**Консультация для родителей и воспитателей**

****

***Мелкая моторика с грецким орехом:***

***Тренируем пальчики, развиваем речь!***

**Что такое мелкая моторика?**

****

* Мелкая моторика — это совокупность скоординированных действий нервной, мышечной и костной систем, часто в сочетании со зрительной системой в выполнении мелких и точных движений кистями и пальцами рук и ног.
* Развитие мелкой моторики (гибкости и точности движений пальцев рук) и тактильной чувствительности - мощный стимул развития у детей восприятия, внимания, памяти, мышления и речи...
* Развитие мелкой моторики пальчиков полезно не только само по себе, в настоящее время много говорят о зависимости между точным движением пальцев рук и формированием речи ребенка.

**«Чтобы чётко говорить, надо с пальцами дружить»**

****

* Давно известна зависимость речи от степени подвижности пальцев рук (ввиду близости расположения речевых и двигательных зон в коре головного мозга, возбуждение, возникающее в двигательной области коры больших полушарий, передается на центры речевой моторной зоны и стимулирует артикуляцию).
* Именно поэтому во время тренировки пальцев непроизвольно развиваются органы артикуляции (речь ребенка становится отчетливой, исчезает смазанность, нечеткость произношения).

**Упражнения**

* Ловкие, умелые пальчики – залог полноценного интеллектуального развития. А для того, чтобы процесс проходил весело и интересно, будем делать массаж ладоней и пальцев рук грецкими орехами. ( Все упражнения выполняются 5-6 раз)



1. **«Кулачки»**

Положите орех на ладонь и сожмите его очень крепко. Разожмите кулачок, переложите орех на другую ладонь и опять сожмите очень крепко. Разожмите ладонь, встряхните руками.

1. **«Горочка»**

Прижмите ладонь к поверхности стола, соединив пальцы. На кончики пальцев положите орех. Накройте другой ладонью и катайте по тыльной стороне ладони от кончиков пальцев до запястья и обратно. Зачем поменяйте позицию рук.

1. **«Карусель»**

Положите руку на стол ладонью вверх, на нее – орех. Другой рукой очень крепко прижать орех сверху и катает его по кругу между ладонями в течение 10 секунд. Затем поменяйте позицию рук.

1. **«Удержи орешек».**

Поставьте локти на стол, пальцы соедините вместе, не сгибая. Кончиками пальцев одной руки прижмите орех к запястью другой. Прокатите орех от запястья к кончикам пальцев и обратно. Повторите упражнение другой рукой.

1. **«Машина»**

Накройте орех плоской ладонью и катайте его по столу сначала одной рукой, потом другой.

1. **«Волчок»**

Кончиками пальцев одной руки «ввинчивайте» орех в середину ладони другой, затем поменяйте позицию рук.



1. **«Гнездышко»**

Сложите пальцы одной руки в щепоть и положите на кончики пальцев орех, удерживая его несколько секунд. Повторите упражнение другой рукой.

1. **«Упрямый орешек»**

Орех с усилием проталкивается между большим пальцем и указательным, указательным и средним, средним и безымянным, безымянным и мизинцем до межпальцевой впадины. Причем пальцы, как бы, не пускают орех, а затем не выпускают его, когда рукой орех вытягивают из сопротивляющихся пальцев.

1. **Ловкие пальцы»**

Указательный и большой палец правой руки удерживают орех и передают его в соответствующие пальцы левой руки. Затем орех удерживают большой и средней пальцы, большой и безымянный, большой и мизинец и передают в соответствующие пары пальцев другой руки.

**Выводы и рекомендации**

* Слаженная и умелая работа пальчиков помогает развиваться речи и интеллекту, оказывает положительное воздействие на весь организм в целом.   Хорошо развитая речь ребенка дошкольного возраста является важным условием успешного обучения в школе.

Научился два ореха,Между пальцами катать.Это в школе мне поможетБуквы ровные писать

**Для вас подготовила воспитатель Артанова Любовь Ивановна.**

**СП «Детский сад «Берёзка» ГБОУ СОШ с. Кротково м.р. Похвистневский Самарской области.**