

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа с.Кротково
муниципального района Похвистневский Самарской области

«Проверена»

Зам.директора по УВР

Нардед Нардед С.М.

«29» 08 2019 г.

«Утверждена»

Приказом ГБОУ СОШ с.Кротково
Муниципального района Похвистневский Самарской области от 2019 г.

Директор школы

Андреева Т.В.



Рабочая программа
учебного предмета обществознание
11 класса
на 2019- 2020 учебный год

Программа рассмотрена на заседании
МО учителей гуманитарного цикла
Протокол № 1 от 29.08 2019.
Руководитель МО

И.П. Усанова Усанова И.П.

Учитель: Данилина Ю.И.

Кротково
2019

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по обществознанию в 11 классе (базовый уровень) разработана в соответствии с Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (одобрена ФУМО по общему образованию, протокол от 12.05.2016г. №2/16, входит в специальный государственный реестр примерных основных образовательных программ : www.fgosreestr.ru) и Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом МО РФ № 1089 от 5.03.2004 г.

За основу рабочей программы по обществознанию 11 классе (базовый уровень) взята федеральная программа базового образования «Обществознание. 10-11 классы. Базовый уровень. Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова» опубликованная в сборнике: «Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений», Москва, Просвещение, 2015 год.

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по обществознанию (обществоведению) представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Знания об этих социальных объектах дают социология, экономическая теория, политология, социальная психология, правоведение, философия. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей. Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Изучение обществознания (включая экономику и право) в 11 классе на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовной культуры, социального мышления, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин; критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности; приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования;
- овладение умениями получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности в характерных социальных ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; в сферах: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми разных национальностей и вероисповеданий, познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности; для самоопределения в области социальных и гуманитарных наук, для самоопределения в области социальных и гуманитарных наук.

Требования к уровню подготовки

Знать/понимать

- социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- основные социальные институты и процессы;
- различные подходы к исследованию проблем человека и общества;
- особенности различных общественных наук, основные пути и способы социального и гуманитарного познания;

Уметь

- характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы; проблемы человека в современном обществе;
- осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации по определенной теме из оригинальных неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических);
- анализировать и классифицировать социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); переводить ее из одной знаковой системы в другую;
- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;
- объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);
- раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- участвовать в дискуссиях по актуальным социальным проблемам;
- формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу, устное выступление;
- осуществлять индивидуальные и групповые учебные исследования по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с социальными институтами;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; выработки собственной гражданской позиции;
- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации;
- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;
- нравственной оценки социального поведения людей;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий субъектов общественных отношений;
- ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Образовательная программа предполагает изучение предмета на базе **учебника:**

1. **Обществознание:** 11 класс учеб. для общеобразовательных учреждений: базовый уровень/ под ред. Л.Н.Боголюбова. М.: Просвещение, 2016

Данный учебник включен в Федеральный перечень учебников.

Авторская программа для 10-11 классов Л.Н.Боголюбова 2011 года частично не соответствует этому учебнику. В ученике новой редакции все темы курса обществознания распределены по сферам общественной жизни (человек и общество, духовная сфера, право, экономика, социальная сфера, политическая сфера), что является логичным и оправданным при изучении предмета. Поэтому в рабочей программе темы 10 кл. «Человек» и «Общество» объединены в один раздел «Человек и общество», куда также включены базовые темы этой сферы «Общество в развитии. Многовариантность общественного развития. Прогресс и регресс. Современный мир и его противоречия», темы «Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных

проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации» из заключительных уроков 10 и 11 класса соответственно. Из раздела 2 «Основные сферы общественной жизни» Тема 4 «Экономическая сфера» объединена с разделом «Экономика» (11 кл). Тема 5 «Социальная сфера» и тема 6 «Политическая сфера» изучаются в 11 классе. Все темы 5 раздела (11 кл) «Проблемы социально-политического развития общества» изучаются по сферам жизни общества. В 10 классе в разделе 3 «Право» объединены Тема «Право как особая система норм» и 6 раздел «Правовое регулирование общественных отношений».

Федеральный базисный учебный план для среднего (полного) общего образования отводит 140 ч для изучения на базисном уровне учебного предмета «Обществознание». В том числе: в 10 и 11 классах по 70 ч, из расчета 2 ч в неделю.

В учебном плане гимназии 136 часов (2 часа в неделю). В программу внесены следующие изменения:

11 класс			
1	Экономика	32	32
2	Социальная сфера	14	11
3	Политическая сфера	18	22
Итоговое повторение		0	3
Резерв		6	0
Итого		70	68

11 класс (68 ч)

Раздел 1 . Экономика. (32ч)

Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономика и социальная структура. Взаимовлияние экономики и политики.

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления.

Раздел 2. Социальная сфера (11 ч)

Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность.

Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда.

Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль.

Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений.

Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Культура топоса.

Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей.

Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура.

Раздел 3. Политическая сфера (22 ч)

Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды.

Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России.

Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества.

Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Многопартийность. Политическая идеология.

Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическое участие. Политическая культура.

Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.

Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

Повторение (3ч)

Применяемые технологии обучения:

- технология проблемного обучения;
- технология проектно-исследовательской деятельности;
- информационно-коммуникативные технологии

С целью обобщения и систематизации учебного материала и с учётом подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ по основным разделам курса планируется 4 тематических ***контрольно – измерительных материалов.***

Указанная программа соответствует «Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования».

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
11 класс. Обществознание. 68 часов.

№п\п	Тема	Кол-во часов	Дата проведения	Средства обучения	Методический аппарат	Ожидаемые результаты
Раздел 1. Экономическая жизнь общества. 32 часа.						На базовом уровне
1	Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества.	1	02.09.19-07.09.19	УМК 1, с.5-15	УМК 2б	<p>Уметь объяснять что такое экономика и экономическая наука, роль экономики в жизни общества, ее влияние на уровень жизни. Что такое ВВП и ВНП, какова роль государства в экономике. Особенности рыночной экономики, взаимосвязь спроса и предложения, законы рынка.</p> <p>-давать определения понятий и терминов: экономика, собственность, АО, ООО, индивидуальная частная собственность, государственная собственность, экономические циклы, рынок, спрос, предложение, акции, облигации. факторы производства, фирмы. налоги, издержки, прибыль, менеджмент, маркетинг, госбюджет, государственный долг.</p> <p>конкуренция, безработица, монополия, кредитно-денежная система, экстенсивный и интенсивный пути развития, бюджетно-налоговая политика,</p>
2	Экономика и экономическая наука. Экономическая деятельность.	1	02.09.19-07.09.19	УМК 1, с.16-23	УМК 2б	
3	Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.	1	09.09.19-14.09.19	УМК 1, с.25-27	УМК 2б	
4	Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста.	1	09.09.19-14.09.19	УМК 1, с.29-30	УМК 2б	
5	Экономические циклы.	1	16.09.19-21.09.19	УМК 1, с.31-33	УМК 2б	
6 7	Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение.	2	16.09.19-21.09.19 23.09.19-28.09.19	УМК 1, с.35-40	УМК 2б	
8	Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.	1	23.09.19-28.09.19	УМК 1, с.41-43	УМК 2б	
9	Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторы дохода.	1	30.09.19-05.10.19	УМК 1, с.44-49	УМК 2б	
10	Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль.	1	30.09.19-05.10.19	УМК 1, с.49-50	УМК 2б	
11	Налоги, уплачиваемые предприятиями.	1	07.10.19-12.10.19	УМК 1, с.51-53	УМК 2б	

12 13	Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.	2	07.10.19- 12.10.19 14.10.19- 19.10.19	УМК 1, с.55-65	УМК 26	денежно-кредитная политика; -составлять конспект, план; -анализировать и классифицировать информацию, -аргументировать своё высказывание по определённым проблемам. - разрешать проблемные задания, - использовать приобретенные знания для выполнения практических и творческих заданий - формулировать свое отношение к проблеме - осуществлять поиск социальной информации по заданной теме; различать в социальной информации факты и мнения Компетентности: - информационные -коммуникативные
14	Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса.	1	14.10.19- 19.10.19	УМК 1, с.68-72	УМК 26	
15	Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.	1	21.10.19- 26.10.19	УМК 1, с.72-77	УМК 26	
16	Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты.	1	21.10.19- 26.10.19	УМК 1, с.80-85	УМК 26	
17	Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики.	1	28.10.19 02.11.19	УМК 1, с.85-90	УМК 26	
18	Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.	1	28.10.19 02.11.19	УМК 1, с.85-90	УМК 26	
19 20	Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков.	2	11.11.19- 16.11.19	УМК 1, с.92-101	УМК 26	
21	Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции	1	18.11.19- 23.11.19	УМК 1, с.91-102	УМК 26	
22	Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы.	1	18.11.19- 23.11.19	УМК 1, с.104-112	УМК 26	
23	Государственная политика в области занятости.	1	25.11.19- 30.11.19	УМК 1, с.104-112	УМК 26	
24	Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли.	1	25.11.19- 30.11.19	УМК 1, с.116-122	УМК 26	
25	Глобальные проблемы экономики.	1	02.12.19- 07.12.19	УМК 1, с.122-125	УМК 26	
26	Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Рациональное экономическое поведение и производителя.	1	02.12.19- 07.12.19	УМК 1, с.126-132	УМК 26	

27	Рациональное экономическое поведение и производителя.	1	09.12.19-14.12.19	УМК 1, с.135-139	УМК 26	
28	Экономика и социальная структура. Взаимовлияние экономики и политики.	1	09.12.19-14.12.19	УМК 3а	УМК 26	
29	Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение.	1	16.12.19-21.12.19	УМК 1, с.128-132	УМК 26	
30	Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления.	1	16.12.19-21.12.19	УМК 1, с.132-135	УМК 26	
31 32	Повторение темы «Экономика». Тестирование за 1 полугодие	2	23.12.19-28.12.19	УМК 1, с.128-137 КИМ 1	УМК 26	
Раздел 2. Социальная сфера. 11 часов.						
33	Социальная структура. Многообразие социальных групп.	1	09.01.20-11.01.20	УМК 1, с.143-145	УМК 26	Уметь на базовом уровне: Характеризовать: Что такое социальный статус личности в обществе; социальная группа, социальные отношения; что такое социальная стратификация, какие существуют крупные страты в определенном обществе людей, каковы причины социальных конфликтов; как проявляется неравенство в обществе. Что такое семья с социологической точки зрения, какие могут быть семьи. Уметь:
34	Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность.	1	09.01.20-11.01.20	УМК 1, с.145-149	УМК 26	
35	Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда.	1	13.01.20-18.01.20	УМК 1, с.149-150	УМК 26	
36	Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль.	1	13.01.20-18.01.20	УМК 1, с.153-162	УМК 26 3г	
37	Национальные отношения. Этнические общности.	1	20.01.20-25.01.20	УМК 1, с.164-171	УМК 26	
38	Международное сотрудничество и международные конфликты. Национальная политика. Культура международных отношений.	1	20.01.20-25.01.20	УМК 1, с.164-171	УМК 26 2в	

39	Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Культура топоса	1	27.01.20-01.02.20	УМК 1, с.174-181	УМК 26	<p>Определять понятия: социальная стратификация и социальное неравенство, социальный конфликт, неравенство, богатство и бедность, расточительный образ жизни. Социальные нормы, отклоняющееся поведение, преступность, социальный контроль</p> <p>Жизненный цикл семьи, нуклеарная семья, многопоколенная семья, социальный конфликт.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрешать проблемные задания, - использовать приобретенные знания для выполнения практических и творческих заданий - формулировать свое отношение к проблеме - осуществлять поиск социальной информации по заданной теме; различать в социальной информации факты и мнения <p>Компетентности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационные - коммуникативные
40	Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура.	1	27.01.20-01.02.20	УМК 1, с.194-201	УМК 26 2в	
41	Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей.	1	03.02.20-08.02.20	УМК 1, с.204-212	УМК 26	
42	Повторение по теме «Социальная сфера»	1	03.02.20-08.02.20	УМК 1, с.213-216	УМК 26	
43	Контроль по теме «Социальная сфера»	1	10.02.20-15.02.20	КИМ 2	УМК 36	
Раздел 3. Политическая сфера. 22 часа.						<p>Уметь на базовом уровне:</p> <p>Характеризовать: структуру и функции политической системы, типы политических режимов, общие черты и отличия. Особенности общественного и</p>
44	Политика и власть. Политика и общество.	2	10.02.20-15.02.20	УМК 1, с.216-223	УМК 26	
45	Политические институты и отношения		17.02.20-22.02.20			
46	Власть, ее происхождение и виды.	1	17.02.20-	УМК 1,	УМК 26	

			22.02.20	с.223-225		индивидуального сознания, место и роль политической элиты в политической жизни, типы и влияние идеологии на общество, особенности политического процесса в России. -раскрывать значение понятий и терминов: политическая психология, идеология. Общественное и индивидуальное сознание, общественное мнение. Идеология (либеральная, консервативная социалистическая коммунистическая); Референдум, избирательная система. -готовить устные выступления по проблемам; -сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; -сопоставлять научные подходы, различать факты и мнения, аргументы и выводы. Компетентности: - информационные - коммуникативные
47 48	Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе.	2	24.02.20- 29.02.20	УМК 1, с.228-232	УМК 26 3б	
49 50	Политические режимы. Политическая жизнь современной России.	2	02.03.20- 07.03.20	УМК 1, с.233-237	УМК 26 2в	
51	Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества.	1	09.03.20- 14.03.20	УМК 1, с.243-247	УМК 26	
52	Правовое государство, его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества	1	09.03.20- 14.03.20	УМК 1, с.243-247	УМК 26	
53	Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы.	1	16.03.20 - 21.03.20	УМК 1, с.250-260	УМК 26 3г	
54	Многопартийность. Политическая идеология.	1	16.03.20 - 21.03.20	УМК 1, с.261-266	УМК 26	
55 56	Участие граждан в политической жизни. Политический процесс.	2	01.04.20- 04.04.20	УМК 1, с.307-312	УМК 26 2в	
57	Политическое участие. Политическая культура.	1	06.04.20- 11.04.20	УМК 1, с.312-316	УМК 26	
58 59	Политическое сознание. Политическая психология. Политическая идеология.	2	06.04.20- 11.04.20 13.04.20- 18.04.20	УМК 1, с.283-287	УМК 26	
60 61	Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни. Контрольный тест	2	13.04.20- 18.04.20 20.04.20- 25.04.20	УМК 1, с.292-296 298-304 КИМ 3	УМК 26 3г	
62	Политическая элита. Особенности её формирования в	1	20.04.20-	УМК 1,	УМК 26	

	современной России.		25.04.20	с.272-275		
63	Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.	1	27.04.20- 08.05.20	УМК 1, с.275-281	УМК 26	
64	Повторение темы « Политическая сфера»	1	27.04.20- 08.05.20	УМК 1, с.318	УМК 26	
65	Итоговый тест	1	11.05.20 16.05.20	КИМ 4	УМК 26	
66- 68	Предэкзаменационное повторение.	3	11.05.20 16.05.20 18.05.20 25.05.20 18.05.20 25.05.20	УМК 1	УМК 26	

**Учебно-методический комплект.
11 класс**

1. Учебники

Обществознание. 10 класс. /Учебник для общеобразовательных учреждений.
Базовый уровень. Под редакцией Л.Н.Боголюбова. Москва, Просвещение, 2016 год.

2. Методические пособия

2а. Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 10-11 классы.
Базовый уровень. Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова, А.И.Матвеев, Москва,
Просвещение, 2015 год.

2б. Обществознание. 11 класс. Поурочные разработки/под редакцией
Л.Н.Боголюбова. Пособие для учителей общеобразовательных организаций. Базовый
уровень. Москва, Просвещение, 2014

2в. Конституция РФ

3. Интернет ресурсы.

3а. <http://www.o-urok.ru/> Сайт «Открытый урок»

3б. <http://www.1september.ru> Первое сентября

3в. <http://edu.km.ru> – Проект «Образование» на сайте «Кирилл и Мефодий»

3г. www.it-n.ru -сеть творческих учителей