цифры 3.	1	



15.	Числа 1, 2, 3. Знаки «+» «-» «=».	1	
16.	Число 4. Письмо цифры 4.	1	
17.	Понятия «длиннее», «короче», «одинаковые по длине».	1	
18.	Число 5. Письмо цифры 5.	1	
19.	Числа от 1 до 5: получение, сравнение, запись, соотнесение числа и цифры. Состав числа 5.	1	
20.	Страничка для любознательных		
21.	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок.	1	
22.	Ломаная линия. Звено ломаной. Вершины.	1	
23.	Числа от 1 до 5. Закрепление изученного материала.	1	
24.	Знаки «>». «<», «=».	1	
25.	Равенство. Неравенство.	1	
26.	Многоугольники.	1	
27.	Числа 6, 7. Письмо цифры 6.	1	
28.	Числа от 1 до 7. Письмо цифры 7.	1	
29.	Числа 8, 9. Письмо цифры 8.	1	
30.	Числа от 1 до 9. Письмо цифры 9.	1	
31.	Число 10. Запись числа 10.	1	
32.	Числа от 1 до 10. Закрепление.	1	
33.	Наши проекты	1	
34.	Сантиметр – единица измерения длины.	1	
33.	Увеличить. Уменьшить. Измерение длины отрезков с помощью линейки.	1	
34.	Число 0. Цифра 0.	1	
35.	Сложение с 0. Вычитание с 0.	1	
36.	Закрепление знаний по теме «Нумерация. Числа от 1 до 10 и число 0».	1	
37.	Упражнения в счете предметов.	1	
38.	<b>Проверочная работа по теме «Нумерация. Числа от 1 до 10 и число 0».</b>	1	
36.	Прибавить и вычесть число 1.	1	
37.	Закрепление по теме «Прибавить и вычесть число 1».	1	
38.	Сложение и вычитание числа 2. Приёмы вычислений	1	
39.	Слагаемые. Сумма.	1	
40.	Задача (условие, вопрос).	1	
41.	Составление задач на сложение, вычитание по одному рисунку.	1	

42.	Прибавить и вычесть число 2. Составление и заучивание таблиц.	1	
43.	Присчитывание и отсчитывание по 2.	1	
44.	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.	1	
45.	Решение задач и числовых выражений.	1	
46.	Прибавить и вычесть число 3. Приёмы вычисления.	1	
47.	Решение текстовых задач.	1	
48.	Упражнения в прибавлении и вычитании чисел 2,3.	1	
49.	Прибавить и вычесть число 3. Составление и разучивание таблиц.	1	
50.	Состав чисел. Закрепление.	1	
51.	Решение задач с опорой на схему.	1	
52.	Решение неравенств и числовых выражений.	1	
53.	<b>Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание».</b>	1	
54.	Прибавить и вычесть числа 1, 2, 3.	1	
55.	Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов).	1	
56.	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц (с двумя множествами).	1	
57.	Прибавить и вычесть число 4. Приёмы вычислений.	1	
58.	Прибавить и вычесть число 4. Закрепление изученного материала.	1	
59.	Задачи на разностное сравнение чисел.	1	
60.	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, задачи на разностное сравнение	1	
61.	Составление и заучивание таблиц с числом 4.	1	
62.	Решение задач на разностное сравнение.	1	
63.	Перестановка слагаемых.	1	
64.	Применение переместительного свойства сложения для случаев вида $\_+5, 6, 7, 8, 9$ .	1	
65.	Составление таблиц сложения и вычитания чисел 5, 6, 7, 8, 9.	1	
66.	Закрепление по теме: «Состав чисел в пределах 10».	1	
67.	Связь между суммой и слагаемыми.	1	
68.	Закрепление по теме «Связь между суммой и слагаемыми».	1	

69.	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность.	1	
70.	Вычитание вида 6- , 7- . Состав чисел 6. 7.	1	
71.	Вычитание из чисел 6, 7. Закрепление изученных приёмов.	1	
72.	Вычитание вида 8 - 9.	1	
73.	Вычитание из чисел 8. 9. Решение задач.	1	
74.	Вычитание из числа 10.	1	
75.	Вычитание из чисел 8, 9, 10. Связь сложения и вычитания.	1	
76.	Килограмм.	1	
77.	Литр.	1	
78.	Закрепление знаний по теме «Сложение и вычитание».	1	
79.	<b>Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание чисел первого десятка».</b>	1	
80.	Устная нумерация чисел от 1 до 20.	1	
81.	Образование чисел из одного десятка и нескольких.	1	
82.	Образование чисел из одного десятка и нескольких.	1	
83.	Дециметр.	1	
84.	Случаи сложения и вычитания, основанные на знаниях нумерации.	1	
85.	Решение задач и выражений.	1	
86.	Закрепление по теме «Числа от 1 до 20».	1	
87.	Закрепление по теме «Числа от 1 до 20».	1	
88.	Повторение и закрепление по теме «Числа от 1 до 20».	1	
89.	Числа от 1 до 20.	1	
90.	Подготовка к введению задач в два действия.	1	
91.	Работа над задачами в два действия.	1	
92.	Решение и работа над задачей в два действия.	1	
93.	Решение задач в два действия.	1	
94.	<b>Проверочная работа по теме «Числа от 11 до 20».</b>	1	
95.	Работа над ошибками. Закрепление по теме «Числа от 1 до 20».	1	
96.	Приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1	
97.	Случаи сложения вида $\square+2$ , $\square+3$ .	1	
98.	Случаи сложения вида $\square+4$ .	1	
99.	Случаи сложения вида $\square+5$ .	1	
100.	Случаи сложения вида $\square+6$ .	1	
101.	Случаи сложения вида $\square+7$ .	1	
102.	Случаи сложения вида $\square+8$ , $\square+9$ .	1	
103.	Таблица сложения.	1	
104.	Решение задач и выражений. Закрепление вычислительных навыков.	1	
105.	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение».	1	
106.	Повторение и закрепление по теме «Табличное сложение».	1	
107.	Закрепление по теме «Табличное сложение».	1	
108.	<b>Проверочная работа по теме «Табличное сложение».</b>	1	

109.	Приём вычитания с переходом через десяток.	1	
110.	Случаи вычитания 11-□.	1	
111.	Случаи вычитания 12-□.	1	
112.	Случаи вычитания 13-□.	1	
113.	Случаи вычитания 14-□.	1	
114.	Случаи вычитания 15-□.	1	
115.	Случаи вычитания 16-□.	1	
116.	Случаи вычитания 17-□, 18-□.	1	
117.	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание».	1	
118.	Повторение и закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание».	1	
119.	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание».	1	
120.	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание».	1	
121.	<b>Проверочная работа по теме «Табличное сложение и вычитание».</b>	1	
122.	Повторение знаний о нумерации. Числа от 1 до 10.	1	
123.	Повторение знаний о нумерации. Числа от 11 до 20.	1	
124.	Сложение и вычитание.	1	
125.	Сложение и вычитание.	1	
126.	Решение составных задач.	1	
127.	Решение задач изученных видов.	1	
128.	Геометрические фигуры.	1	
129.	<b>Итоговая контрольная работа по теме Табличное сложение и вычитание».</b>	1	
130.	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе.	1	

131.	Итоговый урок-игра «Путешествие по стране Математика».	1	
132.	Игра- путешествие «Математика вокруг нас».	1	

**Тематическое планирование по математике  
2 класс**

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения
<b>Числа от 1 до 100. Нумерация. (16 часов)</b>			
1	Знакомство с учебником. Повторение: числа от 1 до 20.	1	
2	Повторение: числа от 1 до 20.	1	
3	Счёт десятками.	1	
4	Образование и запись чисел от 20 до 100.	1	
5	Поместное значение цифр в записи числа	1	
6	Однозначные и двузначные числа.	1	
7	Число 100.	1	
8	Миллиметр.	1	
9	Миллиметр. (закрепление)	1	
10	Таблица единиц длины. Метр.	1	
11	Сложение и вычитание вида: 30+5, 35-30, 35-5.	1	
12	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых.	1	
13	Рубль. Копейка.	1	
14	Странички для любознательных	1	
15	Повторение пройденного материала «Что узнали. чему научились».	1	
16	<b>Проверочная работа</b> «Проверим себя и оценим свои достижения».	<b>1</b>	
<b>Сложение и вычитание (72 часа)</b>			
17	Решение обратных задач.	1	
18	Сумма и разность отрезков.	1	
19	Комплексная проверочная работа.	1	
20	Решение задач. Краткая запись задачи.	1	
21	Решение задач. Схематический чертёж (модель) текстовой задачи.	1	
22	Решение задач.	1	
23	Час. Минута. Определение времени по часам.	1	
24	Длина ломаной.	1	
25	Странички для любознательных.	1	
26	Числовое выражение и его значение.	1	
27	Порядок действий в числовых выражениях. Скобки	1	
28	Порядок действий в числовых выражениях.	1	

	Скобки.		
29	Сравнение числовых выражений. .	1	
30	Периметр многоугольника.	1	
31	<b>Контрольная работа №1 за 1 четверть</b>	<b>1</b>	
32	Свойства сложения. Применение переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений.	1	
33	Проект «Математика вокруг нас. Узоры на посуде».	1	
34	Странички для любознательных.	1	
35	Повторение пройденного «Что узнали. чему научились».	1	
36	<b>Контроль и учёт знаний</b>	<b>1</b>	
37	Работа над ошибками. Повторение	1	
38	Прием вычислений для случаев вида $36+2$ , $36+20$ , $60+18$	1	
39	Прием вычислений для случаев вида $36-2$ , $36-20$ .	1	
40	Прием вычислений для случаев вида $26+4$ , $30-7$	1	
41	Прием вычислений для случаев вида $60-24$ .	1	
42	Решение текстовых задач. Запись решения выражением	1	
43	Решение текстовых задач. Запись решения выражением	1	
44	Решение текстовых задач. Запись решения выражением	1	
45	Прием вычислений для случаев вида $26+7$ , $35-8$	1	
46	Прием вычислений для случаев вида $26+7$ , $35-8$ .	1	
47	Прием вычислений для случаев вида $26+7$ , $35-8$ .	1	
48	Закрепление изученных приемов вычислений	1	
49	Странички для любознательных.	1	
50	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1	
51	<b>Контроль и учёт знаний</b>	<b>1</b>	
52	Работа над ошибками. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1	
53	Буквенные выражения.	1	
54	Буквенные выражения.	1	
55	Уравнение.	1	
56	Уравнение. Закрепление.	1	
57	Проверка сложения вычитанием.	1	
58	Проверка вычитания сложением и вычитанием.	1	
59	Проверка сложения. Проверка вычитания.	1	
60	<b>Контрольная работа за 2 четверть.</b>	<b>1</b>	
61	Анализ работ. Закрепление. Решение задач.	1	
62	Закрепление решения уравнений, задач.	1	
63	Анализ результатов. Повторение пройденного «Что узнали, чему научились».	1	
64	Проверим себя и оценим свои достижения.	1	
65	Сложение вида $45+23$ .	1	
66	Вычитание вида $57-26$ .	1	

67	Письменные приёмы сложения и вычитания.	1	
68	Проверка сложения и вычитания.	1	
69	Угол. Виды углов: прямой, тупой, острый. <b>Практическая работа</b>	1	
70	Прямоугольник . <b>Практическая работа</b>	1	
71	Прямоугольник	1	
72	Решение текстовых задач	1	
73	Сложение вида 37+48.	1	
74	Сложения вида 37+53.	1	
75	Сложения вида 57 +48	1	
76	Вычитание вида 52-24. <b>Проверочная работа.</b>	1	
77	Решение текстовых задач. Закрепление.	1	
78	Свойства противоположных сторон прямоугольника.	1	
79	Закрепление письменных приёмов сложения и вычитания	1	
80	Проект « Оригами».	1	
81	Квадрат.	1	
82	Странички для любознательных.	1	
83	Закрепление письменных приёмов сложения и вычитания.	1	
84	Повторение пройденного «Что узнали, чему научились».	1	
85	<b>Взаимная проверка знаний «Помогаем друг другу сделать шаг к успеху»</b>	<b>1</b>	
86	Решение логических задач и задач повышенной сложности. (Странички для любознательных.)	1	
87	Умножение.	1	
88	<b>Контрольный срез «Вычислительные навыки»</b>	<b>1</b>	
<b>Умножение и деление. Табличное умножение и деление (42 часа)</b>			
89	Связь умножения со сложением.	1	
90	Задачи, раскрывающие смысл действия умножения.	1	
91	Периметр прямоугольника.	1	
92	Названия компонентов и результата умножения.	1	
93	Приёмы умножения единицы и нуля.	1	
94	Решение задач на умножения.	1	
95	Переместительное свойство умножения.	1	
96	Конкретный смысл действия деления.	1	
97	Задачи, раскрывающие смысл действия деления.	1	
98	Решение задач на деление по содержанию.	1	
99	Решение задач на деление на равные части.	1	
100	Название компонентов и результата деления.	1	
101	Странички для любознательных.	1	
102	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1	
103	<b>Контрольная работа за 3 четверть</b>	<b>1</b>	
104	Работа над ошибками. Решение задач.	1	
105	Связь между компонентами и результатом действия умножения.	1	

106	Приём деления основанный на связи между компонентами и результатом умножения.	1	
107	Приемы умножения и деления на 10.	1	
108	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость.	1	
109	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.	1	
110	Задачи на нахождение третьего слагаемого.	1	
111	<b>Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения». Анализ результатов.</b>	<b>2</b>	
112	Табличное умножение и деление. Умножение числа 2 и на 2.	1	
113	Умножение числа 2 и на 2.	1	
114	Приемы умножения числа 2.	1	
115	Контрольный срез «Решение задач». Деление на 2.	2	
116	Деление на 2. Закрепление.	1	
117	Умножение числа 3 и на 3.	1	
118	Умножение числа 3 и на 3.	1	
119	Деление на 3	1	
120	Деление на 3. Закрепление.	1	
121	Умножение и деление на 2 и на 3. Закрепление.	1	
122	Странички для любознательных.	1	
123-126	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	4	
127-128	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	2	
129-130	<b>Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения». Тест.</b>	<b>2</b>	
131	Итоговое повторение. Нумерация чисел от 1 до 100.	1	
132	Итоговое повторение. Сложение и вычитание.	1	
133	Итоговое повторение. Сложение и вычитание (устные приёмы).	1	
134	Итоговое повторение. Решение задач.	1	
135	Итоговое повторение. «Что узнали. Чему научились».	1	
136	<b>Комплексная проверочная работа.</b>	<b>1</b>	



### 3 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата проведения
<b>Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (8 часов)</b>			
1	Повторение. Нумерация чисел.	1 час	
2	Устные и письменные приёмы сложения и вычитания	1 час	
3	Выражения с переменной	1 час	
4	Решение уравнений с неизвестным слагаемым.	1 час	
5	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым.	1 час	
6	Решение уравнений с неизвестным вычитаемым	1 час	
7	Обозначение геометрических фигур буквами	1 час	
8	Контрольная работа «Сложение и вычитание»	1 час	
<b>Умножение и деление (56 часов)</b>			
9	Связь умножения и сложения	1 час	
10	Связь между компонентами и результатом умножения. Чётные и нечётные числа	1 час	
11	Таблица умножения и деления с числом 3	1 час	
12	Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость»	1 час	
13	Решение задач с понятием «масса» и «количество»	1 час	
14	Решение задач с понятиями «масса», «количество»	1 час	
15	Порядок выполнения действий	1 час	
16	Порядок выполнения действий. Тест № 1 «Проверим себя и оценим свои достижения»..	1 час	
17	Закрепление по теме «Решение задач».	1 час	
18	Что узнали? Чему научились. Математический диктант № 1.	1 час	

19	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на 2 и 3»	1 час	
20	Таблица умножения и деления с числом 4	1	
21	Закрепление изученного «Таблица умножения с числом 4»	1	
22	Задачи на увеличения числа в несколько раз.	1	
23	Закрепление по теме «Задачи на увеличения числа в несколько раз».	1	
24	Задачи на уменьшения числа в несколько раз.	1	
25	Таблица умножения и деления с числом 5	1	
26	Задачи на кратное сравнение	1	
27	Задачи на кратное сравнение	1	
28	Решение задач. Проверочная работа по теме «Решение задач»	1	
29	Таблица умножения и деления с числом 6	1	
30	Закрепление по теме «Умножение и деление»	1	
31	Задачи на нахождение четвертого пропорционального	1	
32	Таблица умножения и деления с числом 7	1	
33	Повторение пройденного: «Что узнали? Чему научились?»	1	
34	«Странички для любознательных». Математический диктант № 2.	1	
35	Контрольная работа по теме «Табличные случаи умножения и деления на 5,6,7»	1	
36	Проект «Математическая сказка».	1	
37	Площадь. Сравнение площадей фигур.	1	
38	Квадратный сантиметр.	1	
39	Площадь прямоугольника	1	
40	Таблица умножения и деления с числом 8	1	

41	Решение задач	1	
42	Таблица умножения и деления с числом 9.	1	
43	Квадратный дециметр	1	
44	Таблица умножения. Закрепление.	1	
45	Квадратный метр	1	
46	Закрепление по теме «Таблица умножения»	1	
47	Повторение пройденного: «Что узнали? Чему научились?»	1	
48	Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения»	1	
49	Умножение на 1	1	
50	Умножение на 0	1	
51	Деление вида: $a : a$ , $0 : a$	1	
52	Закрепление изученного по теме «Деление вида: $a : a$ , $0 : a$ »	1	
53	Доли.	1	
54	Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление».	1	
55	Окружность. Круг.	1	
56	Диаметр круга. Решение задач	1	
57	Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле .	1	
58	Единицы времени	1	
59	Единицы времени: год, месяц, сутки	1	
60	Повторение пройденного: «Что узнали? Чему научились?»	1	
61	Закрепление по теме «Табличное умножение и деление»	1	
62	Контрольная работа по теме «Умножение и деление однозначных чисел»	1	
63	Повторение пройденного: «Что узнали? Чему	1	

	научились?»		
64	Проверочная работа по темам «Таблица умножения и деления. Решение задач».	1	
<b>Внетабличное умножение и деление (29 часов)</b>			
65	Умножение и деление круглых чисел	1	
66	Деление вида 80:20	1	
67	Умножение суммы на число	1	
68	Умножение суммы на число	1	
69	Умножение двузначного числа на однозначное	1	
70	Умножение двузначного числа на однозначное	1	
71	Закрепление по теме «Умножение двузначного числа на однозначное»	1	
72	Деление суммы на число	1	
73	Закрепление. Деление суммы на число	1	
74	Деление двузначного числа на однозначное	1	
75	Делимое. Делитель	1	
76	Проверка деления	1	
77	Случаи деления вида 87:29	1	
78	Проверка умножения	1	
79	Решение уравнений	1	
80	Решение уравнений. Проверочная работа	1	
81	Повторение пройденного: «Что узнали? Чему научились?»	1	
82	Закрепление по теме «Решение уравнений»	1	
83	Закрепление по теме «Проверка умножения»	1	
84	Контрольная работа по теме «Решение уравнений»	1	
85	Деление с остатком	1	
86	Деление с остатком методом подбора.	1	

87	Решение задач на деление с остатком	1	
88	Решение задач на деление с остатком	1	
89	Случаи деления, когда делитель больше делимого	1	
90	Проверка деления с остатком.	1	
91	Что узнали. Чему научились. Тестирование.	1	
92	Наши проекты «Задачи расчёты»	1	
93	Контрольная работа по теме « Деление с остатком»	1	
<b>Числа от 1 до 1000. Нумерация (14 ч)</b>			
94	Устная нумерация чисел в пределах 1000.	1	
95	Образование и название трёхзначных чисел	1	
96	Запись трёхзначных чисел	1	
97	Письменная нумерация в пределах 1000	1	
98	Увеличение, уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз	1	
99	Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых	1	
100	Письменная нумерация в пределах 1000. Приёмы устных вычислений.	1	
101	Сравнение трёхзначных чисел	1	
102	Письменная нумерация в пределах 1000. Проверочная работа.	1	
103	Единицы массы. Грамм	1	
104	Контрольная работа по теме «Нумерация в пределах 1000»	1	
105	Закрепление изученного по теме «Нумерация в пределах 1000»	1	
106	Тест «Нумерация в пределах 1000»	1	
107	Закрепление по теме «Устная и письменная нумерация в пределах 1000»	1	
<b>Числа от 1 до 1000.Сложение и вычитание (10 ч)</b>			
108	Приёмы устных вычислений	1	

109	Приёмы устных вычислений вида $450+30$ , $620-200$	1	
110	Приёмы устных вычислений вида $470+80$ , $560-90$	1	
111	Приёмы устных вычислений вида $260+310$ , $670-140$	1	
112	Приёмы письменных вычислений	1	
113	Алгоритм сложения трёхзначных чисел	1	
114	Алгоритм вычитания трёхзначных чисел	1	
115	Виды треугольников	1	
116	Повторение пройденного: «Что узнали. Чему научились.»	1	
117	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание в пределах 1000»	1	
<b>Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (12 ч)</b>			
118	Приёмы устных вычислений вида: $180 \cdot 4$ , $900 : 3$ .	1	
119	Приёмы устных вычислений вида: $240 \cdot 4$ , $203 \cdot 4$ ,	1	
120	Приёмы устных вычислений. Комплексная итоговая работа.	1	
121	Виды треугольников по видам углов	1	
122	Приёмы устных вычислений в пределах 1000. Закрепление.	1	
123	Контрольная работа по теме «Приёмы устных вычислений в пределах 1000»	1	
124	Приёмы письменного умножения в пределах 1000	1	
125	Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное	1	
126	Приёмы письменного умножения в пределах 1000. Закрепление.	1	
127	Алгоритм деления трёхзначного числа на однозначное	1	

128	Проверка деления умножением	1	
129	Итоговая контрольная работа	1	
<b>Итоговое повторение (7ч)</b>			
130	Нумерация. Сложение и вычитание. Геометрические фигуры и величины	1	
131	Закрепление изученного. Знакомство с калькулятором	1	
132	Закрепление по теме «Сложение и вычитание в пределах 100»	1	
133	Умножение и деление в пределах 100.	1	
134	Умножение и деление в пределах 100.	1	
135	Контрольная работа по теме «Повторение»	1	
136	Обобщающий урок. Игра «По океану математики»	1	

**Тематический план по математике  
4 класса**

№	Наименование тем	Кол-во часов по теме	Дата
<b>Раздел 1. Числа от 1 до 1000. Повторение(14)</b>			
1.	Нумерация. Счёт предметов. Разряды	1	
2.	Числовые выражения. Порядок выполнения действий	1	
3.	Нахождение суммы нескольких слагаемых	1	
4.	Вычитание вида $903 - 547$	1	
5.	Умножение трехзначного числа на однозначное	1	
6.	Свойства умножения	1	
7-8.	Деление. Приёмы письменного деления	2	
9.	Деление вида $285 : 3$	1	
10.	Деление вида $324 : 3$ <i>С.р. по теме «Числа от 1 до 1000. Повторение»</i>	1	
11.	Диаграммы. Чтение и составление столбчатых диаграмм	1	
12.	<i>Входная контрольная работа</i>	1	
13.	Анализ контрольной работы. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1	

14.	Странички для любознательных	1	
<b>Раздел 2. Числа, которые больше 1000. Нумерация</b> <b>12 часов</b>			
15.	Новая счётная единица – тысяча. Класс единиц и класс тысяч	1	
16.	Чтение многозначных чисел	1	
17.	Запись многозначных чисел	1	
18.	Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых	1	
19.	Сравнение многозначных чисел	1	
20.	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз	1	
21.	Выделение в числе общего количества единиц любого разряда	1	
22.	Класс миллионов, класс миллиардов	1	
23.	<b>Проект:</b> «Математика вокруг нас». Создание математического справочника «Наш город (село)»	1	
24.	<i>Контрольная работа по теме «Числа, которые больше 1000. Нумерация»</i>	1	
25.	Анализ контрольной работы. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1	
26.	Закрепление изученного	1	
<b>Раздел 3. Числа, которые больше 1000. Величины</b> <b>15 часов</b>			
27.	Единица длины - километр	1	
28.	Таблица единиц длины	1	
29.	Единицы площади: квадратный километр, квадратный миллиметр	1	
30.	Таблица единиц площади	1	
31.	<i>Контрольная работа за I четверть</i>	1	
32.	Анализ результатов контрольной работы. Определение площади с помощью палетки	1	
33.	Единицы массы: центнер, тонна. Таблица единиц массы	1	
34.	Время. Единицы времени	1	
35.	24-часовое исчисление времени суток	1	
36.	Задачи на определение начала, продолжительности и конца события	1	
37.	Единицы времени: секунда, век	1	
38.	Таблица единиц времени	1	
39.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». <i>С.р. по теме «Величины»</i>	1	
40.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1	
41.	Странички для любознательных	1	
42.	<i>Контрольная работа по теме «Величины»</i>	1	
<b>Раздел 4. Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание</b> <b>11 часов</b>			
43.	Анализ результатов контрольной работы. Устные	1	



	и письменные приемы вычислений		
44.	Вычитание с переходом через несколько разрядов	1	
45.	Нахождение неизвестного слагаемого	1	
46.	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого	1	
47.	Нахождение нескольких долей целого	1	
48.	Задачи на нахождение нескольких долей целого	1	
49.	Задачи разных видов	1	
50.	Сложение и вычитание значений величин	1	
51.	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме <i>Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание»</i>	1	
52.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1	
53.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1	
<b>Раздел 5. Числа, которые больше 1000. Умножение и деление 78 часов</b>			
54..	Умножение и его свойства. Умножение на 0 и 1		
55	<i>Контрольная работа за первое полугодие</i>	1	
56- 57.	Анализ результатов контрольной работы. Письменные приемы умножения	2	
58.	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями	1	
59.	Нахождение неизвестного множителя, делимого, делителя	1	
60.	Деление	1	
61-62.	Деление многозначного числа на однозначное	2	
63.	Задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, выраженных в косвенной форме	1	
64-65.	Деление многозначного числа на однозначное (в записи частного нули)	2	
66.	Задачи на пропорциональное деление	1	
67.	Закрепление. Краткая запись деления столбиком	1	
68-69.	Закрепление знаний о действиях с многозначными числами	2	
70.	Закрепление знаний о действиях с многозначными числами. <i>С.р. по теме «Умножение и деление»</i>	1	
71-72.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	2	
73.	Задачи изученных видов	1	
74.	<i>Контрольная работа по теме «Умножение и деление на однозначное число»</i>	1	
75.	Анализ результатов контрольной работы. Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием	1	

76-78.	Задачи с величинами: скорость, время, расстояние	3	
79.	Умножение числа на произведение	1	
80-81.	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями	2	
82.	Письменные приемы умножения двух чисел, оканчивающихся нулями	1	
83.	Задачи на одновременное встречное движение	1	
84.	Перестановка и группировка множителей	1	
85-86.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	2	
87.	<b>Проект:</b> «Математика вокруг нас». Составление сборника математических задач и заданий	1	
88-89.	Деление числа на произведение	2	
90.	Деление с остатком на 10, 100, 1000	1	
91.	Задачи на нахождение четвёртого пропорционального способом отношений	1	
92-95.	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями  <i>Проверочная работа по теме «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями»</i>	4	
96.	Задачи на одновременное движение в противоположных направлениях	1	
97.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1	
98.	<i>Контрольная работа за III четверть</i>	1	
99.	Анализ результатов контрольной работы. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1	
100.	Анализ результатов. Странички для любознательных	1	
101.	Умножение числа на сумму	1	
102.	Алгоритм письменного умножения многозначного числа на двузначное число	1	
103.	Письменное умножение многозначного числа на двузначное	1	
104.	Задачи на нахождение неизвестного по двум разностям	1	
105-106.	Письменное умножение многозначного числа на трехзначное	2	
107.	Умножение на двузначное и трехзначное число. Закрепление	1	
108.	Умножение на двузначное и трехзначное число. Закрепление. <i>С.р. по теме «Умножение на двузначное и трехзначное число»</i>	1	
109.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1	

110.	<i>Контрольная работа по теме «Умножение и деление двузначное и трехзначное число»</i>	1	
111.	Анализ результатов контрольной работы. Странички для любознательных	1	
112.	Письменное деление на двузначное число	1	
113.	Письменное деление с остатком на двузначное число	1	
114.	Алгоритм письменного деления многозначного числа на двузначное	1	
115- 117.	Письменное деление на двузначное число	3	
118.	Письменное деление на двузначное число. <i>С.р. по теме «Письменное деление на двузначное число»</i>	1	
119.	Закрепление изученного. Задачи на нахождение неизвестного по двум разностям	1	
120- 121.	Письменное деление на двузначное число. Закрепление изученного	2	
122.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1	
123.	<i>Проверочная работа по теме «Деление на двузначное число»</i>	1	
124.	Анализ результатов. Письменное деление на трехзначное число	1	
125- 126.	Письменное деление на трехзначное число	2	
127.	<b><i>Итоговая контрольная работа за 4 класс</i></b>	1	
128.	Анализ результатов контрольной работы. Письменное деление на трехзначное число	1	
129.	Деление с остатком	1	
130.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1	
131.	<i>Проверочная работа по теме «Деление на трехзначное число»</i>	1	
<b>Раздел 6. Итоговое повторение 5 часов</b>			
132.	Анализ результатов. Нумерация	1	
133.	Выражения и уравнения. Порядок выполнения действий	1	
134.	Арифметические действия: сложение и вычитание, умножение и деление	1	
135.	Величины	1	
136.	Геометрические фигуры	1	

**Тематическое планирование по математике**

**3 класс**

<b>№ урока</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Дата проведения</b>
<b>Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (8 часов)</b>			
1	Повторение. Нумерация чисел.	1 час	
2	Устные и письменные приёмы сложения и вычитания	1 час	
3	Выражения с переменной	1 час	

4	Решение уравнений с неизвестным слагаемым.	1 час	
5	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым.	1 час	
6	Решение уравнений с неизвестным вычитаемым	1 час	
7	Обозначение геометрических фигур буквами	1 час	
8	Контрольная работа «Сложение и вычитание»	1 час	
<b>Умножение и деление (56 часов)</b>			
9	Связь умножения и сложения	1 час	
10	Связь между компонентами и результатом умножения. Чётные и нечётные числа	1 час	
11	Таблица умножения и деления с числом 3	1 час	
12	Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость»	1 час	
13	Решение задач с понятием «масса» и «количество»	1 час	
14	Решение задач с понятиями «масса», «количество»	1 час	
15	Порядок выполнения действий	1 час	
16	Порядок выполнения действий. Тест № 1 «Проверим себя и оценим свои достижения»..	1 час	
17	Закрепление по теме «Решение задач».	1 час	
18	Что узнали? Чему научились. Математический диктант № 1.	1 час	
19	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на 2 и 3»	1 час	
20	Таблица умножения и деления с числом 4	1	
21	Закрепление изученного «Таблица умножения с числом 4»	1	
22	Задачи на увеличения числа в несколько раз.	1	
23	Закрепление по теме «Задачи на увеличения числа в несколько раз».	1	
24	Задачи на уменьшения числа в несколько раз.	1	
25	Таблица умножения и деления с числом 5	1	

26	Задачи на кратное сравнение	1	
27	Задачи на кратное сравнение	1	
28	Решение задач. Проверочная работа по теме «Решение задач»	1	
29	Таблица умножения и деления с числом 6	1	
30	Закрепление по теме «Умножение и деление»	1	
31	Задачи на нахождение четвертого пропорционального	1	
32	Таблица умножения и деления с числом 7	1	
33	Повторение пройденного: «Что узнали? Чему научились?»	1	
34	«Странички для любознательных». Математический диктант № 2.	1	
35	Контрольная работа по теме «Табличные случаи умножения и деления на 5,6,7»	1	
36	Проект «Математическая сказка».	1	
37	Площадь. Сравнение площадей фигур.	1	
38	Квадратный сантиметр.	1	
39	Площадь прямоугольника	1	
40	Таблица умножения и деления с числом 8	1	
41	Решение задач	1	
42	Таблица умножения и деления с числом 9.	1	
43	Квадратный дециметр	1	
44	Таблица умножения. Закрепление.	1	
45	Квадратный метр	1	
46	Закрепление по теме «Таблица умножения»	1	
47	Повторение пройденного: «Что узнали? Чему научились?»	1	
48	Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения»	1	

49	Умножение на 1	1	
50	Умножение на 0	1	
51	Деление вида: $a : a, 0 : a$	1	
52	Закрепление изученного по теме «Деление вида: $a : a, 0 : a$ »	1	
53	Доли.	1	
54	Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление».	1	
55	Окружность. Круг.	1	
56	Диаметр круга. Решение задач	1	
57	Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле .	1	
58	Единицы времени	1	
59	Единицы времени: год, месяц, сутки	1	
60	Повторение пройденного: «Что узнали? Чему научились?»	1	
61	Закрепление по теме «Табличное умножение и деление»	1	
62	Контрольная работа по теме «Умножение и деление однозначных чисел»	1	
63	Повторение пройденного: «Что узнали? Чему научились?»	1	
64	Проверочная работа по темам «Таблица умножения и деления. Решение задач».	1	
<b>Внетабличное умножение и деление (29 часов)</b>			
65	Умножение и деление круглых чисел	1	
66	Деление вида 80:20	1	
67	Умножение суммы на число	1	
68	Умножение суммы на число	1	
69	Умножение двузначного числа на однозначное	1	
70	Умножение двузначного числа на однозначное	1	

71	Закрепление по теме «Умножение двузначного числа на однозначное»	1	
72	Деление суммы на число	1	
73	Закрепление. Деление суммы на число	1	
74	Деление двузначного числа на однозначное	1	
75	Делимое. Делитель	1	
76	Проверка деления	1	
77	Случаи деления вида 87:29	1	
78	Проверка умножения	1	
79	Решение уравнений	1	
80	Решение уравнений. Проверочная работа	1	
81	Повторение пройденного: «Что узнали? Чему научились?»	1	
82	Закрепление по теме «Решение уравнений»	1	
83	Закрепление по теме «Проверка умножения»	1	
84	Контрольная работа по теме «Решение уравнений»	1	
85	Деление с остатком	1	
86	Деление с остатком методом подбора.	1	
87	Решение задач на деление с остатком	1	
88	Решение задач на деление с остатком	1	
89	Случаи деления, когда делитель больше делимого	1	
90	Проверка деления с остатком.	1	
91	Что узнали. Чему научились. Тестирование.	1	
92	Наши проекты «Задачи расчёты»	1	
93	Контрольная работа по теме « Деление с остатком»	1	
<b>Числа от 1 до 1000. Нумерация (14 ч)</b>			
94	Устная нумерация чисел в пределах 1000.	1	
95	Образование и название трёхзначных чисел	1	



96	Запись трёхзначных чисел	1	
97	Письменная нумерация в пределах 1000	1	
98	Увеличение, уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз	1	
99	Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых	1	
100	Письменная нумерация в пределах 1000. Приёмы устных вычислений.	1	
101	Сравнение трёхзначных чисел	1	
102	Письменная нумерация в пределах 1000. Проверочная работа.	1	
103	Единицы массы. Грамм	1	
104	Контрольная работа по теме «Нумерация в пределах 1000»	1	
105	Закрепление изученного по теме «Нумерация в пределах 1000»	1	
106	Тест «Нумерация в пределах 1000»	1	
107	Закрепление по теме «Устная и письменная нумерация в пределах 1000»	1	
<b>Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (10 ч)</b>			
108	Приёмы устных вычислений	1	
109	Приёмы устных вычислений вида $450+30$ , $620-200$	1	
110	Приёмы устных вычислений вида $470+80$ , $560-90$	1	
111	Приёмы устных вычисление вида $260+310$ , $670-140$	1	
112	Приёмы письменных вычислений	1	
113	Алгоритм сложения трёхзначных чисел	1	
114	Алгоритм вычитания трёхзначных чисел	1	
115	Виды треугольников	1	
116	Повторение пройденного: «Что узнали. Чему научились.»	1	
117	Контрольная работа по теме « Сложение и вычитание в пределах 1000»	1	

**Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (12 ч)**

118	Приёмы устных вычислений вида: $180 \cdot 4, 900 : 3$ .	1	
119	Приёмы устных вычислений вида: $240 \cdot 4, 203 \cdot 4$ ,	1	
120	Приёмы устных вычислений. Комплексная итоговая работа.	1	
121	Виды треугольников по видам углов	1	
122	Приёмы устных вычислений в пределах 1000. Закрепление.	1	
123	Контрольная работа по теме «Приёмы устных вычислений в пределах 1000»	1	
124	Приёмы письменного умножения в пределах 1000	1	
125	Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное	1	
126	Приёмы письменного умножения в пределах 1000. Закрепление.	1	
127	Алгоритм деления трёхзначного числа на однозначное	1	
128	Проверка деления умножением	1	
129	Итоговая контрольная работа	1	
<b>Итоговое повторение (7ч)</b>			
130	Нумерация. Сложение и вычитание. Геометрические фигуры и величины	1	
131	Закрепление изученного. Знакомство с калькулятором	1	
132	Закрепление по теме «Сложение и вычитание в пределах 100»	1	
133	Умножение и деление в пределах 100.	1	
134	Умножение и деление в пределах 100.	1	
135	Контрольная работа по теме «Повторение»	1	

136	Обобщающий урок. Игра «По океану математики»	1	
-----	--	---	--

**Тематический план по математике  
для 4 класса.**

№	Наименование тем	Кол-во часов по теме	Дата
<b>Раздел 1. Числа от 1 до 1000. Повторение(14)</b>			
1.	Нумерация. Счёт предметов. Разряды	1	
2.	Числовые выражения. Порядок выполнения действий	1	
3.	Нахождение суммы нескольких слагаемых	1	
4.	Вычитание вида $903 - 547$	1	
5.	Умножение трехзначного числа на однозначное	1	
6.	Свойства умножения	1	
7-8.	Деление. Приёмы письменного деления	2	
9.	Деление вида $285 : 3$	1	
10.	Деление вида $324 : 3$ <i>С.р. по теме «Числа от 1 до 1000. Повторение»</i>	1	
11.	Диаграммы. Чтение и составление столбчатых диаграмм	1	
12.	<i>Входная контрольная работа</i>	1	
13.	Анализ контрольной работы. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1	
14.	Странички для любознательных	1	
<b>Раздел 2. Числа, которые больше 1000. Нумерация 12 часов</b>			
15.	Новая счётная единица – тысяча. Класс единиц и класс тысяч	1	
16.	Чтение многозначных чисел	1	
17.	Запись многозначных чисел	1	
18.	Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых	1	
19.	Сравнение многозначных чисел	1	
20.	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз	1	
21.	Выделение в числе общего количества единиц любого разряда	1	
22.	Класс миллионов, класс миллиардов	1	
23.	<b>Проект:</b> «Математика вокруг нас». Создание математического справочника «Наш город (село)»	1	
24.	<i>Контрольная работа по теме «Числа, которые больше 1000. Нумерация»</i>	1	

25.	Анализ контрольной работы. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1	
26.	Закрепление изученного	1	
<b>Раздел 3. Числа, которые больше 1000. Величины</b> <b>15 часов</b>			
27.	Единица длины - километр	1	
28.	Таблица единиц длины	1	
29.	Единицы площади: квадратный километр, квадратный миллиметр	1	
30.	Таблица единиц площади	1	
31.	<i>Контрольная работа за I четверть</i>	1	
32.	Анализ результатов контрольной работы. Определение площади с помощью палетки	1	
33.	Единицы массы: центнер, тонна. Таблица единиц массы	1	
34.	Время. Единицы времени	1	
35.	24-часовое исчисление времени суток	1	
36.	Задачи на определение начала, продолжительности и конца события	1	
37.	Единицы времени: секунда, век	1	
38.	Таблица единиц времени	1	
39.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». <i>С.р. по теме «Величины»</i>	1	
40.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1	
41.	Странички для любознательных	1	
42.	<i>Контрольная работа по теме «Величины»</i>	1	
<b>Раздел 4. Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание</b> <b>11 часов</b>			
43.	Анализ результатов контрольной работы. Устные и письменные приемы вычислений	1	
44.	Вычитание с переходом через несколько разрядов	1	
45.	Нахождение неизвестного слагаемого	1	
46.	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого	1	
47.	Нахождение нескольких долей целого	1	
48.	Задачи на нахождение нескольких долей целого	1	
49.	Задачи разных видов	1	
50.	Сложение и вычитание значений величин	1	
51.	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме <i>Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание»</i>	1	
52.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1	
53.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1	
<b>Раздел 5. Числа, которые больше 1000. Умножение и деление</b> <b>78 часов</b>			

54..	Умножение и его свойства. Умножение на 0 и 1		
55	<b>Контрольная работа за первое полугодие</b>	1	
56- 57.	Анализ результатов контрольной работы. Письменные приемы умножения	2	
58.	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями	1	
59.	Нахождение неизвестного множителя, делимого, делителя	1	
60.	Деление	1	
61-62.	Деление многозначного числа на однозначное	2	
63.	Задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, выраженных в косвенной форме	1	
64-65.	Деление многозначного числа на однозначное (в записи частного нули)	2	
66.	Задачи на пропорциональное деление	1	
67.	Закрепление. Краткая запись деления столбиком	1	
68-69.	Закрепление знаний о действиях с многозначными числами	2	
70.	Закрепление знаний о действиях с многозначными числами. <i>С.р. по теме «Умножение и деление»</i>	1	
71-72.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	2	
73.	Задачи изученных видов	1	
74.	<i>Контрольная работа по теме «Умножение и деление на однозначное число»</i>	1	
75.	Анализ результатов контрольной работы. Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием	1	
76-78.	Задачи с величинами: скорость, время, расстояние	3	
79.	Умножение числа на произведение	1	
80-81.	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями	2	
82.	Письменные приемы умножения двух чисел, оканчивающихся нулями	1	
83.	Задачи на одновременное встречное движение	1	
84.	Перестановка и группировка множителей	1	
85-86.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	2	
87.	<b>Проект:</b> «Математика вокруг нас». Составление сборника математических задач и заданий	1	
88-89.	Деление числа на произведение	2	
90.	Деление с остатком на 10, 100, 1000	1	
91.	Задачи на нахождение четвёртого пропорционального способом отношений	1	
92-95.	Письменное деление на числа, оканчивающиеся	4	

	нулями		
	<i>Проверочная работа по теме «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями»</i>		
96.	Задачи на одновременное движение в противоположных направлениях	1	
97.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1	
98.	<i>Контрольная работа за III четверть</i>	1	
99.	Анализ результатов контрольной работы. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1	
100.	Анализ результатов. Странички для любознательных	1	
101.	Умножение числа на сумму	1	
102.	Алгоритм письменного умножения многозначного числа на двузначное число	1	
103.	Письменное умножение многозначного числа на двузначное	1	
104.	Задачи на нахождение неизвестного по двум разностям	1	
105-106.	Письменное умножение многозначного числа на трехзначное	2	
107.	Умножение на двузначное и трехзначное число. Закрепление	1	
108.	Умножение на двузначное и трехзначное число. Закрепление. <i>С.р. по теме «Умножение на двузначное и трехзначное число»</i>	1	
109.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1	
110.	<i>Контрольная работа по теме «Умножение и деление двузначное и трехзначное число»</i>	1	
111.	Анализ результатов контрольной работы. Странички для любознательных	1	
112.	Письменное деление на двузначное число	1	
113.	Письменное деление с остатком на двузначное число	1	
114.	Алгоритм письменного деления многозначного числа на двузначное	1	
115-117.	Письменное деление на двузначное число	3	
118.	Письменное деление на двузначное число. <i>С.р. по теме «Письменное деление на двузначное число»</i>	1	
119.	Закрепление изученного. Задачи на нахождение неизвестного по двум разностям	1	
120-121.	Письменное деление на двузначное число. Закрепление изученного	2	
122.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1	

123.	<i>Проверочная работа по теме «Деление на двузначное число»</i>	1	
124.	Анализ результатов. Письменное деление на трехзначное число	1	
125-126.	Письменное деление на трехзначное число	2	
127.	<b><i>Итоговая контрольная работа за 4 класс</i></b>	1	
128.	Анализ результатов контрольной работы. Письменное деление на трехзначное число	1	
129.	Деление с остатком	1	
130.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1	
131.	<i>Проверочная работа по теме «Деление на трехзначное число»</i>	1	
<b>Раздел 6. Итоговое повторение 5 часов</b>			
132.	Анализ результатов. Нумерация	1	
133.	Выражения и уравнения. Порядок выполнения действий	1	
134.	Арифметические действия: сложение и вычитание, умножение и деление	1	
135.	Величины	1	
136.	Геометрические фигуры	1	