Занятие по развитию речи для детей разновозрастной группы

Технологическая карта

Образовательная область: коммуникация.

Раздел: «Развитие речи»

Тема: «Рассказывание по картине «Осень» из серии «Наша Таня».

Цель: Совершенствовать речевые навыки.

Задачи: Учить с помощью вопросов называть что нарисовано на картине детей 2-3 лет,

Учить  описывать изображенное на картине, строить развернутые связные высказывания детей 4-5 лет.

Формировать навыки связной речи. Обогащать словарный запас детей. Учить в подборе определений, синонимов.

Развивать эстетическое восприятие красоты природы. Активизировать творческое воображение при помощи упр-й для глаз, творческие проявления детей через пальчиковую гимнастику, представить возможность к самовыражению самооценке, развивать фонематическое восприятие.

Воспитывать умение слушать ответы своих товарищей, дополнять ответы.

Наглядный материал: Картина «Осень»/из серии «Наша Таня» С. А.Веретенникова/, ваза с осенними листьями, карточки с цветовыми пятнами, контурными изображениями геом-х фигур, карточки с изображением овощей.

Этапы деятельности

Действия воспитателя

Действия детей

Мотивационно-побудительный

Дети, сейчас у нас будет занятие по развитию речи. Девиз нашего занятия:

Говорим всегда красиво,

Смело и неторопливо

Ясно, четко говорим,

Потому что не спешим.

Чтобы узнать о чем мы будем  говорить, вы должны найти главное слово

Повторяют четверостишье.

Организационно- поисковый

1.Речевая разминка:

Уч-уч-уч- на небе много туч.

Ет-ет-ет- дождь холодный льет.

Дя-дя-дя- земля сырая от дождя.

Скажите,  в какое время года бывает небо хмурым, часто идут холодные дожди? Правильно, осенью. Главное слово нашего занятия. Мы говорили, дождь идет, земля мокрая, значит, осень какая? /сырая/

2.ТРИЗовская игра «Цыпочка слов»

Осень- какая она? –сырая, что еще может быть сырым? –картофель, каким может быть еще картофель? –вкусным и т. д.

3. Обращаю внимание детей  на вазу с листьями. Что стоит на столе? Кто собрал этот букет? Где мы с вами собирали такой красивый букет?

А теперь посмотрите на эту картину. Кого вы видите на ней? Что она несет в руке? Девочка несет букет осенних листьев. Она улыбается, радуется тому, что собрала  красивый букет. Эту девочку зовут  Таня. Как вы думаете, кому Таня несет листья?

Конечно, этот букет она отдаст маме. А где Таня собрала желтые листья? Посмотрите внимательно на картину.

Таня собирала листья в саду на дорожке, на траве. Где еще лежат желтые листья?

Везде  желтеют листья : на скамейке, на траве, на дорожке сада. Где еще много желтых листьев вы видите7

А на этом кусте есть желтые листья?/показывает/ Где же они? Да, листья упали на траву. Смотрите, вот лист падает вниз./показывает/Кругом много желтых листьев . Когда же бывает так много листьев? Значит, Таня гуляет в саду осенью. Как она оделась на прогулку? Что надето на Тане? Почему Таня оделась потеплее? Правильно, осенью становится холодно, вот Таня и оделась потеплее. Какие игрушки она взяла с собой в сад?

Как  она играет с ними? А кто бежит рядом с Таней? Это щенок бежит рядом с Таней.

А что это  зеленеет в саду?

4.Зрительная гимнастика «Елка»

Вот стоит  большая елка

Вот такой высоты.

У нее большие ветки

Вот такой ширины.

Есть на елке даже шишки

А внизу- берлога мишки.

А теперь, дети, послушайте рассказ о том, как Таня  гуляла осенью в саду.

После  прошу 1-2 детей повторить то, что запомнили.

5.Что происходит с листьями осенью? /подбор синонимов/

Падают-…осыпаются

Летят-…кружат

Стелятся- …ложатся

Шуршат-….хрустят

Как называется это явление?/листопад/ Листопад,  главная примета осени.

6.Физминутка. Игра «Мы –осенние листочки»

Дети 2мл. гр. Уходят.

7.Ребята, скажите, чем пахнет осень? А какие звуки у осени?

Ребята, вы, конечно, знаете, что осенью созревают овощи и фрукты. А какая осень на вкус? А ну-ка покажите, как вы едите сладкое яблоко, горький лук, кислый лимон. Молодцы! А сейчас наступило время игры.

8.Д/игра «Покажи правильно»

Перед вами карточки с цветовыми  пятнами /красное, желтое, оранжевое, зеленое, черное, синее, коричневое, фиолетовое/,контурными изображениями геом-х фигур/ круг, овал, треугольник, квадрат/и изображениями овощей./помидор, огурец, морковь, баклажан, лук, кабачок, тыква/.Я вам показываю овощ, а вы мне выбираете ту карточку, на которой цвет и геометрическая фигура подходят этому овощу.

Очень хорошо мы с вами поиграли, и, наверное, вы чуть- чуть устали. Тогда отдохнем.

9.Пальчиковая гимнастика «Капуста».

Мы капусту рубим, рубим;

Мы капусту трем, трем;

Мы капусту солим, солим;

Мы капусту жмем, жмем.

10.Упражнение на дыхание.

Вы не забыли как воет ветер за окном? Как?

Как дождь стучит по крыше?

Девочки будут изображать дождь, а мальчики- ветер.

Девочки: кап-кап-кап,

Мальчики: у-у-у-у

А теперь все вместе.

Ребята, занятие наше об осени  подошло к концу. Разная бывает осень- веселая и грустная, солнечная и пасмурная, с дождичком и мокрым  снегом. Но мы любим ее за щедрость и красоту, за редкие, но славные теплые денечки.

Чтение стихотворения И. Ивенсина

Если  на деревьях листья пожелтели,

Если в край далекий птицы улетели,

Если холод, дождик льется-

Это время года осенью зовется.

 Рефлексивно-корригирующий

О чем мы с вами говорили на занятии?

Что узнали об осени?

Что на занятии вам понравилось больше всего?

Вы молодцы, хорошо поработали сегодня и я хочу подарить вам осенние листочки. Желтые листочки возьмут те, кому было  интересно на занятии,

Зеленые листочки возьмет тот, кто внимательно слушал меня и своих товарищей, правильно отвечал на вопросы,

Красные листочки возьмут те, кто совсем не отвечал. Всем спасибо!

 Ожидаемый результат:

Знать: Приметы осени

Иметь:  Навыки рассказывания, творческое воображение

Уметь:  Употреблять в речи определения, синонимы.