

## Аннотация к рабочей программе по русскому языку в 5 – 9 классах

Рабочая программа по русскому языку в 5-9 классах составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ С.Кротково, в соответствии с примерной программой по учебному предмету: «Русский язык 5-9 классы»/Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранова, Л.А.,Тростенцова и другие. М.: Просвещение, 2016.

Учебники:

1. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 5 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2015.
2. Баранов М.Т.,Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 6 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2017.
3. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 7 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2017.
4. Тростенцова Л.А Ладыженская Т.А., ДейкинаА.Д. и др. Русский язык. 8 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2018.
5. Тростенцова Л.А Ладыженская Т.А., ДейкинаА.Д. и др. Русский язык. 9 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2017.

*Общие цели образования с учетом специфики учебного предмета, курса:*

Русский язык — это родной язык русского народа, государственный язык Российской Федерации; средство межнационального общения, консолидации и единения народов России; основа формирования гражданской идентичности и толерантности в поликультурном обществе.

Метапредметные образовательные функции родного языка определяют универсальный, обобщающий характер воздействия предмета «Русский (родной) язык» на формирование личности ребенка в процессе его обучения в школе. Русский (родной) язык является основой развития мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей учащихся; основой самореализации личности, развития способности к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию учебной деятельности. Родной язык является средством приобщения к духовному богатству русской культуры и литературы, основным каналом социализации личности, приобщения ее к культурно-историческому опыту человечества. Умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации, высокая социальная и профессиональная активность являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения человека практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира. Родной язык является основой формирования этических норм поведения ребенка в разных жизненных ситуациях,

развития способности давать аргументированную оценку поступкам с позиций моральных норм.

*Структура рабочей программы включает следующие обязательные компоненты:*

1. Титульный лист.

2. Пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели основного образования с учетом специфики учебного предмета, курса;
3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета, курса.
4. Содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов деятельности.
5. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;
6. Описание учебно-методического обеспечения образовательной деятельности (УМК)

*Место курса «Русский язык» в учебном плане*

Учебный план школы предусматривает обязательное изучение русского языка на этапе основного общего образования в объеме 735 ч. В том числе: в 5 классе — 170 ч, в 6 классе — 204 ч, в 7 классе — 136 ч, в 8 классе — 102 ч, в 9 классе — 102 ч.

## Аннотация к рабочей программе по литературе в 5-9-х классах

Рабочая программа по литературе в 5 - 9 классах составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ с.Кротково, в соответствии с примерной программой по литературе: «Литература.Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я.Коровиной. 5 – 9 классы». М.: Просвещение, 2018 .

Учебники:

1. Коровина В.Я.,Журавлёв В.П., Коровин В.И., Литература. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.,Просвещение, 2015.
2. Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. Литература. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.,Просвещение, 2018.
3. Коровина В.Я.,Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.,Просвещение , 2017.
4. Коровина В.Я.,Журавлёв В.П., Коровин В.И., Литература. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.,Просвещение, 2018.
5. Коровина В.Я.,Журавлёв В.П., Коровин В.И. , Литература. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.,Просвещение, 2018.

*Общие цели образования с учетом специфики учебного предмета, курса:*

- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;
- постижение обучающимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;
- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;
- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);
- использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

*Структура рабочей программы включает следующие обязательные компоненты:*

1. Пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели основного образования с учетом специфики учебного предмета, курса.
2. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета, курса.
3. Содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов деятельности.
4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;
5. Описание учебно-методического обеспечения образовательной деятельности.

*Место курса «Литература» в учебном плане:*

Обязательное изучение литературы на этапе основного общего образования предусматривает ресурс учебного времени в объеме 442 ч, в том числе: в 5 классе — 102 ч, в 6 классе — 102 ч, в 7 классе — 68 ч, в 8 классе — 68 ч, в 9 классе — 102 ч.

## Аннотация к рабочей программе по математике в 5-6-х классах

Рабочая программа по математике в 5-6 классах составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ с.Кротково, в соответствии с примерной программой по учебному предмету: Сборник рабочих программ. 5-6 кл.: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/сост. Г.А.Бурмистрова/.-М:Просвещение,2016  
Учебники:

Виленкин А.Н., Жохов В.И., Чесноков А.С. Математика. 5 класс. М: Мнемозина, 2015.

Виленкин А.Н., Жохов В.И., Чесноков А.С. Математика. 6 класс. М: Мнемозина, 2014.

*Общие цели образования с учетом специфики учебного предмета, курса:*

-развитие у учащихся правильных представлений о сущности и происхождении арифметических абстракций;

-развитие логического мышления учащихся при обучении математике в 5—6 классах

-формирование научного мировоззрения учащихся, а также формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе.

*Структура рабочей программы включает следующие обязательные компоненты:*

1. Титульный лист.

2. Пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели основного образования с учетом специфики учебного предмета, курса;

3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета, курса.

4. Содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов деятельности.

5. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;

6. Описание учебно-методического обеспечения образовательной деятельности(УМК)

*Место курса «Математика» в учебном плане:*

В учебном плане школы на изучение математики в 5 и 6 классах отводится по 5 часов в неделю, всего - 340 (170+170) часов, в том числе на контрольные работы в 5 классе- 10 часов, в 6 классе- 9 часов, включая итоговые контрольные работы.

## **Аннотация к рабочей программе по алгебре в 7-9-х классах**

Рабочая программа по алгебре в 7-9 классах составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ с.Кротково, в соответствии с примерной программой по учебному предмету: Сборник рабочих программ. Алгебра 7-9 кл. Составитель Т.А.Бурмистрова-М: Просвещение, 2018 г.

Учебники:

7 класс: Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. Математика 7 класс, М: Просвещение, 2017;

8 класс: Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. Математика 7 класс, М: Просвещение, 2018;

9 класс: Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. Математика 7 класс, М: Просвещение, 2018.

*Общие цели образования с учетом специфики учебного предмета, курса:*

-развитие у учащихся правильных представлений о сущности и происхождении алгебраических абстракций;

-развитие логического мышления учащихся при обучении алгебре в 7-9 классах;

-формирование научного мировоззрения учащихся, а также формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе.

*Структура рабочей программы включает следующие обязательные компоненты:*

1. Титульный лист.

2. Пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели основного образования с учетом специфики учебного предмета, курса;

3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета, курса.

4. Содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов деятельности.

5. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;

6. Описание учебно-методического обеспечения образовательной деятельности

(УМК)

*Место курса «Алгебра» в учебном плане:*

Согласно учебному плану школы на изучение алгебры в 7 классе отводится 3 часа в неделю в течение года обучения (34 недели обучения за год), всего 102 часа, на изучение алгебры в 8-9 классе отводится по 3 часа в неделю в течение 2 –х лет обучения (34 недели обучения за год), всего 102 часа в год в каждом классе.

## Аннотация к рабочей программе по геометрии в 7-9-х классах

Рабочая программа по геометрии в 7-9 х классах составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ с.Кротково, в соответствии с примерной программой по учебному предмету: Геометрия. Сборник рабочих программ 7-9 класс: учебное пособие для образов. Организаций/ сост. Г.А.Бурмистрова. М.: Просвещение, 2018 г.

Учебник:

Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Геометрия 7-9 класы. М.: Просвещение, 2018

*Общие цели образования с учетом специфики учебного предмета, курса:*

-развитие у учащихся правильных представлений о сущности и происхождении геометрических абстракций;

-развитие логического мышления учащихся при обучении геометрии в 7-9 классах :

-формирование научного мировоззрения учащихся, а также формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе.

*Структура рабочей программы включает следующие обязательные компоненты:*

1. Титульный лист.

2. Пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели основного образования с учетом специфики учебного предмета, курса;

3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета, курса.

4. Содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов деятельности.

5. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;

6. Описание учебно-методического обеспечения образовательной деятельности

(УМК)

*Место курса «Геометрия» в учебном плане:*

Учебный план школы на изучение геометрии в основной школе отводит 2 часа в неделю в течение каждого года обучения (34 недели обучения в год), всего 204 часа.

## Аннотация к рабочей программе по физике в 7-9-х классах

Рабочая программа по физике в 7-9 классах составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ с.Кротково, в соответствии с примерной программой по учебному предмету: «Примерная программа основного общего образования по физике. 7-9 классы» Л.Э.Генденштейн, В.И.Занковский. М.:Мнемозина, 2014.

Учебник:

Л.Э.Генденштейн, А.Б.Кайдалов. Физика 7 кл. М.: Мнемозина, 2017.

Л.Э.Генденштейн, А.Б.Кайдалов. Физика 8 кл. М.: Мнемозина, 2017.

Л.Э.Генденштейн, А.Б.Кайдалов. Физика 9 кл. М.: Мнемозина, 2014.

*Общие цели образования с учетом специфики учебного предмета, курса:*

1. освоение знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;
2. овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;
3. развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;
4. применение полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

*Структура рабочей программы включает следующие обязательные компоненты:*

1. Титульный лист.
2. Пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели основного образования с учетом специфики учебного предмета, курса;
3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета, курса.
4. Содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий.
5. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;
6. Описание учебно-методического обеспечения образовательной деятельности (УМК)

*Место курса «Физика» в учебном плане:*

Физика в основной школе изучается с 7 по 9 классы. Общее число учебных часов— 245, из них по 70 ч (2 ч в неделю) в 7 и 8 классах и 105 ч (3 ч в неделю) в 9 классе.

## Аннотация к рабочей программе по истории в 5-9-х классах

Рабочая программа по истории в 5-9 классах составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ с.Кротково, в соответствии с авторской программой А.А.Данилова, Л.Г.Косулиной «История России» М.:Просвещение, 2014г. и рабочей программы Всеобщая история. Предметная линия учебников А.А.Висагина, О.С.Сороко-Цюпы.. 5–9 классы. М. : Просвещение, 2014

Учебники:

1. А.А.Висагин, Г.И.Годер, И.С.Свенцицкая Всеобщая история 5 класс Древний мир.М.: Просвещение,2016
2. Арсентьев Н.М., Данилов А.А.,История России. 6 класс. В 2 ч. М.:Просвещение, 2016
3. Е.В.Агибалова, Г.М.Донской. Всеобщая история. История средних веков 6 класс.М.: Просвещение 2018
4. .Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. История России. 7 класс. В 2 ч. М.: Просвещение, 2017.
5. А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина, Всеобщая история. История Нового времени.1500-1800.М.: Просвещение 2014
6. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В.. (под.ред. Торкунова А.В.)История России.8 класс. В 2 ч. М.:Просвещение2016.
7. А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина, Всеобщая история. История Нового времени.1800-1900.М.: Просвещение 2014
8. Данилов А.А., Косулина Л.Г., Пыжиков А.В. М.Ю.История России.ХХ- начало ХХI века. 9 класс. М.:Просвещение, 2014
9. Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.Всеобщая история. Новейшее история.М.:Просвещение, 2016.

*Общие цели образования с учетом специфики учебного предмета, курса:*

### **История России**

-формирование основ гражданской, этнонациональной,социальной,культурной самоидентификации личности обучающегося,осмысление им опыта российской истории как части мировой истории,усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей,идей мира и взаимопонимание между народами,людьми разных культур;

-овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;

-формирование умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном мире;

-воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятия традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном Российском государстве.

### **Всеобщая история**

-сформировать у молодого поколения исторические ориентиры самоидентификации в современном мире;

-на историческом опыте научить находить свою позицию в мире мультикультурности и



поликонфессиональности, быть толерантным и открытым к социальным коммуникациям;  
-выбрать основы исторического сознания, гражданской позиции и патриотизма;  
-анализируя исторический опыт человечества, сформировать систему позитивных гуманистических ценностей;

*Структура рабочей программы включает следующие обязательные компоненты:*

1. Титульный лист.
2. Пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели основного образования с учетом специфики учебного предмета, курса;
3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета, курса.
4. Содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов деятельности.
5. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; форм контроля, используемых для проверки достижения планируемых результатов
6. Описание учебно-методического обеспечения образовательной деятельности (УМК)

*Место курса «История» в учебном плане:*

Предмет «История России» изучается при получении основного общего образования в качестве обязательного предмета в 6—9 классах в общем объёме 270 ч. Из них: 6 класс — 34 учебных часа; 7 класс — 42 учебных часа; 8 класс — 44 учебных часа; 9 класс — 102 учебных часа. В 6—8 классах на изучение истории отводится 2 ч в неделю, в 9 классе — 3 ч в неделю. Курс «История России» рекомендуется изучать параллельно с курсом «Всеобщая история». В соответствии с учебным планом на изучение Всеобщей истории выделяется не менее 182 ч в 5—9 классах основной школы: в 5 классе — 68 ч (2 ч в неделю), в 6 классе — не менее 28 ч, в 7 классе — не менее 26 ч, в 8 классе — не менее 26 ч, в 9 классе — не менее 34 ч.

## Аннотация к рабочей программе по обществознанию в 5-9-х классах

Рабочая программа по обществознанию в 5-9 классах составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ с.Кротково, в соответствии с примерной программой по учебному предмету обществознание: «Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова 5-9 классы М.: Просвещение, 2014.

Учебники:

1. Обществознание. Л.Н.Боголюбов, Н.Ф.Виноградова, Н.И.Городецкая и др. Обществознание 5 класс М.:Просвещение, 2015
2. Обществознание. Н.Ф.Виноградова, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова. Обществознание. 6 класс. М.: Просвещение, 2018
3. Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова. Обществознание. 7класс М.:Просвещение, 2017
4. Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова. Обществознание. 8класс. М.:Просвещение, 2018
5. Л.Н.Боголюбов, А.И.Матвеев, Е.И. Жильцова. Обществознание. 9 класс М.:Просвещение, 2018

*Общие цели образования с учетом специфики учебного предмета, курса:*

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

-воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; социальной ответственности; приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

-освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

-формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.

*Структура рабочей программы включает следующие обязательные компоненты:*

1. Титульный лист.
2. Пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели основного образования с учетом специфики учебного предмета, курса;
3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета, курса.
4. Содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов деятельности.
5. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;
6. Описание учебно-методического обеспечения образовательной деятельности (УМК)

*Место курса «Обществознание» в учебном плане:*

«Обществознание» в основной школе изучается с 5 по 9 класс. Общее количество времени на пять лет составляет 175 часов. Общая недельная нагрузка в каждом классе обучения составляет 1 час.

## Аннотация к рабочей программе по биологии в 5-9-х классах

Рабочая программа по биологии в 5-9 классах составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ с.Кротково, в соответствии с авторской учебной программой по учебному предмету: Программы для общеобразовательных учреждений авторов Н.И.Сонина. 5-9 кл. М. Дрофа, 2015 год.

Учебники:

1. А.А.Плешаков, Н.И.Сонин Учебник для 5 класса «Биология. Введение в биологию» М.: «Дрофа» 2018
2. Н.И. Сонин, В.И. Сонина Учебник для 6 класса «Биология. Живой организм». М.: «Дрофа» 2016
3. В.Б.Захаров, Н.И. Сонин, В.И. Учебник для 7 класса «Биология. Разнообразие живых организмов. Бактерии. Грибы. Растения. Животные». М.: «Дрофа» 2017
4. Н. И. Сонин, М.Р.Сапин Учебник для 8 класса «Многообразие живых организмов. Животные». М.: «Дрофа» 2018
5. С.Г.Мамонтов, В.Б.Захаров. И.Б.Агафонова и др. Учебник для 9 класса «Биология. Человек» М.: «Дрофа» 2014

*Общие цели образования с учетом специфики учебного предмета, курса:*

1. Приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки;
2. Ориентация в системе моральных норм и ценностей: признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, здоровья своего и других людей; экологическое сознание; воспитание любви к природе;
3. Развитие познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с усвоением основ научных знаний, овладением методами исследования природы, формированием интеллектуальных умений.

*Структура рабочей программы включает следующие обязательные компоненты:*

1. Титульный лист.
2. Пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели основного образования с учетом специфики учебного предмета, курса;
3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета, курса.
4. Содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов деятельности.
5. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;
6. Описание учебно-методического обеспечения образовательной деятельности (УМК)

*Место курса «Биология» в учебном плане:*

- 5 класс: всего –34 ч., в неделю – 1 ч.;
- 6 класс: - 34 ч., в неделю – 1 ч.;
- 7 класс: - 34 ч., в неделю – 1 ч.;
- 8 классе – 68 ч., в неделю – 2 ч.;
- 9 класс – 68 ч, в неделю – 2 ч.

## Аннотация к рабочей программе по химии в 8-9-х классах

Рабочая программа по химии в 8-9 классах составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ С.Кротково, в соответствии с примерной программой по учебному предмету: Рабочие программы. Химия 8-11 кл. Предметная линия учебников Г.Е.Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана. 8-9 класс. М.: Просвещение, 2016.

Учебники: Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия 8 класс. М: Просвещение, 2018

Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия 9 класс. М: Просвещение, 2018

*Общие цели образования с учетом специфики учебного предмета, курса:*

- обеспечить сознательного усвоения учащимися важнейших химических законов теории понятий;
- формирование научного мировоззрения;
- овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химические эксперименты;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями.

*Структура рабочей программы включает следующие обязательные компоненты:*

1. Титульный лист.
2. Пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели основного образования с учетом специфики учебного предмета, курса;
3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета, курса.
4. Содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов деятельности.
5. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;
6. Описание учебно-методического обеспечения образовательной деятельности (УМК)

Место курса «Химия» в учебном плане:

8 класс: всего 68 часов, 2 часа в неделю

9 класс: всего 68 часов, 2 часа в неделю

## Аннотация к рабочей программе по информатике в 7-9-х классах

Рабочая программа по информатике в 7-9 классах составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ с.Кротково, в соответствии с примерной программой по учебному предмету: Информатика.Сборник программ для основной школы:5-6 классы, 7-9 классы./Л.Л.Босова,А.Ю.Босова/-М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015 г

Учебники:

Босова Л.Л., Босова А.Ю.Информатика 7 класс. М.: БИНОМ, 2018;

Босова Л.Л., Босова А.Ю.Информатика 8 класс. М.: БИНОМ, 2018;

Босова Л.Л., Босова А.Ю.Информатика 9 класс. М.: БИНОМ, 2017;

*Общие цели образования с учетом специфики учебного предмета, курса:*

- 1) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов в современном мире;
- 2) совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и ИКТ;
- 3) развитие навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т.д.);
- 4) воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, воспитанию стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ.

*Структура рабочей программы включает следующие обязательные компоненты:*

1. Титульный лист.
2. Пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели основного образования с учетом специфики учебного предмета, курса;
3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета, курса.
4. Содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов деятельности.
5. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;
6. Описание учебно-методического обеспечения образовательной деятельности (УМК)

*Место предмета «Информатика» в учебном плане:*

рабочая программа по информатике для 7-9 классов составлена с учётом 34 учебных недель:

7 класс- 34 ч. (1 час в неделю);

8 класс- 34 ч. (1 час в неделю);

9 класс- 34 ч. (1 час в неделю).

## **Аннотация к рабочей программе по «Основам духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе**

Рабочая программа по «Основам духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ с.Кротково, в соответствии с примерной программой по учебному предмету: Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс / М.: Вентана- Граф.

Учебник: А.Л.Беглов, Е.В.Саплина, Е.С.Токарева, А.А. Ярлыканов Основы мировых религиозных культур.5 класс. М.: Просвещение,2015.

*Общие цели образования с учетом специфики учебного предмета, курса:*

углубление и расширение представлений о том, что общечеловеческие ценности передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, семейные традиции, общенациональные и межнациональные отношения, религиозные верования.

*Структура рабочей программы включает следующие обязательные компоненты:*

1. Титульный лист.
2. Пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели основного образования с учетом специфики учебного предмета, курса;
3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета, курса.
4. Содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов деятельности.
5. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;
6. Описание учебно-методического обеспечения образовательной деятельности (УМК)

*Место предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в учебном плане:*

рабочая программа для 5 классов составлена с учётом 34 учебных недель:

5 класс- 34 ч. (1 час в неделю).

## Аннотация к рабочей программе по ОБЖ в 7-9-х классах

Рабочая программа по ОБЖ в 7-9 классах составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ с.Кротково, в соответствии с примерной программой по учебному предмету: «Основы безопасности жизнедеятельности», 5-9 класс, ФГОС, (авторы программы А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников), / под общ. ред. А. Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2016 Учебники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2018.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова М.: Просвещение, 2016.
3. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова М.: Просвещение, 2015.

*Общие цели образования с учетом специфики учебного предмета, курса:*

формирование безопасного поведения учащихся в чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера, потребности в соблюдении требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности, индивидуальной системы здорового образа жизни, выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

*Структура рабочей программы включает следующие обязательные компоненты:*

1. Титульный лист.
2. Пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели основного образования с учетом специфики учебного предмета, курса;
3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета, курса.
4. Содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов деятельности.
5. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;
6. Описание учебно-методического обеспечения образовательной деятельности (УМК)

*Место курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в учебном плане:*

Согласно годовому календарному учебному графику установлено 34 учебные недели. На изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 7-9 классах по учебному плану отводится 1 час в неделю для каждой параллели (всего 102 часа).

## Аннотация к рабочей программе по географии в 5-9-х классах

Рабочая программа по географии в 5-9 классах составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ с.Кротково, в соответствии с примерной программой по учебному предмету: География. 5-9 классы, И.И.Баринова, В.П.Дронов, И.В.Душина, В.И.Сиротин М. Дрофа, 2014 г

Учебники:

И. И Баринова, А.А.Плешаков, Н.И.Сонин.География 5 класс. М.: Дрофа, 2015 г.

Т.П.Герасимова, Н.П.Неклюкова География 6 класс. М.: Дрофа, 2018 г.

В.А.Коринская, И.В.Душина, В.А.Щенев. География 7 класс. М.: Дрофа, 2017 г.

И. И Баринова. География 8 класс. М.: Дрофа, 2018 г.

В.П.Дронов, В.Я.Ром. География 9 класс. М.: Просвещение, 2017 г.

*Общие цели образования с учетом специфики учебного предмета, курса:*

1. Систематизация знаний о природе и человеке, подготовка учащихся к восприятию страноведческого курса с помощью рассмотрения причинно-следственных связей между географическими объектами и явлениями.

2. Развитие у учащихся глобальных и региональных представлений о природе Земли, о людях, ее населяющих, об их хозяйственной деятельности, особенностях жизни и различных природных условиях, то есть формирование необходимого минимума базовых знаний страноведческого характера.

3. Формирование целостного представления о своей Родине, разнообразии ее природных условий и ресурсов, населения и проблем хозяйства.

*Структура рабочей программы включает следующие обязательные компоненты:*

1. Титульный лист.

2. Пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели основного образования с учетом специфики учебного предмета, курса;

3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета, курса.

4. Содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов деятельности.

5. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;

6. Описание учебно-методического обеспечения образовательной деятельности (УМК)

*Место курса «География» в учебном плане:*

География в основной школе изучается с 5 по 9 классы. Общее число учебных часов за пять лет обучения — 272, из них по 35 ч (1 ч в неделю) в 5 и 6 классах и по 68 ч (2 ч в неделю) в 7, 8 и 9 классах.



## Аннотация к рабочей программе по немецкому языку в 5-9-х классах

Рабочая программа по английскому языку в 5-9 классах составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ с.Кротково, в соответствии с примерной программой по учебному предмету: "Немецкий язык .Предметная линия :И.Л.Бим 5-9 классы М. : Просвещение, 2018.

Учебники:

1. Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык, 5 класс М.:Просвещение,2015
2. Бим И.Л., Садомова Л.В., Санникова Л.М. Немецкий язык. 6 класс М.:Просвещение,2016
3. Бим И.Л., Садомова Л.В. Немецкий язык 7 класс М.,Просвещение, 2017
4. Бим И.Л., Садомова Л.В., Крылова Ж.Я. и др. Немецкий язык 8 класс.Просвещение,2018
5. Бим И.Л., Садомова Л.В. Немецкий язык 9 класс М.,Просвещение, 2018

*Общие цели образования с учетом специфики учебного предмета, курса:*

развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих:

- речевая компетенция

– развитие коммуникативных умений в четырех основных

видах речевой деятельности (говорение, аудировании, чтении, письме);

-языковая компетенция

–овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

-социокультурная/межкультурная компетенция – приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся основной школы на разных этапах.

развитие личности обучающимися посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка.

*Структура рабочей программы включает следующие обязательные компоненты:*

1. Титульный лист.
2. Пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели основного образования с учетом специфики учебного предмета, курса;
3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета, курса.
4. Содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов деятельности.
5. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;
6. Описание учебно-методического обеспечения образовательной деятельности (УМК)

*Место курса «Немецкий язык» в учебном плане*

В соответствии с учебным планом на изучение предмета «Немецкий язык» в 5 – 9 классах отводится 522 часа из обязательной части. Рабочая программа предусматривает изучение предмета «Немецкий язык» в объеме 3 часа в неделю в течение 5 учебных лет. Программой предусмотрено 16 контрольных работ в год по 4 видам речевой деятельности в 5 – 9 классах и 1 час на итоговый контроль.

## **Аннотация к рабочей программе по музыке в 5-8-х классах**

Рабочая программа по музыке в 5-8 классах составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ с.Кротково, в соответствии с примерной программой по учебному предмету: Музыка: 5-8 классы: Предметная линия учебников системы Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской. М.:Просвещение, 2017.

Учебники:

1. Музыка. 5 класс./Критская Е.Д., Сергеева Г.П. – М.: Просвещение, 2014.
2. Музыка. 6 класс./Критская Е.Д., Сергеева Г.П. – М.: Просвещение, 2014.
3. Музыка. 7 класс./Критская Е.Д., Сергеева Г.П. – М.: Просвещение, 2014.
4. Музыка. 8 класс./Критская Е.Д., Сергеева Г.П. – М.: Просвещение, 2018

Целью преподавания музыкального искусства в основной школе является развитие творческих способностей подростка в процессе формирования его музыкальной культуры как части всей его духовной культуры.

*Структура рабочей программы включает следующие обязательные компоненты:*

1. Титульный лист.
2. Пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели основного образования с учетом специфики учебного предмета, курса.
3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета, курса.
4. Содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов деятельности.
5. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;
6. Описание учебно-методического обеспечения образовательной деятельности (УМК)

*Место курса «Музыка» в учебном плане:*

Предмет «Музыка» изучается в 5-8 классах в объеме 1 час в неделю, всего 136 часов (по 34 часа в каждом классе).

## **Аннотация к рабочей программе по физической культуре в 5-9-х классах**

Рабочая программа по физической культуре в 5-9 классах составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ с.Кротково, в соответствии с примерной программой по учебному предмету: Рабочая программа по предмету «Физическая культура», 5-9 класс, ФГОС, (авторы программы — М.Я. Виленский, В.И. Лях), /под общ. ред. В.И. Ляха.- М.: Просвещение, 2016.

Учебники:

1.Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др./Под ред Виленского М.Я. Физическая культура. 5-7, М.:Просвещение, 2017

2.Лях В.И. Физическая культура 8-9 класс. М.: Просвещение, 2016

*Общие цели образования с учетом специфики учебного предмета, курса:*

формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

*Структура рабочей программы включает следующие обязательные компоненты:*

1. Титульный лист.

2. Пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели основного образования с учетом специфики учебного предмета, курса;

3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета, курса.

4. Содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов деятельности.

5. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;

6. Описание учебно-методического обеспечения образовательной деятельности (УМК)

*Место курса «Физическая культура» в учебном плане*

В учебном плане школы «Физическая культура», изучается в 5-9 классе по три часа в неделю (102 часа в год). Общий объём учебного времени за 3 года обучения составляет 310 часов.

## Аннотация к рабочей программе по изобразительному искусству в 5-8-х классах

Рабочая программа по изобразительному искусству в 5-8 классах составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ с.Кротково, в соответствии с примерной программой по учебному предмету: «Изобразительное искусство» 5-8 класс: /Неменский Б.М., Неменская Л.А., Горяева Н.А., Питерских А.С. М.: Просвещение, 2015.

Учебники:

1. Горяева Н.А., Островская О.В., под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство: декоративно - прикладное искусство в жизни человека. Учебник для 5 класса.- 6-е издание. – М.: Просвещение, 2015г.

2. Неменская Л.А. Изобразительное искусство. 6 класс « Искусство в жизни человека». / под ред. Неменского Б.М. - М.: Просвещение, 2014

□ Питерских А.С., Гуров Г.Е. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. «Дизайн и архитектура в жизни человека». 7-8 классы: учебник для общеобразовательных учреждений.-2-е изд. - М.: Просвещение, 2016

*Общие цели образования с учетом специфики учебного предмета, курса:*

- 1) формирование целостного, гармоничного восприятия мира; воспитание эмоциональной отзывчивости и способности адекватного восприятия произведений разных видов искусства;
- 2) развитие нравственных и эстетических чувств, интереса к родной природе, своему народу, уважения к его культуре и культуре других народов;
- 3) освоение учащимися графической грамоты и развитие визуального мышления; активизация самостоятельной творческой деятельности и потребности в творчестве;
- 4) развитие интереса к разным видам художественного творчества и потребности в общении с искусством.

*Структура рабочей программы включает следующие обязательные компоненты:*

1. Титульный лист.
2. Пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели основного образования с учетом специфики учебного предмета, курса;
3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета, курса.
4. Содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов деятельности.
5. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;
6. Описание учебно-методического обеспечения образовательной деятельности (УМК)

*Место курса «Изобразительное искусство» в учебном плане:*

Предмет «Изобразительное искусство» изучается в 5-8 классах в объеме 1 час в неделю, всего 136 часов (по 34 часа в каждом классе).

## **Аннотация к рабочей программе по технологии в 5-8-х классах**

Рабочая программа по технологии в 5-8 классах составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ с.Кротково, в соответствии с примерной программой по учебному предмету: «Технология: программа: 5-8 классы» / А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница. – М., Издательство «Вентана-Граф», 2015 г.

Учебники:

1. Технология. Технология ведения дома. 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ Н. В. Сеница, В. Д. Симоненко.- М.: Вентана - Граф, 2018.
2. Технология. Индустриальные технологии: 5 класс. учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ А. Т. Тищенко. В. Д. Симоненко.- М.: Вентана- Граф, 2018.
3. Технология. Технология ведения дома. 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ Н. В. Сеница, В. Д. Симоненко.- М.: Вентана - Граф, 2018.
4. Технология. Индустриальные технологии: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ А. Т. Тищенко. В. Д. Симоненко. - М.: Вентана- Граф, 2018.
5. Технология. Технология ведения дома. 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ Н. В. Сеница, В. Д. Симоненко.- М.: Вентана - Граф, 2018.
6. Технология. Индустриальные технологии: 7 класс. учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ А. Т. Тищенко. В. Д. Симоненко. - М.: Вентана- Граф,2018.
7. Технология. 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ В. Д. Симоненко, А.А. Электров, Б.А. Гончаров. 3 изд. перераб.- М.: Вентана - Граф, 2018.

*Общие цели образования с учетом специфики учебного предмета, курса:*

формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающих поколений, становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности.

*Структура рабочей программы включает следующие обязательные компоненты:*

1. Титульный лист.
2. Пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели основного образования с учетом специфики учебного предмета, курса;
3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета, курса.
4. Содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов деятельности.
5. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;
6. Описание учебно-методического обеспечения образовательной деятельности (УМК)

*Место курса «Технология» в учебном плане:*

Учебный план школы на этапе основного общего образования включает 204 учебных часа для обязательного изучения каждого направления образовательной области «Технология». В том числе: в 5 - 7 классах — 68 ч из расчёта по 2 ч в неделю; в 8 классе – 34 ч из расчета по 1 ч в неделю.