

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа с.Кротково  
муниципального района Похвистневский Самарской области

«Проверена»

Зам.директора по УВР

Нарлед Нарлед С.М.

«29» 08 2019 г.

«Утверждена»

Приказом ГБОУ СОШ с.Кротково  
от 29 08 2019 г.

Т.В. Андреева  
Директор школы

Андреева Т.В.

**Рабочая программа**  
учебного предмета история  
11 класса  
на 2019- 2020 учебный год

Программа рассмотрена на заседании  
МО учителей гуманитарного цикла  
Протокол № 1 от 29.08 2019 г.  
Руководитель МО

И. П. Усанова Усанова И.П.

Учитель: Данилина Ю.И.

Кротково  
2019

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по истории в 11 классе разработана в соответствии с Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (одобрена ФУМО по общему образованию, протокол от 12.05.2016г. №2/16, входит в специальный государственный реестр примерных основных образовательных программ : [www.fgosreestr.ru](http://www.fgosreestr.ru)) и Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом МО РФ № 1089 от 5.03.2004 г.

Программа по истории в 11 А классе (углубленный уровень) составлена на основе

1. Федеральная программа углубленного изучения, авт. Е.Е.Вяземский, О.Ю. Стрелова (к учебнику В.А. Шестакова, «История России. XX- начало XXI в.»), опубликованная в сборнике: Программы общеобразовательных учреждений. История России. 10-11 классы. М.Просвещение. 2014

2. Федеральная программа по всеобщей истории. Базовый уровень, 11 класс. Всеобщая история. XX- начало XXI века. авт. О.В.Волобуев, М.В.Пономарёва, В.А. Рогожкина, опубликованная в сборнике: Рабочие программы. История 10-11 классы. М. Дрофа. 2015 г.

### **Цель изучения курса:**

-формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности и инициативы, способности к успешной социализации в обществе.

### **Задачи курса:**

- объективное рассмотрение истории России и зарубежной истории XX- начала XXI в., позволяющее школьниками получать достоверное представление об уникальности и значимости отечественного и зарубежного исторического опыта для понимания процессов, характеризующих мировую историю и новейшее время;

- приоритетное освещение таких проблем истории XX- начала XXI в., как модернизация, борьба России в рамках мирового сообщества, национализма, войн, локальных конфликтов; -формирование основ исторического мышления, гражданских идеалов и патриотических чувств;

- формирование национального самосознания молодых людей (социально - исторической памяти, исторического сознания молодёжи).

### **Требования к уровню подготовки выпускников:**

*В результате обучения истории на углубленном уровне ученик должен*

#### ***Знать/ понимать;***

-факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие целостность исторического процесса; -принципы периодизации всемирной истории;

-важнейшие методологические концепции исторического процесса их научную и мировоззренческую основу; -взаимосвязь и особенности Истории России и мира; всемирной, региональной, национальной и локальной истории.

#### ***Уметь:***

- проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;  
- осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника ( характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности);

- использовать при поиске и систематизации исторической информации методы электронной обработки, отображения информации в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема) и перевода информации из одной знаковой системы в другую;
- формировать собственный алгоритм решения историко - познавательных задач, включая формулирование проблемы и целей своей работы, определение адекватных историческому предмету способов и методов решения задачи, прогнозирование ожидаемого результата и сопоставление его с собственными историческими знаниями;
- участвовать в групповой исследовательской работе, определять ключевые моменты дискуссии, формулировать свою позицию по обсуждаемым вопросам, использовать для её аргументации исторические сведения, учитывать различные мнения и интегрировать идеи, организовывать работу группы.

***Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:***

- понимания и критического осмысления общественных процессов и ситуаций;
- определение собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- формулирование своих мировоззренческих взглядов и принципов, соотнесения их с исторически возникшими мировоззренческими системами, идеологическими теориями;
- учёта в своих действиях необходимости конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;
- осознания себя представителем исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданином России.

**Место учебного предмета в учебном плане**

Основное содержание курса учебного материала реализуется в рамках двух курсов истории: Истории России и Всеобщей истории. В соответствии с Федеральным компонентом учебного плана общеобразовательных учреждений предусматривается последовательное изучение двух курсов.

Изучение истории на углубленном уровне основывается на проблемно-хронологическом подходе и принципах системного исторического анализа.

Федеральная программа по истории России рассчитана на 90 часов, по всеобщей истории - 28 часов. В учебной плане школы отводится 68 часов (2 часа в неделю).

С учетом социальной значимости и актуальности содержания курса истории рабочая программа устанавливает следующую систему распределения учебного материала и учебного времени для 11 класса:

Наименование темы	Кол-во часов в программе	Кол-во часов в рабочей программе
Тема 1. Введение. XX век на весах истории. Россия во второй половине XIX начале XX века	11	2
Тема 2. Первая российская революция и её последствия	6	2
Тема 3. Первая мировая война и крушение императорской России	4	2
Тема 4. Октябрь 1917г. и Гражданская война.	12	4
Тема 5. Советизация России	6	3
Тема 6. Советская модель модернизации	8	3
Тема 7. СССР и Вторая мировая война	7	6
Тема 8. СССР в первое послевоенное десятилетие	6	2
Тема 9, Попытки либерализации советской системы	6	3
Тема 10. Стагнация советской системы	5	4
Тема 11. Крах коммунистического режима	5	3
Тема 12. Новое российское государство и общество. Мировое развитие во второй половине 20 века	10	4
Заключение. Актуальные проблемы российского прошлого и будущего	4	2
Итого История России	90	40
Всеобщая история	28	28
Итого	118	68

Указанная программа соответствует «Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования».

***Применяемые технологии обучения:***

- технология проблемного обучения;
- технология проектно-исследовательской деятельности;
- информационно-коммуникативные технологии

***Формы контроля:***

- тестовые задания;
- зачёт (устный, письменный)
- лабораторные работы (групповые, фронтальные);

***Формы учебных занятий:***

- практикумы
- семинары
- дискуссии

Плановых контрольных тестов - 6 Тесты составлены по наиболее значимым разделам курса.

№ п/п	Раздел. Тема	Кол-во часов	Дата проведения	Средства обучения	Методический аппарат	Ожидаемый результат
<b>ИСТОРИЯ РОССИИ – 40 часов</b>						
<b>Раздел 1. Российская империя: последние десятилетия.</b>						
<b>Тема 1. Российская империя: последние десятилетия. 5 часов</b>						
1	XX век на весах истории. Россия и Запад во второй половине XIX - XX вв.	1	02.09.19-07.09.19	УМК 1а, с.5-6 УМК 1а, с.5-7	УМК 2а с.21 УМК 2а с.21	<b>Уметь на базовом уровне:</b> -характеризовать и анализировать геополитическое положение и экономическое развитие страны в нач. XX века; -раскрывать основные понятия и положения:
2	Становление и развитие рыночных отношений в России. Российское общество в условиях форсированной модернизации	1	02.09.19-07.09.19	УМК 1а, с.7-14 УМК 1а, с.14-29	УМК 2а с.21-25 УМК 2а с.25-28	Правление Николая I. Реформы С.Ю. Витте. Промышленный подъём.
3	<u>Личности Александра III Николая II в литературе и источниках*</u>	1	02.09.19-07.09.19	УМК 4а,4в	УМК 3а	Концентрация производства. Монополии. Картель. Синдикат. Трест. Концерн. Финансовая олигархия. Инвестиции.
4	Культура России в концеXIX-начале XX в.	1	09.09.19-14.09.19	УМК 1а, с.29-40	УМК 3а	«Зубатовщина». КВЖД. - характеризовать основные стили и течения в культуре России начала XX века, называть выдающихся представителей культуры.
5	Тест по теме «Российская империя: последние десятилетия»	1	09.09.19-14.09.19	КИМ №1	УМК 3г	-объяснять в чём заключались особенности российской модернизации в России в начале XX века;  <b>На углубленном уровне:</b> - сравнивать темпы и характер модернизации в России в нач. XX века и

						<p>других странах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать оценку планов и опыта реформ в России начала XX века;</li> <li>- давать оценку событиям и личностям данного периода истории;</li> <li>- составлять описание произведений и памятников культуры рассматриваемого периода, давать оценку их художественных достоинств.</li> </ul>
<b>Тема 2. Первая российская революция и её последствия - 5 часов</b>						
6	«Большая политика» и «маленькая война». Государство и власть. Русско-японская война 1904-1905 гг.	1	09.09.19-14.09.19	УМК 1а, с.41-44	УМК 2а, с.37-40	<p><b>Уметь на базовом уровне:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-раскрывать значение понятий и терминов: Гапоновщина. Государственная Дума. Эсеры. Эсдеки. Кадетская партия. «Союз 17 октября». Чёрная сотня. Трудовики. П.А. Столыпин. Государственный переворот. Третьеиюньская монархия. Ликвидаторы. Отзовисты. Чересполосица. Хутора. Отруб;</li> <li>-характеризовать причины русско-японской войны, планы сторон, раскрывать воздействие войны на общественную жизнь России;</li> <li>- раскрывать причины и характер российской революции;</li> <li>-характеризовать обстоятельства формирования политических партий и становления парламентаризма в России;</li> </ul> <p><b>На углубленном уровне:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать оценку планов и опыта реформ в России начала XX века;</li> </ul>
7	Революционные потрясения 1905-1907 гг.	1	16.09.19-21.09.19	УМК 1а, с.41-45	УМК 2а, с.40-45	
8	<u>Революционные события в Самарском крае</u>	1	16.09.19-21.09.19	УМК 1б	УМК 3а	
9	Становление российского парламентаризма Реформаторская деятельность П.А. Столыпина.	1	16.09.19-21.09.19	УМК 1а, с.45-52	УМК 2а, с.45-50	
10	<u>Личность П.А. Столыпина в литературе и источниках</u>	1	23.09.19-28.09.19	УМК 3а, 3в	УМК 2а	

						<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать историческую информацию, излагать её, дискутировать, мыслить;</li> <li>- составлять исторический портрет, давать оценку деятельности личности данного периода;</li> <li>- уметь собирать и извлекать информацию о жизни своего края в данный период истории.</li> </ul>
<b>Тема 3. Первая мировая война и крушение императорской России- 4 часа</b>						
11	Россия в Первой мировой войне.	1	23.09.19-28.09.19	УМК 1а стр.59-65 УМК 1б с.32-40	УМК 2а п.16	<p><b>Уметь на базовом уровне:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризовать причины войны, планы сторон;</li> <li>-раскрывать сущность понятий и терминов: Концессии. Аннексии. «Великое отступление». Прогрессивный блок. Брусиловский прорыв. «Революционное поражение».</li> </ul> <p><b>На углубленном уровне:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать историческую карту как источник информации:находить и показывать на карте места событий, указывать место, обстоятельства участников;</li> <li>- участвовать в обсуждении дискуссионных вопросов Первой мировой войны;</li> </ul>
12-13	Перваямировая войнаи Февральская революция	2	23.09.19-28.09.19 30.09.19-05.10.19	УМК 1а стр.59-65	УМК 2а с.55-60	
14	<u>Была ли Первая мировая война Отечественнойдля России?</u> <u>Урок-дискуссия</u>	1	30.09.19-05.10.19	УМК 3а,б	УМК 3а,б	
<b>Раздел II. История России: 1917-1991</b>						
<b>Тема 4. Октябрь 1917 года и Гражданская война – 8 часов</b>						

15	Россия вступает в революцию	1	30.09.19-05.10.19	УМК 1а, с.71-76	УМК 2а с.55-62	<p><b>Уметь на базовом уровне:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснять причины и сущность событий Февраля и Октября 1917 г.;</li> <li>- давать характеристику позиций политических партий и лидеров в 1917 году, привлекая документы, дополнительную литературу;</li> <li>- раскрывать причины прихода к власти большевиков;</li> <li>- раскрывать причины Гражданской войны и интервенции;</li> <li>- давать характеристику белого и красного движения;</li> <li>- раскрывать значение понятий и терминов: Петроградский Совет рабочих депутатов. Временное правительство. Двоевластие. Учредительное собрание. «Апрельские тезисы». Корниловский мятеж. Общенациональный кризис. Декрет о мире. Декрет о земле. Создание РСФСР, ВЦИК. Брестский мир. Диктатура пролетариата. Однопартийная система. Экспроприация. Гражданская война. Интервенция. Красная армия. Совет рабочей и крестьянской обороны. Военный коммунизм. Продразвёрстка. Коминтерн. Белое движение. «Зелёное движение».</li> </ul> <p><b>Уметь на углублённом уровне:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- высказывать суждения об альтернативах развития России в 1917 году;</li> <li>- давать оценку, выражать свою точку</li> </ul>
16	Пролог Гражданской войны. Большевики в борьбе за власть.	1	07.10.19-12.10.19	УМК 1а, с.71-76	УМК 2а с.70-78	
17	Кризисы Временного правительства. Большевики берут власть	1	07.10.19-12.10.19	УМК 1а, с.76-94 УМК 1а, с.76-95	УМК 2а с.78-83 УМК 2а с.55-62	
18	<u>Первые декреты Советской власти. Урок-практикум. Изучение и анализ документов «Декрет о земле», «Декрет о мире» от 26 октября 1917 г.</u>	1	07.10.19-12.10.19	УМК 2ж,	УМК 3 а,в	
19	Начало революционных преобразований в экономике	1	14.10.19-19.10.19	УМК 1а, с.95-112	УМК 2а с.70-78	
20	Гражданская война в России	1	14.10.19-19.10.19	УМК 1а, с.112-119	УМК 2а с.78-88	
21	<u>Самарский край в годы гражданской войны</u>	1	14.10.19-19.10.19	УМК 1в с.175-182	УМК 3д	
22	Тест по теме «Октябрь 1917 г. Гражданская война»	1	21.10.19-26.10.19	КИМ №2	УМК 3в	

						зрения, анализировать исторические документы; -использовать историческую карту как источник информации; - уметь собирать и извлекать информацию о событиях данного периода в Самарской крае; - высказывать и аргументировать различные оценки Гражданской войны
<b>Тема 5. Советизация России - 3 час.</b>						
23	Начало новой экономической политики. Эволюция большевистского режима.	1	21.10.19-26.10.19	УМК 1а, с.132-142 УМК 1а, с.132-142	УМК 2а с.90-95 УМК 2а с. 95-100	<b>Уметь на базовом уровне:</b> -характеризовать сущность и значение новой экономической политики; -объяснять,вчём заключались
24	Образование СССР	1	21.10.19-26.10.19	УМК 1а, с.157-160	УМК 2а с.100-108	предпосылки объединения советских республик и основные варианты объединения;
25	<u>Характер национальной политики большевиков и её оценка; советская федерация как форма решения национального вопроса с правом свободного выхода союзных республик из состава СССР Урок-дискуссия</u>	1	28.10.19-02.11.19	УМК 2ж, УМК 3а	УМК 2ж УМК 3а 3в	- раскрывать основное содержание и последствия внутрипартийной борьбы в 1920-е годы; -раскрывать сущность основных понятий и терминов по данной теме;  <b>Уметь углублённом уровне:</b> - сравнивать задачи мероприятия и политики военного коммунизма и НЭПа; -разъяснять сущность оценок исторических событий образования СССР, приводимых в учебной и научно-популярной литературе

<b>Тема 6. Советская модель модернизации – 6 час.</b>						
26	Свёртывание НЭПа	1	28.10.19-02.11.19	УМК 1а, с.161-164	УМК 2 с. 90-95	<p><b>Уметь на базовом уровне:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- высказывать суждения о причинах свёртывания НЭПа;</li> <li>- объяснять, в чём состояли причины, характер и итоги индустриализации и коллективизации в СССР;</li> <li>- раскрывать сущность и последствия политических процессов 1930-х гг.</li> </ul> <p><b>На углубленном уровне:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять план-конспект, дискутировать и оппонировать, формулировать свою точку зрения по вопросам НЭПа;</li> <li>- сопоставлять итоги социально-экономического развития СССР в 1920-1930 е годы и в Конституции 1936 года, используя источники</li> <li>- привести различные оценки по вопросу установления однопартийной диктатуры и единовластия И.В.Сталина</li> </ul>
27	Консервативная революция в экономике	1	28.10.19-02.11.19	УМК1а Стр.165-174	УМК 2а с. 108-115	
28	От диктатуры класса к диктатуре вождя	1	11.11.19-16.11.19-	УМК 1а стр175-184	УМК 2а с.108-115	
29	Становление нового хозяйственного механизма	1	11.11.19-16.11.19-	УМК 1а, с.185-191	УМК 2а с. 116-119	
30	<u>Причина свёртывания НЭПа, оценка результатов индустриализации, коллективизации и преобразований в сфере культуры. Урок-дискуссия</u>	1	11.11.19-16.11.19-	УМК 3а,в	УМК 3б,г	
31	Советское общество накануне войны. Массовый террор накануне войны.	1	18.11.19-23.11.19	УМК 1а, с.192-201 УМК 1а, с.202-210	УМК2а с.119-130 УМК 2а с. 130-139	
<b>Тема 7. СССР и Вторая мировая война – 9 часов</b>						
32	Обострение международной обстановки. Международное положение СССР в 1930-е годы	1	18.11.19-23.11.19	УМК 1а стр. 211-214 УМК 1-б с.150-160	УМК 2а с.130-139	<p><b>Уметь на базовом уровне:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- называть хронологически рамки, периоды и даты крупнейших сражений Великой Отечественной войны;</li> <li>- объяснять причины поражения Красной Армии в начальный период войны;</li> <li>- находить и показывать на карте места</li> </ul>
33	«Хочешь мира – готовься к войне»	1	18.11.19-23.11.19	УМК 1А стр. 214-	УМК 2б с.139-149	

				218		основных сражений Великой
34	Срыв планов молниеносной войны	1	25.11.19-30.11.19	УМК 1а, с.219-226	УМК 2а с. 149-156	Отечественной войны; -раскрывать сущность основные понятий и положений:
35	<u>Жестокость или необходимость? Изучение и анализ документов «Приказ Ставки Верховного Главного Командования Красной армии №270 от 16 августа 1941 г., «Приказ народного комиссара обороны Союза ССР №227 от 27 июня 1942 г. Урок – практикум с элементами дискуссии.</u>	1	25.11.19-30.11.19	УМК 2д 2е	УМК 3 б,г	«Блицкриг», Ставка Верховного Главнокомандования. ГКО, ВГК. Стратегическая оборона. Антигитлеровская коалиция. Помощь по ленд-лизу. Центральный штаб партизанского движения. Коренной перелом. Второй фронт. Депортации. Репарации. Демилитаризация. Декартелизация. Движение сопротивления. «Холокост».
36-37	Решающие битвы	2	25.11.19-30.11.19 02.12.19-07.12.19	УМК 1а, с.226-236	УМК 2а с.149-156	ООН. Совет Безопасности.  <b>Уметь на углублённом уровне:</b> - выявлять на основе информации карты изменения, происходившие в годы Великой
38	Навстречу победе.	1	02.12.19-07.12.19	УМК 1а, с.236-243	УМК 2а с.156-160	Отечественной войны; - проводить синхронизацию событий Великой Отечественной и Второй мировой войны
39	<u>Самарский край в годы Великой Отечественной войны.</u>	1	02.12.19-07.12.19	УМК 1в	УМК 1в УМК 3д	- представлять биографические справки, очерки об участниках войны: полководцах, солдатах, тружениках тыла;
40	Повторение по теме «Великая Отечественная война»	1	09.12.19-14.12.19	УМК 1в	УМК 2в	- пользоваться картой, составлять опорный конспект, дискутировать, выражать свою точку зрения по спорным вопросам
<b>Тема 8. Тема СССР в первое послевоенное десятилетие – 5 часов</b>						
41	Начало «холодной войны»	1	09.12.19-14.12.19	УМК 1а, с.243-253	УМК 2а с.161-163	<b>Уметь на базовом уровне:</b> -раскрывать сущность основных понятий и положений:

42	Новый стратегический курс Кремля	1	09.12.19- 14.12.19	УМК 1а, с.253-258	УМК 2а с. 163-167	«Холодная война». «План Маршалла». ЗЕС, СЭВ, НАТО. Военно-блоковая система; -рассказывать о жизни людей в
43	Ядерный взрыв. От демилитаризации к гонке вооружения	1	16.12.19- 21.12.19	УМК 1а, с.259-263	УМК 2а с.175-83	послевоенные годы; - характеризовать идеологические кампании конца 1940-х – начала 1950-х гг.;
44	Трудное возрождение. Власть и общество	1	16.12.19- 21.12.19	УМК 1а с. 267-274	УМК 2а с.175-183	<b>На углубленном уровне:</b> -анализировать информацию из исторического источника, объяснять его значение;
45	<u>Тестирование за 1 полугодие</u>	1	16.12.19- 21.12.19	КИМ 3	УМК 3 б,г	-объяснять причины обострения противостояния СССР и стран Запада в послевоенное время; -высказывать и аргументировать свою оценку событий и личностей
<b>Тема 9. Попытки либерализации советской системы - 5 часов</b>						
46	Смена власти в Кремле Начало десталинизации	1	23.12.19- 28.12.19	УМК 1а, с.274-279 УМК 1а, с.279-282	УМК 2а с. 175-183 УМК 2а с.175-183.	<b>Уметь на базовом уровне:</b> - характеризовать итоги борьбы за власть после смерти Сталина; -раскрывать значение выдвижения
47	Экономическое соревнование с Западом: планы, итоги.	1	23.12.19- 28.12.19	УМК 1а, с.283-290.	УМК 1б С. 85-90	концепции мирного сосуществования государств с различным общественным
48	Противоречия либерального коммунизма	1	23.12.19- 28.12.19	УМК 1а, с.290-296	УМК 2в с.176-180	строем; -характеризовать противоречия
49	Конец правления Н.С. Хрущёва	1	09.01.20- 11.01.20	УМК 1а, с.297-301	УМК 2в с.176-180	либерального коммунизма; -раскрывать значение понятий и
50	<u>Причины, последствия и оценка реформ Н.С.Хрущёва. Урок-семинар</u>	1	09.01.20- 11.01.20	УМК 1а	УМК 3 б,г	положений: Локальные конфликты. Ракетно-ядерное оружие. Космополитизм. КПСС. «Триумвират». Культ личности. «Десталинизация». Целинные земли. ОВД.

						<p>Берлинская стена. Карибский кризис. Развёрнутое строительство коммунизма. ВСНХ. Оттепель.</p> <p><b>Уметь на углублённом уровне:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрывать общественный импульс и значение решений XX съезда партии на основе источников;</li> <li>- составить характеристику Н.С. Хрущёва с привлечением биографической и мемуарной литературы;</li> <li>- высказывать и аргументировать свою точку зрения о причинах отставки Н.С.Хрущёва;</li> <li>- формулировать и обосновывать заключение и выводы;</li> <li>- различать в исторической информации факты, мнения, описания и объяснения, гипотезы и теории.</li> </ul>
<b>Тема 10. Стагнация советской системы - 5 часов</b>						
51	Нарастание консервативных течений	1	09.01.20-11.01.20	УМК 1а с.301-307	УМК 2в с.190-213	<p><b>Уметь на базовом уровне:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрывать сущность основных понятий и положений:</li> </ul>
52	Советское общество на переломе	1	13.01.20-18.01.20	УМК1а с.308-312	УМК 2в с.213-226	<p><i>Народный контроль. Коллективное руководство. Хозрасчёт. «Разрядка международной напряжённости». Комитет защиты прав человека». Мафия. Теневая экономика. Диссидент. Конституция развитого социализма. « Буран».</i></p>
53	Развитой социализм: прожекты и реальность	1	13.01.20-18.01.20	УМК1а с.313-317	УМК 2в с. 236-252	

54	Несостоявшаяся разрядка	1	13.01.20 18.01.20	УМК1а с.318-322	УМК 2в с.226-236	Деревенская проза. - объяснять, в чём заключалась альтернатива развития советского общества в середине 60-х гг.; - участвовать в дискуссии о характере международных отношений; - раскрывать значение военно-стратегического паритета между СССР и США для международных отношений.
55	<u>Оценка периода правления Л.И.Брежнева и роли диссидентского движения. Урок-дискуссия</u>	1	20.01.20- 25.01.20	УМК 2в,ж	УМК 2в,2е УМК 3в,г	<b>Уметь на углублённом уровне:</b> - высказывать и аргументировать свою оценку событий и процессов в ходе дискуссии (о роли диссидентского движения); - составлять план – конспект, работать с книгой, выявлять причинно-следственные связи, различать общественные взгляды; - проводить поиск информации о повседневной жизни людей в 1960-е – середине 1980-х гг. в источнике, тексте.
<b>Тема 11. Крах коммунистического режима – 5 часов</b>						
56	Истоки перестройки М.С. Горбачёва	1	20.01.20- 25.01.20	УМК 1а с.323-329	УМК 2в с.288-300	<b>Уметь на базовом уровне:</b> - раскрывать сущность основных понятий и положений:

57	Трудный поворот к рынку. Демонтаж тоталитарных культур.	1	20.01.20- 25.01.20	УМК 1а с.329-334 УМК 1а 334-341	УМК 2в с.288-300 УМК 2в с.300-309	Стратегия ускорения. Перестройка. Товарная биржа. Многопартийность. Правовое государство. Президент СССР. Новое политическое мышление. Декларация о суверенитете. ГКЧП;
58	От внутрисистемных реформ - к распаду СССР	1	27.01.20- 01.02.20	УМК 1а с.341-349	УМК 2в с.309-313	- объяснять причины перехода к политике перестройки;
59	<u>Причины, последствия и оценка «перестройки» и распада СССР.</u> <u>Урок-семинар</u>	1	27.01.20- 01.02.20	УМК 1а с.323-249	УМК 3б, УМК 2ж	-характеризовать сущность и значение преобразования политической и экономической системы;
60	Тест по теме «Крах коммунистического режима»	1	27.01.20- 01.02.20	КИМ №4	УМК 3в	-характеризовать направления и ключевые события внешней политики СССР в годы перестройки. <b>Уметь на углублённом уровне:</b> -формулировать свою точку зрения по обсуждаемым вопросам, дискутировать, оппонировать; - сопоставлять отдельные оценки, выявляя их сходство и расхождения; - формулировать и обосновывать выводы и заключения по теме.

**Раздел III. Современная Россия.**

**Тема 12. Новое российское государство и общество 6 часов.**

61	Становление новой российской государственности	1	03.02.20-08.02.20	УМК 1а с.350-364	УМК 2в с.373-383	<p><b>Уметь на базовом уровне:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-раскрывать сущность основные понятий: Шоковая терапия. Либерализация цен. Приватизация. Профицит. Дефолт. Государственные казначейские обязательства. Девальвация. Фронт национального спасения. КПРФ. ЛДПР. РДДР. Федеративный договор. Чеченская война. Движение «Единство». Единая Россия. Однополярный и многополярный мир. Договор о коллективной безопасности.</li> <li>-характеризовать события, ознаменовавшие становление новой российской государственности;</li> <li>- характеризовать ключевые события политической истории России в н. XXI в.;</li> <li>-объяснять, в чём заключались трудности перехода к рыночной экономике, привлекая свидетельства современников;</li> <li>- рассказывать о государственных символах России.</li> </ul> <p><b>Уметь на углублённом уровне:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и обобщать информацию различных источников об экономическом и социальном развитии России XXI в.</li> <li>-давать оценку событиям и личностям данного периода истории;</li> </ul>
62	<u>Федеративный договор о разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти РФ и органами власти суверенных республик в составе Российской Федерации. Урок-практикум .</u>	1	03.02.20-08.02.20	УМК1 а	УМК 2в стр.403-408 УМК 3 б,г	
63	Возвращение рынка  Российское общество в условиях системной трансформации	1	03.02.20-08.02.20	УМК 1а с.364-369 УМК 1а с.369-373	УМК 2в с.373-383  УМК 2в с.403-408	
64	Россия в конце XX- начале XXI в.	1	10.02.20-15.02.20	УМК 1а с.373-387	УМК 2в с.449-555	

65	<u>Оценка причин, характера и последствий экономических реформ начала 1990-х гг.</u> <u>причины и последствия побед Б.Н.Ельцина в политических схватках 1990-х гг.</u>	1	10.02.20-15.02.20	УМК 1а, 3 а,в	УМК 3 б,г	- представлять сравнительную характеристику крупнейших политических партий современной России; - систематизировать материал об основных направлениях и событиях внешней политики России в 1990 гг.
66	Новые тенденции в развитии России	1	10.02.20-15.02.20	УМК 1а с.387-392	УМК 2в с.449-455	- давать характеристику и оценку явлений современной российской культуры произведений литературы, кинофильмов, аргументировать своё мнение; - работать с книгой, с основными понятиями, выявлять причинно-следственные связи, анализировать, сопоставлять и сравнивать различные политические связи.
<b>Заключение.</b> <b>Актуальные проблемы российского прошлого, настоящего и будущего - 4 ч.</b>						
67	Итоги выборов президента в марте 2008г. Д.А.Медведев – третий президент России	1	17.02.20-22.02.20	УМК 1в	УМК 2в с. 480-494	<b>Уметь на базовом уровне:</b> - характеризовать внутри- и внешнеполитический курс России в 2000-е годы;
68	Проблемы определения места и роли России в современном многополярном мире	1	17.02.20-22.02.20	УМК 3а,г	УМК 2в с. 480-494	-определять основные черты и противоречия российской экономики; - раскрывать особенности внешней

69	Путин на посту президента Российской Федерации	1	17.02.20-22.02.20	УМК а,в	3	УМК 3 б,г	политики России на современном этапе <b>Уметь на углубленном уровне:</b> - подбирать информацию из дополнительных источников о политических лидерах (В.В.Путин, Д.А.Медведев и других представителей политических партий и фракций); - составлять исторический портрет, давать оценку деятельности личности данного периода; - соотносить знания о глобальных проблемах современности из курса обществознания с изучаемыми проблемами в курсе истории и предлагать пути их решения; - анализировать дополнительные источники, затрагивающие проблемы определения места и роли России в современном многополярном мире.
70	Тест на тему: «Современная Россия»	1	24.02.20-29.02.20	КИМ №5		УМК 3в	
<b>ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. XX - начало XXI века. 32 часа.</b>							
<b>Тема 1. Индустриальная цивилизация в начале XX века – 4 часа</b>							
71	Введение	1	24.02.20-29.02.20	УМК С.3-5	16	УМК 2г с.20-25	<b>Уметь на базовом уровне:</b> - раскрывать основные явления, процессы всеобщей истории в конце XIX века;
72	Мир в начале XX века	1	24.02.20-29.02.20	УМК с.5-14	16	УМК 2г с.26-30	- характеризовать изменения в государственно и общественном строе стран Западе начале XX века.
73	Международные отношения в начале XX века	1	02.03.20-07.03.20	УМК с.14-22	16	УМК с.26-30	2г - характеризовать противоречия между колониальными империями великих

74	Первая мировая война	1	02.03.20-07.03.20	УМК 16 с.22-33	УМК 2г с.78-90	держав:  <b>На углубленном уровне:</b> - анализировать цели воюющих сторон в начале Первой мировой войны, используя исторические документы; - давать оценку информации из исторического источника; - выявлять на основе исторической карты изменения, происходившие в результате значительных событий и процессов;
<b>Тема 2. Мир в период между двумя мировыми войнами 6 часов.</b>						
75	Послевоенное урегулирование и революционное движение	1	02.03.20-07.03.20	УМК 16 с.33-41	УМК 2г с.136-144	<b>Уметь на базовом уровне:</b> - характеризовать итоги и политические последствия Первой мировой войны; - объяснять причины, характер и последствия революционного процесса в послевоенной Европе; - определять особенности проявления процветания в отдельных странах Запада; - анализировать причины мирового экономического кризиса 1929-1933 гг.; - объяснять причины возникновения тоталитарных режимов в Европе после Первой мировой войны.  <b>На углубленном уровне:</b> - анализировать исторический источник, объяснять назначение источника
76	<u>Версальский мирный договор.</u> <u>Изучение и анализ документа</u>	1	09.03.20-14.03.20	УМК 2ж	УМК 2ж	
77	Страны Запада в 1920-е гг.: от процветания к кризису	1	09.03.20-14.03.20	УМК 16 с.41-40	УМК 2г с.152-162	
78	Ф.Рузвельт в литературе и источниках	1	09.03.20-14.03.20	УМК 3 а,в	УМК 3а	
79	Модернизация в странах Востока	1	16.03.20-21.03.20	УМК 16 с.50-58	УМК 2г с.162-171	
80	Мировой экономический кризис	1	16.03.20-21.03.20	УМК 16 с. 58-66	УМК 2г с.144-152	

81	Тоталитарные режимы и рост международной напряжённости в Европе в 1930-е гг.	1	16.03.20 - 21.03.20	УМК 16 с.66-76	УМК 2г с.152-162, 3-А	-высказывать и аргументировать свою оценку событий и личностей - проводить поиск информации в источнике;
82	<u>Личность А.Гитлера и Б.Муссолини в литературе и источниках</u>	1	01.04.20-04.04.20	УМК 3 а,в	УМК 3 б,г	- систематизировать исторический материал, сравнивать, находить
<b>Тема 3. Вторая мировая война 5 часов.</b>						
83	Начало второй мировой войны	1	01.04.20-04.04.20	УМК 16 с.76-84	УМК 2г с.233-240	<b>Уметь на базовом уровне:</b> - раскрывать причины провала идеи коллективной безопасности в конце 30-х гг.; - систематизировать в форме таблицы основные события Второй мировой войны; - представлять в форме сообщений, презентаций, проектов материал о крупнейших военных операциях на советско - германском фронте и других фронтах войны; - характеризовать деятельность крупных полководцев и героев Второй мировой войны, используя дополнительную литературу и Интернета.  <b>На углубленном уровне:</b> -высказывать оценочное суждение об открытии второго фронта; -анализировать исторический источник, объяснять назначение источника, выявлять его принадлежность определённому лицу и событию;
84	Начало Великой Отечественной войны	1	01.04.20-04.04.20	УМК 16 с.84-92	УМК 2г с.233-240	
85	Объединённые нации на пути к победе над Германией и Японией	1	06.04.20-11.04.20	УМК 16 с.92-100	УМК 2г с. 264-277, 3а	
86	Завершающий этап Второй мировой войны	1	06.04.20-11.04.20	УМК 16 с.100-110	УМК 2г с. 256-264	
87	<u>Антигитлеровская коалиция в годы Второй мировой войны. Изучение и анализ документов: «Из документов конференции руководителей трёх союзных держав. 28 ноября-1 декабря 1943 г», Из решений Крымской (Ялтинской)конференции руководителей трёх держав. 4-11 февраля 1945 гг». Из документов «Берлинской конференции трёх держав». 17 июля – 2 августа 1945 гг.».</u> Урок-практикум	1	06.04.20-11.04.20	УМК 2ж	УМК 2ж	

**Тема 4. Мир во второй половине XX-XXI века – 8 часов**

88	Социально-экономическое развитие стран Запада во второй половине XX века	1	13.04.20-18.04.20	УМК 16 с.110-119	УМК 2г с.342-351	<p><b>Уметь на базовом уровне:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризовать основные черты в жизни индустриально-развитых стран после Второй мировой войны;</li> <li>- объяснять причины противоборства СССР США после Второй мировой войны;</li> <li>- объяснять причины перехода стран Запада к политике «государственного благосостояния», выявлять её основные черты;</li> <li>- составлять развёрнутый план по теме «Экономический кризис 1974-1975 гг.»</li> <li>- раскрывать важнейшие направления послевоенного этапа научно-технической революции;</li> <li>- анализировать предпосылки разрядки международной напряжённости, используя информацию исторических источников</li> </ul> <p><b>На углублённом уровне:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сравнивать модели развития США и Западной Европы в 1950-1960 гг.</li> <li>- систематизировать в форме сравнительной таблицы материал о политическом развитии стран Запада в 1945-сер.1980гг.;</li> <li>- участвовать в дискуссии об итогах и результатах «холодной войны», высказывать аргументы в защиту своей позиции;</li> <li>- анализировать информацию из исторического источника, объяснять</li> </ul>
89	Общественно-политическое развитие Запада в 1945-середине 1980-х гг.	1	13.04.20-18.04.20	УМК 16 с.119-129	УМК 2г с.342-351	
90	Социалистические страны и особенности их развития после Второй мировой войны	1	13.04.20-18.04.20	УМК 16 с.129-137	УМК 2г с.333-342	
91	Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX века	1	20.04.20-25.04.20	УМК 16 с.137-148	УМК 2г с.361-374	
92	Послевоенное устройство мира. Международные отношения в 1945 – нач. 1970-х гг.	1	20.04.20-25.04.20	УМК 16 с.148-157	УМК 2г с.342-351	
93	<u>Из речи У.Черчилля, г.Фултон. 5 марта 1946 г. Урок –практикум. Работа с историческим документом</u>	1	20.04.20-25.04.20	УМК 3б,в	УМК 3 б,г	
94	Международные отношения в 1970-1980-гг. Окончание «холодной войны»	1	27.04.20-08.05.20	УМК 1б,г	УМК 3г	
95	Мир на рубеже XX – XXI вв.	1	27.04.20-08.05.20	УМК 1б с.165-181	УМК 2г с. 426-432	

						назначение источника, принадлежность к определённому лицу, общественному течению.
<b>Тема 5. Духовная жизнь общества – 7 часов</b>						
96	Развитие научной мысли	1	27.04.20-08.05.20	УМК 1б с.181-189	УМК 2г с.432-436 УМК 3б,г	<p><b>Уметь на базовом уровне:</b>  - систематизировать в форме таблицы крупнейшие научные открытия XX – начала XXI вв., используя информацию учебника, дополнительную литературу, интернет-ресурсы;  - характеризовать творчество мастеров художественной культуры, оформлять материал в форме презентаций, докладов, сообщений;  - проводить поиск информации о направлениях современного искусства для подготовки сообщений, презентаций, проектов;</p> <p><b>На углубленном уровне:</b>  - участвовать в дискуссии о влиянии массовой культуры на духовный мир современного человека, высказывать аргументы в защиту своей позиции;  - извлекать информацию из источника (текст, изображение, памятник), устанавливать, анализировать источник для характеристики культуры данного периода;  - анализировать исторический источник, объяснять назначение источника, выявлять</p>
97	Научно-технический прогресс	1	11.05.20-16.05.20	УМК 1б с.189-197	УМК 2г с.436-443 УМК 3г	
98	<u>Изучение и анализ документа «Из книги П.Кеннеди «Вступая в XXI век», «Из книги Д.Нэсбита, П.Эбурдин «Что нас ждёт в 90-е гг.»» Урок-практикум</u>	1	11.05.20-16.05.20	УМК 1г	УМК 3 б,г	
99	Итоговый тест	1	11.05.20-16.05.20	КИМ 6	УМК 2г с.443-449	
100	<u>Эмансипация женщин. Вторая волна феминизма. Индира Ганди, Маргарет Тэтчер, Ангела Меркель .</u>	1	18.05.20-25.05.20	УМК 3а,б,	УМК 3 г	
101	Основные тенденции развития мировой художественной культуры	1	18.05.20-25.05.20	УМК 1б с.204-214	УМК 2г с.443-449	

102	Уроки итогового повторения и обобщения.	1	18.05.20 25.05.20	УМК 16 с.204-214	3в	его принадлежность определённому лицу, событию.
-----	---	---	----------------------	---------------------	----	---

\*Примечание: в таблице подчеркнут добавленный содержательный компонент углубленного изучения

## **У М К** **История**

### **1. Учебники**

- 1а. В.А. Шестаков. История России. XX – начало XXI в. 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Под редакцией А.Н. Сахарова. М. Просвещение. 2016 г.
- 1б. О.В. Волобуев, М.В. Пономарёв, В.А. Рогожкин. Всеобщая история XX- начало XXI века. М. Дрофа. 2016г.
- 1в. Самарский край. Книга 3. 2005г. Изд. Самара
- 1г. Н.В. Загладин. Всемирная история .XX век. Изд. «Русское слово» 2016 г. (доп. учебник)

### **2. Методическая литература**

- 2а. А.В. Серкин. Тематическое и поурочное планирование по истории России XX - начала XXI века. 2011 г.
- 2б. Т.А. Корнева « Нетрадиционные уроки по истории России в 9,11 классах. Волгоград. 2012 г.
- 2в. А.А. Данилова, А.И. Уткина, А.В. Филиппова. История России 1945-2008 гг. М. Просвещение. 2012
- 2г. А.В. Игнатов Методическое пособие к учебнику О.В. Волобуева, В.А. Клокова, М.В. Пономарёва, В.А. Рогожкина « Россия и мир XX века. 11 класс. Изд. М. «Новый учебник» 2014 г.
- 2д. Великая Отечественная война в документах и свидетельствах современников. Составитель Пахомов В.В., кандидат исторических наук. Изд. Самарский институт повышения квалификации. Самара. 1995 г.
- 2е. Г.М. Плоткин «Материалы и познавательные задания по отечественной истории». 11 кл. М. Просвещение. 2006 г.
- 2ж. История Отечества в документах . ч.1-4 сост. Г.В. Клокова. Москва «Илби». 2004 г.

### **3. Интернет-ресурсы**

- 3а. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html/> Библиотека электронных ресурсов МГУ
- 3б. <http://ithistory.ucoz.ru/index/>
- 3в. <http://historydoc.edu.ru/> Российский общеобразовательный портал
- 3г. <http://school-collection.edu.ru/> Единая коллекция ЦОР
- 3д. <http://samara-kraeved.ru/>

## **Дополнительная литература:**

### **Для учащихся:**

1. А.И. Уткин, А.В. Филиппов. История России. 1945-2008 . М. Просвещение. 2009 .
2. А.В. Головкин. История. Весь школьный курс в схемах и таблицах. Москва. 2015.
3. История России. Даты, события, личности. Изд. Второе. Ростов-на-Дону. «Феникс» 2013г.
4. Баранов П.А., Шевченко С.В. История. Полный справочник. Астрель. Москва. 2014 г.
5. Нагаева Г. История России в формате ЕГЭ. Новейшее время. Ростов-на-Дону «Феникс». 2016 г.

### **Для учителя:**

1. Орлов А.С., Георгиев В.А. Георгиева Г.Г. Сивохина Т.А. История в схемах. Учебное пособие. «Проспект» 2010 г.
2. Храмков Л.В. Введение в Самарское краеведение. Л.В. Храмков. Самара 2007 г.
3. Храмков Л.В. Самарский край в судьбах России. Л.В. Храмков. Самара: Изд-во «Самарский университет».. 006 г.
4. Нагаева Г. История России в формате ЕГЭ. Новейшее время. Ростов-на-Дону «Феникс». 2016 г.
5. А.В. Филиппов. История России 1945-2008 г. Книга для учителя. М. Просвещение. 2008