



Управление образовательным процессом в условиях внедрения ФГОС среднего общего образования



Поэтапное введение ФГОС СОО

1. Апробация в Самарской области в 10 ОУ:
г.о. Самара: школа №3; гимназии №№ 3, 11;
лицей «Созвездие»;
г.о. Тольятти: школы №№ 89, 93;
г.о. Сызрань: гимназия;
с. Сергиевск: школа №1;
СОШ п.г.т. Волжский;
с. Кинель-Черкассы: школа №1.



2. Обязательным для всех российских школ
ФГОС СОО станет **с 1 сентября 2020 года.**

Федеральный закон №273 "Об образовании в РФ» *Статья 66.*

дальнейшее становление и
формирование личности
обучающегося

развитие интереса к
познанию и творческих
способностей
обучающегося

**Среднее общее
образование
направлено на:**

формирование навыков
самостоятельной учебной
деятельности на основе
**индивидуализации и
профессиональной ориентации
содержания среднего общего
образования**

подготовку обучающегося к
жизни в обществе,
самостоятельному жизненному
выбору, **продолжению
образования и началу
профессиональной деятельности**

Нормативные документы:

1. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
2. Примерная ООП СОО – **одобрена и размещена на fgosreestr.ru**

Методологическая основа Стандарта - системно-деятельностный подход,

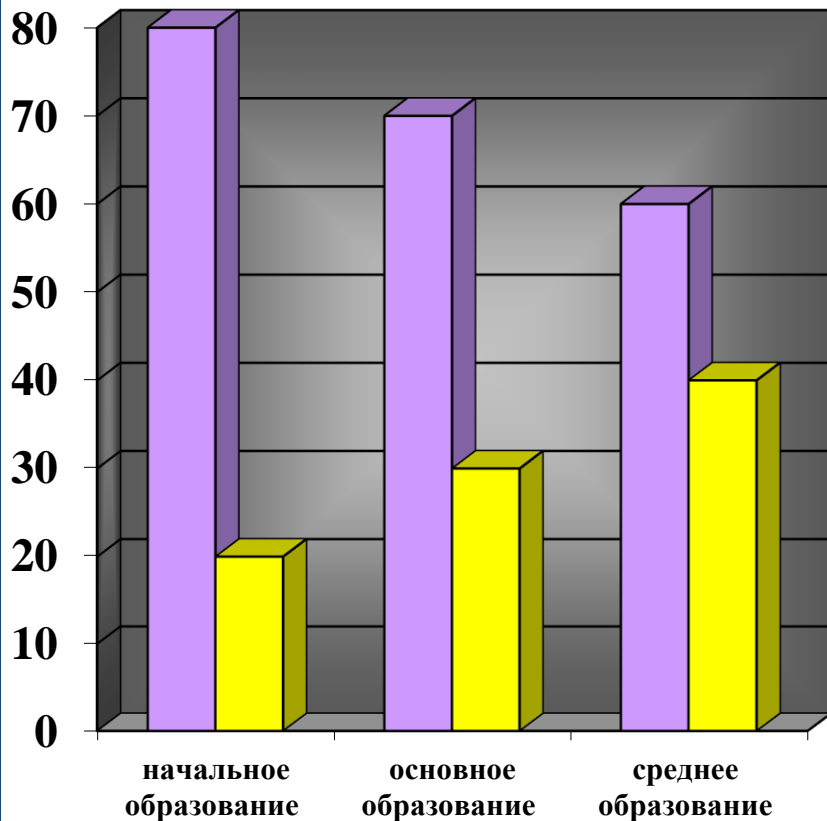
который обеспечивает:

- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование развивающей образовательной среды организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

Преемственность и развитие, баланс целей

ФГОС – стандарты выбора

Чем выше уровень, тем больше возможность выбора



- обязательная часть
- часть, формируемая участниками образовательного процесса

80%/20% **70%/30%** **60%/40%**

Ученик -
выбор индивидуальной траектории развития



Учитель – выбор путей, средств, способов достижения результатов



Школа –
самостоятельна в разработке ООП, учебных планов, формировании своей структуры, штатного расписания, выборе оборудования



Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения	
		базовый	углубл.
Русский язык и литература	Русский язык	Б	У
	Литература	Б	У
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	У
	Второй иностранный язык	Б	У
Общественные науки	История	Б	У
	<i>или</i> Россия в мире	Б	
	Экономика	Б	У
	Право	Б	У
	Обществознание	Б	
	География	Б	У
Математика и информатика	Математика	Б	У
	Информатика	Б	У
Естественные науки	Физика	Б	У
	Астрономия	Б	
	Химия	Б	У
	Биология	Б	У
	Естествознание	Б	
Физическая культура, экология и ОБЖ	Физическая культура	Б	
	Экология	Б	
	ОБЖ	Б	
Индивидуальный проект			
Курсы по выбору		Элективные, факультативные	

ФГОС СОО п.11 Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект)

Требования к организации

- **Индивидуальный проект выполняется:**
- самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках **одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов**
- в течение **одного или двух лет** в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде **завершённого учебного исследования или разработанного проекта**

Требования к результатам

- **Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:**
- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской, проектной деятельности, критического мышления
- способность к **инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной** деятельности
- сформированность навыков самостоятельного применения приобретённых **знаний и способов действий при решении различных задач**
- способность **постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов**

Области проектной деятельности: познавательная, практическая, учебно-исследовательская, социальная, художественно-творческая, иная

Примерные виды проектов : информационный, творческий, социальный, прикладной, инновационный, конструкторский, инженерный

ФГОС СОО п.12 Освоение обучающимися основной образовательной программы завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников

Государственная
итоговая
аттестация
обучающихся
проводится по
всем
изучавшимся
учебным
предметам

ГИА проводится в
форме ЕГЭ по
окончании
11 класса в
**обязательном
порядке по
учебным
предметам:**
«Русский язык»;
«Математика»;
**«Иностранный
язык»**

Обучающийся
может
**самостоятельно
выбрать уровень
(базовый или
углублённый),** в
соответствии с
которым будет
проводиться ГИА в
форме ЕГЭ

Допускается
прохождение
обучающимися
ГИА по
завершению
изучения
отдельных
учебных
предметов **на
базовом уровне
после 10 класса.**

Образовательная организация (п.18.3.1):

1. предоставляет обучающимся возможность формирования **индивидуальных учебных планов**, включающих учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), в том числе интегрированные учебные предметы "Естествознание", "Обществознание", "Россия в мире", "Экология", дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся.

Образовательная организация:

2. обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения, при наличии необходимых условий профессионального обучения для выполнения определенного вида трудовой деятельности (профессии) в сфере технического и обслуживающего труда.

	США	Франция	Япония	Финляндия	Россия
◆ Количество изучаемых предметов (минимум)	7	8	9	9	12
■ Количество изучаемых предметов (максимум)	9	9	10	10	15

п.18.3.1. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать **11 (12)** учебных предметов и предусматривать изучение **не менее одного учебного предмета из каждой предметной области.**

Общими для изучения являются учебные предметы (п.18.3.1):

- "Русский язык и литература",
- "Иностранный язык",
- "Математика" (алгебра и начала математического анализа, геометрия),
- "История" (или "Россия в мире"),
- "Физическая культура",
- "Астрономия";
- "ОБЖ".

Возможные профили обучения (п.18.3.1):

- естественнонаучный;
- гуманитарный;
- социально-экономический;
- технологический;
- универсальный.

**Учебный план профиля обучения
(кроме универсального) должен содержать не менее
3-4 учебных предметов на углублённом уровне
изучения из соответствующей профилю обучения
предметной области и (или) смежной с ней
предметной области.**

Учебный план ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10/11 кл.	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1/1	
	Литература	Б	3/3	
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3/3	
Общественные науки	История (или Россия в мире)	Б	2/2	
	Экономика			
	Право			
	Обществознание			
	География			
Математика и информатика	Математика	У	6/6	
	Информатика	У	4/4	
Естественные науки	Физика	У	5/5	
	Астрономия	Б	0/1	
	Химия	Б	1/1	
	Биология			
	Естествознание			
Физическая культура, экология и ОБЖ	Физическая культура	Б	3/3	
	Экология			
	ОБЖ	Б	1/1	
Индивидуальный проект*			1/1	
		Биохимия	ЭК	2/1
		Компьютерная графика	ЭК	1/1
		Элективные, факультативные курсы	ЭК, ФК	4/4
Итого часов			37/37	

Учебный план ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЯ

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10/11 кл.	
Русский язык и литература	Русский язык	У	4/4	
	Литература	Б	3/3	
Иностранные языки	Иностранный язык	У	6/6	
Общественные науки	История	У	4/4	
	Экономика			
	Право	У	2/2	
	Обществознание	Б	2/2	
	География			
Математика и информатика	Математика	Б	5/5	
	Информатика			
Естественные науки	Физика			
	Астрономия	Б	1/0	
	Химия			
	Биология			
	Естествознание	Б	3/3	
Физическая культура, экология и ОБЖ	Физическая культура	Б	3/3	
	Экология			
	ОБЖ	Б	1/1	
Индивидуальный проект*			1/1	
		Психология	ЭК	1/1
Элективные, факультативные курсы		ЭК, ФК	1/2	
		Итого часов	37/37	

Учебный план УНИВЕРСАЛЬНОГО ПРОФИЛЯ

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10/11 кл.
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1/1
	Литература	Б	3/3
Иностранные языки	Иностранный язык	У	6/6
Общественные науки	История (или Россия в мире)	Б	2/2
	Экономика		
	Право		
	Обществознание	Б	2/2
	География		
Математика и информатика	Математика	Б	5/5
	Информатика		
Естественные науки	Физика	Б	2/2
	Астрономия	Б	1/0
	Химия	Б	1/1
	Биология	Б	1/1
	Естествознание		
Физическая культура, экология и ОБЖ	Физическая культура	Б	3/3
	Экология		
	ОБЖ	Б	1/1
Индивидуальный проект*			2/2
Элективные, факультативные курсы		ЭК, ФК	7/8
Итого часов			37/37



Управление образовательным процессом в условиях внедрения ФГОС среднего общего образования

