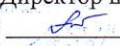


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа с.Кротково
муниципального района Похвистневский Самарской области

УТВЕРЖДЕНЫ

Приказом ГБОУ СОШ с.Кротково
№ 83/к.09 от 31.08 2017 г.

Директор школы



Андреева Т.В.



ПРАВИЛА

ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы с.Кротково
муниципального района Похвистневский Самарской области
(новая редакция)

Приняты на заседании Педагогического совета
протокол № 1 от 31.08 2017 г.

Кротково, 2017г.

I. Общие правила поведения

1.1 Дисциплина в *Школе* поддерживается на основе уважения человеческого достоинства учащихся, педагогов и других работников *Школы*. Применение методов психического и физического насилия по отношению к окружающим не допускается.

1.2 Учащиеся обязаны выполнять Устав школы, добросовестно учиться, бережно относиться к имуществу, уважать честь и достоинство других учащихся и работников *Школы*, выполнять правила внутреннего распорядка:

- ✓ соблюдать расписание занятий (уроков, факультативов, элективных курсов), не опаздывать и не пропускать занятия без уважительной причины;
- ✓ соблюдать порядок и чистоту в школе (в том числе в столовой и туалете) и школьном дворе;
- ✓ беречь школьное здание, оборудование, имущество;
- ✓ экономно расходовать электроэнергию и воду;
- ✓ бережно относиться к результатам труда других людей и оказывать посильную помощь в уборке школьных помещений во время дежурства по классу, по школе;
- ✓ принимать посильное участие в подготовке школы к новому учебному году (учащиеся 5-10 классов);
- ✓ уделять должное внимание своему здоровью и здоровью окружающих;
- ✓ принимать активное участие в коллективных творческих делах класса и школы;
- ✓ соблюдать законы жизнедеятельности классного коллектива и школьного самоуправления.

1.3 Учащиеся приходят в школу за 15-20 минут до начала занятий:

- ✓ при входе в школу учащиеся здороваются с дежурным администратором, учителями, работниками школы, товарищами, вытирают ноги, снимают головные уборы;
- ✓ опоздавшие учащиеся регистрируются дежурным администратором или учителем, получают запись об опоздании в дневник.

1.4 Учащимся запрещается (не разрешается):

- ✓ приносить, передавать и использовать спиртные напитки, табачные изделия, наркотические и токсические вещества;
- ✓ использовать любые вещества, ведущие к взрывам и возгораниям;
- ✓ применять физическую силу для выяснения отношений или вымогательства;
- ✓ совершать любые действия, влекущие за собой опасность для окружающих, для собственной жизни и здоровья;
- ✓ бегать, кричать, царапать, делать надписи, рисунки, наносить «граффити» на стенах, мебели, оборудовании;
- ✓ приклеивать наклейки, «жвачки» на стены, мебель, оборудование, вещи окружающих;
- ✓ употреблять грубые выражения по отношению к другим учащимся и ко всем работникам школы.

II. Культура взаимоотношений

2.1 При встрече с взрослыми учащийся обязан остановиться (если учащийся сидит – встать), уступить дорогу, поздороваться при необходимости. Мальчики (юноши) обязаны уступать дорогу девочкам (девушкам).

2.2 Старшие учащиеся должны заботиться о младших, помогать им, когда они нуждаются в помощи.

2.3 Учащиеся обязаны быть вежливыми, тактичными, учтивыми и доброжелательными по отношению к учителям, ровесникам, работникам и гостям школы. При разрешении любой конфликтной ситуации учащиеся обязаны быть сдержанными, корректными, не применять физическую силу и нецензурные слова.

2.4 Выражая свои взгляды, учащийся не должен задевать честь и достоинство других учащихся и работников *Школы*.

2.5 При разговоре со старшими учащийся должен встать, вынуть руки из карманов. Переход в свободный режим общения допускается с разрешения взрослого.

2.6 Когда старшие люди ведут разговор, а учащемуся нужно срочно обратиться к одному из них или к обоим, то необходимо попросить извинения за прерывание их разговора («Простите, что перебиваю», «Извините, что вмешиваюсь») и вступить с ними в разговор. Если разговор несрочный, необходимо дождаться окончания разговора старших.

2.7 При разговоре учащимся запрещается:

- ✓ есть, грызть семечки, сосать леденцы, жевать «жвачку» и т.п.;
- ✓ держать или ковыряться в ушах, зубах, носу, во рту пальцами или какими-либо предметами (авторучкой, спичками и т. п.);
- ✓ грызть ногти;
- ✓ изображать непристойные жесты.

2.8 В случае, когда у учащегося зазвонил мобильный телефон, ему необходимо извиниться, отойти в сторону, отвернуться от собеседников и как можно тише провести разговор.

2.8 Учащимся запрещается:

- ✓ выводить другого учащегося или работника *Школы* из состояния психологического равновесия;
- ✓ вмешиваться в личную жизнь других учащихся, работников *Школы*;
- ✓ распространять заведомо ложные измышления, порочащие честь и достоинство других учащихся и работников *Школы*;
- ✓ брать без разрешения хозяина чужие вещи;
- ✓ разыгрывать кого-либо (прятать чужие вещи, сообщать информацию, не соответствующую действительности и т. п.).

III. Культура речи

3.1 Учащиеся в общении с другими учащимися, работниками и гостями *Школы* обязаны следить за культурой своей речи. В связи с чем, им запрещается:

- ✓ употреблять грубые выражения, нецензурные слова и выражения, оскорбления, клички;
- ✓ вести разговор на повышенных тонах, кричать, в том числе по мобильному телефону;
- ✓ оскорблять собеседника, в том числе за то, что собеседник не поддерживает чью-либо сторону в споре;
- ✓ использовать молодежный жаргон.

3.2 Учащиеся обязаны обращаться к работникам *Школы* в доброжелательной и уважительной форме на «Вы» или по имени и отчеству.

3.3 Учащиеся обязаны обращаться к другим учащимся в доброжелательной и уважительной форме по имени или по имени и фамилии.

3.4 В случае, когда учащийся хочет, чтобы ему оказали какую-либо услугу, он обязан обратиться к этому человеку со следующими словами: «Пожалуйста», «Будь добр», «Будь любезен».

3.5 При оказании учащимся какой-либо услуги они благодарят за это, используя следующие слова: «Спасибо», «Благодарю» и др.

IV. Поведение на занятиях

4.1 Учащиеся после звонка должны немедленно занять свои места за учебными столами.

4.2 При входе учителя учащиеся встают.

4.3 Опоздавшие ученики допускаются на урок с разрешения дежурного учителя или администратора.

4.4 Учитель начинает урок только при наличии всего необходимого для нормальной учебной работы: мел, чистая доска и тряпка. Дежурные по классу обеспечивают такую готовность учебного помещения к каждому уроку.

4.5 На учебном столе у учащегося не должно быть ничего лишнего. Перечень необходимого на каждом уроке и в определенные моменты урока (например, на самостоятельной, контрольной работе) определяется учителем.

4.6 При вызове для ответа учащийся должен встать и выйти к доске. Дневник он обязан передать учителю для выставления оценки.

4.7 В некоторых случаях возможен ответ ученика с места, как стоя, так и сидя. Порядок ответа с места определяется учителем.

4.8 Учащиеся, желающие отвечать или спросить что-либо у учителя, обязаны поднять руку. Каким-либо другим способом пытаться обратить на себя внимание учителя нельзя.

4.9 Отвечая, учащийся стоит у доски лицом к классу или при ответе с места лицом к учителю. Отвечая, учащийся говорит громко, внятно, не спеша. Пишет на доске аккуратно, разборчиво. При ответе с использованием плаката, карты, схемы и т. п. стоит вполоборота к классу, показывая указкой то, что необходимо, правой или левой рукой, в зависимости от расположения наглядного материала.

4.10 Во время урока, сидя за учебным столом, учащийся обязан следить за осанкой, постановкой ног, наклоном головы. Учащийся обязан выполнять распоряжение учителя относительно правильной осанки.

4.11 Учащиеся по окончании урока встают и по распоряжению учителя выходят из класса спокойно.

4.12 Подсказки и списывание на уроках категорически воспрещаются.

4.13 Нарушения настоящих правил учащимися во время урока фиксируются учителем в дневнике.

V. Содержание учебных принадлежностей, соблюдение культуры учебного труда

5.1 Учебники и книги должны быть аккуратно обернуты.

5.2 Тетради учащегося должны быть чистыми, опрятными, хорошо подписанными, с полями.

5.3 Письменные принадлежности у учащихся должны быть следующими: ручка, хорошо очиненный карандаш, необходимые приборы для выполнения заданий по контрольным, самостоятельным и лабораторным работам.

Требуется обязательное соблюдение полей, запись числа и пропуск строки перед каждой письменной работой, если страница не новая.

5.4 Учащийся при письме должен отделять один смысловой отрывок от другого красной строкой.

5.5 Учащийся обязан иметь все необходимые учебные принадлежности на каждом уроке.

5.6 Учащийся должен выполнять все работы четким разборчивым почерком. Выполнение работ на персональном компьютере разрешается по указанию учителя.

5.7 Дневник заполняется учащимся в соответствии с инструкцией, проверяется классным руководителем еженедельно, подписывается родителями. Дневник предоставляется учащимся по первому требованию учителя.

5.8 Не разрешается стирать написанное в тетрадях, дневниках, вырывать листы.

VI. Заключительные положения.

6.1 Настоящие Правила действуют на территории *Школы* и распространяются на все мероприятия, проводимые *Школой*.

6.2 За нарушение Правил поведения к учащимся могут применяться следующие меры воздействия:

- ✓ уведомление родителей;
- ✓ вызов родителей в школу;
- ✓ вызов на административное совещание;
- ✓ то же с родителями;
- ✓ вызов на педагогический совет;
- ✓ то же с родителями;
- ✓ вызов на Комиссию по профилактике;
- ✓ то же с родителями.