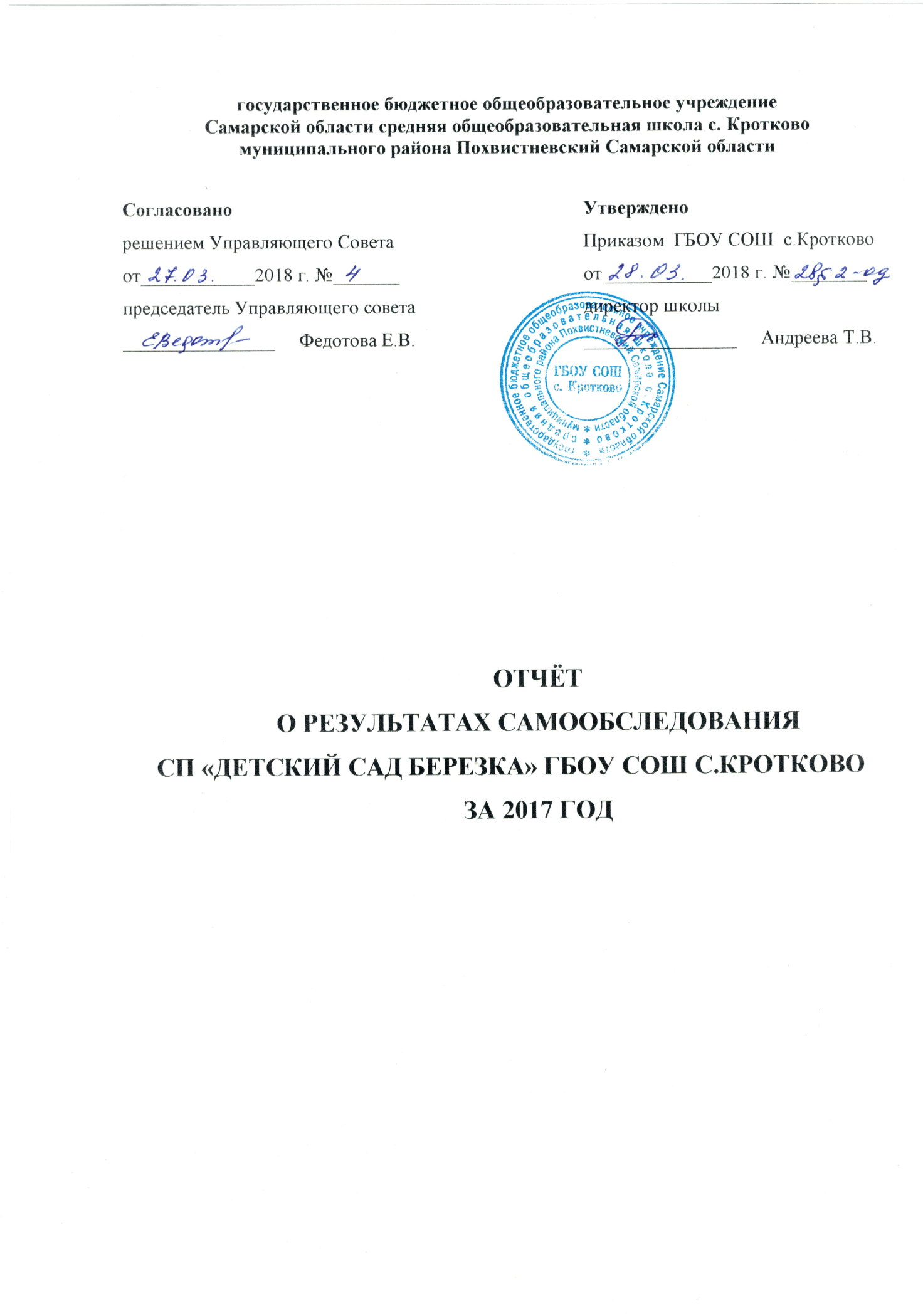
****

**Содержание:**

Аналитическая часть отчета стр.

I. Общие сведения об образовательной организации………………….3

II. Система управления организацией………………………………….. 4

III. Оценка образовательной деятельности………………………………. 5

IV. Внутренняя система оценки качества образования……………….. 9

V. Оценка кадрового обеспечения………………………………………. 10

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения……………………………………………………………….. 11

VII. Оценка материально-технической базы…………………………...12

VIII. Показатели деятельности СП «Детский сад Березка»

ГБОУ СОШ с.Кротково………………………………………………….13

IX. Выводы о деятельности СП и перспективы его развития ………..16

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Кротково муниципального района Похвистневский Самарской области (ГБОУ СОШ с.Кротково) |
| Руководитель | Андреева Татьяна Васильевна |
| Адрес организации | 446 491, Самарская обл., Похвистневский район, с.Кротково, ул.Ленина, 21 |
| Телефон, | 8 (846) 56 45 5 23 |
| Адрес электронной почты | [krotkovo-1977@mail.ru](mailto:krotkovo-1977@mail.ru) |
| Учредитель | Самарская область.  Северо-Восточное управление министерства образования и науки Самарской области |
| Дата создания | 15.12.2011г. |
| Лицензия | от 12.10.2015 № 6075, бессрочно |

Учреждение в своей структуре имеет:

- структурное подразделение «Детский сад Берёзка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской областисредней общеобразовательной школы с. Кротково муниципального района Похвистневский Самарской области, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования (сокращенное название: СП «Детский сад Берёзка» ГБОУ СОШ с. Кротково);

СП «Детский сад Берёзка» ГБОУ СОШ с. Кротково расположен по адресу: 446491, Российская Федерация, Самарская область, Похвистневский район, с.Кротково, ул.Ленина,21.

Целью деятельности СП «Детский сад Берёзка» ГБОУ СОШ с.Кротково (далее – Детский сад) является осуществление образовательной деятельности по реализации основных и дополнительных образовательных программ дошкольного образования, а также присмотр и уход.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

*Режим работы Детского сада:*

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группе – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

**II. Система управления организацией**

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Учреждении

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений  организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет   общее руководство школой. |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:  − развития образовательной организации;  − финансово-хозяйственной деятельности;  − материально-технического обеспечения. |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:  − развития образовательных услуг;  − регламентации образовательных отношений;  − разработки образовательных программ;  − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  −материально-технического обеспечения образовательного процесса;  − аттестации, повышения квалификации педагогических работников;  − координации деятельности методических объединений. |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том  числе:  − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной  организации и связаны с правами и обязанностями работников;  − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее  работы и развитию материальной базы. |
| Конференция участников образовательных отношений | − избрание Управляющего совета;  − принятие положения об Управляющем совете;  − утверждение направления развития образовательной организации;  − заслушивание отчета Управляющего совета и директора школы по результатам работы за год. |
|  |  |

Руководитель структурного подразделения назначается директором ОУ.

Структурное подразделение осуществляют свою деятельность на основании положения, утвержденного директором Учреждения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

**III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](http://1obraz.ru/#/document/99/902389617/http:/) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/499057887/), [СанПиН 2.4.1.3049-13](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/499023522/) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/499057887/), с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Прием детей в дошкольное образовательное учреждение регулируется «Положением о порядке приёма, перевода и отчисления обучающихся государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Кротково муниципального района Похвистневский Самарской области», приказ ГБОУ СОШ с. Кротково от 23 января 2015 г. №7-од <http://shkrot.ucoz.ru/doc/Attachments_krotkovo-1977mail.ru_2015-01-26_14-23-.zip>.

Детский сад посещают 25 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформирована 1 группа общеразвивающей направленности.

***Возрастной и гендерный состав воспитанников:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Возрастной состав  на 01.01.2017г. | Гендерный состав  на 01.01.2017г. | Возрастной состав  на 01.01.2018г. | Гендерный состав  на 01.01.2018г. |
| 1 чел.- до 3 лет  24чел.- от 3 до 8 лет | 18 чел.- мальчиков  7 чел.- девочек | 6 чел.- до 3 лет  19чел.- от 3 до 8 лет | 18 чел.- мальчиков  7 чел.- девочек |

**Уровень развития детей** анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

− диагностические занятия (по каждому разделу программы);

− диагностические срезы;

− наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада в соответствии с возрастом. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2017 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития  целевых ориентиров  детского развития | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
| Кол-  во | % | Кол-  во | % | Кол-  во | % | Кол-  во | %  воспитанников  в пределе нормы |
| 6 | 24% | 15 | 60% | 4 | 16% | 21 | 84% |
| Качество освоения  образовательных  областей | 6 | 24% | 15 | 60% | 4 | 16% | 21 | 84% |

В июне 2017 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 7 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

**Вывод:** Используемые программы и педагогические технологии отвечают в полной мере требованиям воспитания и обучения воспитанников, обеспечивают выполнение федерального государственного образовательного стандарта, способствуют гармоничному физическому, социальному, познавательному и эстетическому развитию детей, что позволяет добиваться хорошего уровня подготовки детей к школе.

**Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2017 году проводился анализ состава семей воспитанников.

***Характеристика семей по составу***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей  на 01.01. 2017г. | % от общего  количества семей  воспитанников | Количество семей  на 01.01. 2018г. | % от общего  количества семей  воспитанников |
| Полная | 16 | 64% | 20 | 80% |
| Неполная с матерью | 7 | 28% | 4 | 16% |
| Неполная с отцом | 0 | 0% | 0 | 0% |
| Оформлено опекунство | 2 | 8% | 1 | 4% |

***Характеристика семей по количеству детей***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей  на 01.01. 2017г. | % от общего  количества семей  воспитанников | Количество семей  на 01.01.  2018г. | % от общего  количества  семей  воспитанников |
| Один ребенок | 8 | 36% | 4 | 21% |
| Два ребенка | 12 | 55% | 12 | 63% |
| Три ребенка и более | 2 | 9% | 3 | 16% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

**Дополнительное образование**

В 2017 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

1) художественно-эстетическое: «Бумажная пластика»;

2) физкультурно-спортивное: «Здоровый малыш».

В дополнительном образовании задействовано 64% воспитанников Детского сада. Главным условием для достижения цели является включение каждого ребенка в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Воспитанники активно участвуют в традиционных мероприятиях коллективно-творческого характера.

К таким делам у нас относятся: День знаний, День учителя, День сказок, Новый год, Марафон к 23 февраля, 8 Марта, Выпускной бал.

***Результаты участия воспитанников в творческих конкурсах:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Результат** |
| 1 | Районный конкурс детского творчества «Мое любимое животное» | Диплом за 1м. – 2чел.  Диплом за 2м. – 1чел.  Диплом за 3м. – 1чел. |
| 2 | Районный конкурс детского рисунка «Это наша с тобою земля» | Благодарственное письмо |
| 3 | Районный конкурс новогодних и рождественских композиций «Новогодняя сказка» | Благодарственное письмо |
| 4 | Окружной конкурс детских творческих проектов «Созвездие талантов» | Сертификат участника - 4 чел. |
| 5 | Областной конкурс детского творчества «Мое любимое животное» | Диплом за 3м. – 1чел. |
| 6 | Всероссийский конкурс детского творчества «Мое любимое животное» | Диплом за 1м. – 3чел. |
| 7 | Всероссийский конкурс рисунков «Природа России» в рамках «Года Экологии» | Диплом за 1м. – 1чел. |

**Вывод:** Доля воспитанников, принявших участие в различных мероприятиях, в общей численности учащихся 80%.

**IV. Внутренняя система оценки качества образования**

В Детском саду утвержденоПоложение о внутренней системе оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2017 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали удовлетворительные показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

***Удовлетворенность качеством образовательных услуг:***

В 2017 году проводилось анкетирование 23 родителей, получены следующие результаты:

− доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 96%;

− доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников   
организации, – 96%;

− доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 87%;

− доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 87%;

− доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 100%.

Анкетирование родителей показало достаточный уровень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**V. Оценка кадрового обеспечения**

Дошкольное образование укомплектовано кадрами полностью.

|  |  |
| --- | --- |
| Администрация | 0 чел. |
| Педагогические работники | 2 чел. |
| Вспомогательный персонал | 5 чел. |
| Всего: | 7 чел. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Возраст | Кол-во воспитателей | % от общего кол-ва |
| 41–50 лет | 2 | 100% |
| 51–55 лет | 0 | 0% |
| > 55 лет | 0 | 0% |
| Уровень образования | Кол-во воспитателей | % от общего кол-ва |
| Высшее | 1 | 50% |
| Среднее специальное | 1 | 50% |
| Педагогический стаж | Кол-во воспитателей | % от общего кол-ва |
| 21– 30 лет | 2 | 100% |
| > 30 лет | 0 | 0% |
| Квалификационный уровень | Кол-во воспитателей | % от общего кол-ва |
| Первая | 1 | 50% |
| Нет категории | 1 | 50% |

**Вывод:** Администрация ГБОУ СОШ с.Кротково считает важным направлением своей деятельности постоянное повышение и совершенствование профессионального мастерства педагогических работников <http://krotkovo.minobr63.ru/?page_id=75>.

***Методическая и научно-исследовательская деятельность:***

Основной задачей администрации школы является создание условий для развития профессиональных компетенций воспитателей и повышение уровня понимания ими сущности «Современное занятие в рамках внедрения ФГОС».

Вся методическая работа направлена наразвитие системы внутренней оценки качества, повышение профессиональной компетентности, квалификации, мастерства, творческого потенциала каждого воспитателя.

Основными задачами методической работы являются:

1. Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий.

2. Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых образовательных технологий.

3. Разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов.

4. Введение Федеральных государственных образовательных стандартов ДО.

В систему методической работы включено участие воспитателей в профессиональных конкурсах.

В 2017 году педагоги Детского сада приняли участие в дистанционных олимпиадах для работников ДО.

**Вывод:** В ОУ созданы условия, способствующие совершенствованию профессионального мастерства. Однако педагоги не проявляют высокой активности в участии очных мероприятий. Большее предпочтение отдают дистанционным конкурсам и публикациям в сети Интернет.

Важным направлением работы администрации образовательного учреждения является постоянное совершенствование педагогического мастерства воспитателей через курсовую подготовку, в том числе по ИОЧ.

**Вывод:** Все воспитатели прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного** **обеспечения**

Фонд учебно-методической литературы школьной библиотеки небольшой, но в основном новый, соответствует ФГОС ДО.

Главной задачей школьной библиотеки является оказание помощи учащимся, воспитанникам и педагогам в учебно-воспитательном процессе.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса находится на должном уровне и соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

**Вывод:** В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**VII. Оценка материально-технической базы**

Учреждение наделено имуществом, находящимся в собственности Самарской области. Имущество Учреждения закрепляется за ним на праве безвозмездного пользования в порядке, установленном законодательством.

Материально-техническое обеспечение Детского сада позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Помещения | Процессы | Участники |
| Музыкально-физкультурный зал | Для проведения музыкальных занятий, праздников, развлечений, досугов, кружковой работы, физкультурно-оздоровительных занятий, спортивных праздников, индивидуальных занятий | Воспитатели, дети |
| Групповые комнаты | Занятия, игровая деятельность, индивидуальная работа | Воспитатели, дети |
| Спальная комната | Сон воспитанников | Дети |
| Методический кабинет | Проведение педсоветов, консультативная работа с педагогами, методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса | Педагоги, воспитатели |

**Вывод:** Учебно-материальная база Детского сада в основном соответствует предъявляемым требованиям и приоритетным направлениям образования.

**VIII.** **Показатели деятельности СП «Детский сад Березка» ГБОУ СОШ с.Кротково:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| П/п | Показатели | Единица измере  ния | Значение за  2017г. | Значение за  2016г. |
| 1. | Образовательная деятельность |  |  |  |
| 1.1. | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 25 | 24 |
| 1.1.1. | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек | 25 | 24 |
| 1.1.2. | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | человек | 0 | 0 |
| 1.1.3. | В семейной дошкольной группе | человек | 0 | 0 |
| 1.1.4. | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | 0 | 0 |
| 1.2. | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 1 | 6 |
| 1.3. | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 24 | 18 |
| 1.4. | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% | 25/100 | 24/100 |
| 1.4.1. | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек/% | 25/100 | 24/100 |
| 1.4.2. | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | человек/% | 0/0 | 0/0 |
| 1.4.3. | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% | 0/0 | 0/0 |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% | 5/20 | 6/25 |
| 1.5.1. | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/% | 0/0 | 0/0 |
| 1.5.2. | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/% | 5/20 | 6/25 |
| 1.5.3. | По присмотру и уходу | человек/% | 5/20 | 6/25 |
| 1.6. | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | 6 | 7 |
| 1.7. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 2 | 2 |
| 1.7.1. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/% | 1/50 | 1/50 |
| 1.7.2. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 1/50 | 1/50 |
| 1.7.3. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/% | 1/50 | 1/50 |
| 1.7.4. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 1/50 | 1/50 |
| 1.8. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 1/50 | 0/0 |
| 1.8.1. | Высшая | человек/% | 0/0 | 0/0 |
| 1.8.2. | Первая | человек/% | 1/50 | 0/0 |
| 1.9. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | 0/0 | 0/0 |
| 1.9.1. | До 5 лет | человек/% | 0/0 | 0/0 |
| 1.9.2. | Свыше 30 лет | человек/% | 0/0 | 0/0 |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 0/0 | 0/0 |
| 1.11. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 0/0 | 0/0 |
| 1.12. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 2/100 | 2/100 |
| 1.13. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 2/100 | 2/100 |
| 1.14. | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | человек/человек | 1/12,5 | 1/12 |
| 1.15. | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |  |  |
| 1.15.1. | Музыкального руководителя | да/нет | нет | нет |
| 1.15.2. | Инструктора по физической культуре | да/нет | нет | нет |
| 1.15.3. | Учителя-логопеда | да/нет | да | да |
| 1.15.4. | Логопеда |  | нет | нет |
| 1.15.5. | Учителя-дефектолога | да/нет | нет | нет |
| 1.15.6. | Педагога-психолога |  | нет | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |  |  |
| 2.1. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 2,4 | 2,5 |
| 2.2. | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 193,4 | 193,4 |
| 2.3. | Наличие физкультурного зала | да/нет | да | да |
| 2.4. | Наличие музыкального зала | да/нет | да | да |
| 2.5. | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | да | да |

**IX. Выводы о деятельности СП и перспективы его развития**

Анализ деятельности СП «Детский сад Березка» ГБОУ СОШ с.Кротково указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.1.3049-13](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/499023522/) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

"15" марта 2018 г.

Директор ГБОУ СОШ с.Кротково \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование должности руководителя образовательной организации,

Андреева Т.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О., подпись)

М.П.

Воспитатель СП «Детский сад Березка» ГБОУ СОШ с.Кротково

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Артанова Л.И.

