|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Право подростков на труд**

Летом для многих подростков актуальным становится вопрос поиска работы. Трудоустройство дает возможность проявить самостоятельность, заработать свои первые деньги, получить первый опыт трудовой деятельности. Желание самому начать зарабатывать говорит о взрослении и стремлении к совершенствованию. Вместе с заработной платой подросток получает еще и определенные навыки, понимание ценности труда, независимость. А для некоторых семей даже небольшая подработка является подспорьем в период кризиса.

Трудовая деятельность несовершеннолетних регулируется рядом законодательных нормативов, в частности статьей 37 Конституции РФ, законом «О занятости населения в РФ» (статья 5) и нормами Трудового кодекса.

Согласно законодательству подросток может начать работать **с 14 лет**, при наличии письменного согласия одного из законных представителей. Это должен быть легкий труд, не причиняющий вреда здоровью и не нарушающий процесса обучения.

**С 15 лет** начать работать могут те, кто окончил школу или получает образование в заочной форме, либо на вечернем отделении.

**С 16 лет** подросток может начать работать без согласия законных представителей.

Продолжительность рабочего времени для подростков младше 16 лет не должна превышать 24 часов в неделю, при этом одна смена не может длиться более 5 часов. Девушки и юноши 16-18 лет могут работать не больше 35 часов в неделю и не более 7 часов в день. Если же несовершеннолетний захочет работать в течение учебного года, то эти нормы сокращаются вдвое.

Трудовой кодекс (статья 70) запрещает устанавливать испытательный срок для несовершеннолетних.

При поступлении на работу важно заключить трудовой договор, который дает как определенные права (стаж, оплата отпусков и больничных), так и гарантии, в первую очередь защиту от недобросовестных работодателей.

Если же несовершеннолетний считает, что его права были нарушены, он (либо законные представители) вправе обратиться в суд, в инспекцию по труду, либо в прокуратуру по месту нахождения организации работодателя.

***Где искать работу?***

В каждом городе есть организации, которые оказывают несовершеннолетним содействие в поиске работы. Это департаменты по делам молодежи, службы занятости населения, молодежные организации.

Так, например, устройством подростков на работу по срочному трудовому договору занимается Молодежный центр «Самарский» (<http://www.mc-samara.ru/>). В первую очередь трудоустраиваются подростки в трудной жизненной ситуации.

Приложение 2

**ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

**Общие направления профилактики возникновения наркозависимости**

**1. Здоровые взаимоотношения в семье**. Доверие, принятие, уваже­ние, поддержка — это то, что дает каждому члену семьи опору и воз­можность устоять в сложных жизненных ситуациях. Они не возни­кают сами собой, а являются результатом обучения. В семьях с соза­висимыми отношениями, как правило, не отличают поддержку от оценки. Не знают, что такое принятие. Например, члены таких се­мей говорят: «Я, конечно, могу его принять, если он будет...» И далее следуют условия, на которых клиент готов относиться «хорошо» к своему партнеру.

**2. Воспитание лидерских качеств**. Это дает возможность противо­стоять влиянию, оказываемому извне, и отстаивать собственную по­зицию.

**3. Заинтересованная занятость подростка**: спорт, хобби, общение по интересам и т. п. Когда человеку интересно и без наркотиков, если он самореализуется и достигает определенных результатов, он повы­шает самооценку и у него появляется уверенность в себе. Этот фактор делает ненужным прием наркотиков для избежания тревожности, не­уверенности или ухода от проблем. К тому же, заинтересованный, движущийся к определенным целям человек не страдает скукой и не за­щищается от нее опьянением.

**4. Общие интересные занятия и увлечения членов семьи**. Влияния свер­стников все равно не избежать, но если в дружной семье есть интерес­ное общение и общие цели, ее ценности перевесят деструктивные цен­ности уличного окружения. Более того: мнение семьи влияет на вы­бор друзей не по принуждению, а как авторитетный «внутренний судья».

**5. Внимание к окружению подростка**. Личное знакомство с друзья­ми, знание условий их жизни, интересов, событий. Это довольно слож­но осуществить, не нарушая естественного стремления подростка к са­мостоятельности, не прибегая к сверхконтролю. Знание обстоятельств его личной жизни возможно только при условии взаимного доверия членов семьи. Высказывания в адрес приятелей, употребляющих нар­котики, не должны быть уничижающими их личность, но мнение об их действиях должны быть категоричными. Лучше всего, если друзья, употребляющие наркотики, будут под любыми предлогами удалены из круга общения подростка: слишком велика вероятность «зараже­ния» наркозависимостью.

**6. Психологическая грамотность и навыки, позволяющие конструк­тивно и своевременно разрешать проблемы и конфликты.** Неблагополуч­ное психологическое состояние может накапливаться подспудно, если проблемы и конфликты, которые вполне естественно возникают в жизни каждого человека, не будут вовремя разрешаться. В таком слу­чае желание разрядки может привести к употреблению наркотичес­ких веществ.

**7. Однозначное и четко выраженное отрицательное отношение к нар­котикам со стороны членов семьи.** Это мнение должно проявляться в каж­дом случае, когда заходит речь об употреблении наркотиков и косвенно при обсуждении жизненных ситуаций, фильмов и т. д. Вряд ли помогут специальные нотации. Это мнение должно выражаться прямо по слу­чаю и подразумеваться во всей линии поведения членов семьи.

**8. Правдивая информация о губительных последствиях наркотиков**. Информация должна быть правдивой до конца. Поэтому нельзя избе­гать разговоров о том удовольствии, которое получает принимающий наркотики. Но также ясно должна быть показана и цена за это удо­вольствие. Молодых людей плохо убеждают слова об ухудшении со­стояния здоровья и ранней смерти: это кажется им далеким и неверо­ятным. Но угроза импотенции, невозможность иметь здоровых детей и семью, психозы, умственная деградация способны произвести на них впечатление.

**Источник** Емельянова Е.В. Кризис в созависимых отношениях. Принципы и алгоритмы консультирования. — СПб.: Речь, 2004. —368 с.